Приложение 1
к аналитическому отчету
ВСОКО за 2-й семестр
2025-2026 гг.

Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В марте 2026 года в колледже было проведено анкетирование студентов. С целью определения степени удовлетворенности качеством образования на протяжении обучения в колледже, студентам была предложена анкета «Удовлетворенность качеством образования в СПБ ГБПОУ «Колледж автоматизации производства».

В анкетировании приняли участие студенты следующих направлений подготовки**:**

– 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»,

– 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»,

– 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»,

– 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»,

– 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»,

– 15.02.09 «Аддитивные технологии»,

– 21.02.06 «Информационное обеспечение градостроительной деятельности»,

– 21.02.19 «Землеустройство»,

– 27.02.04 «Автоматические системы управления»,

– 27.02.06 «Метрологический контроль средств измерения»,

– 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»,

– 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,

– 38.02.06 «Финансы»,

– 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»,

– 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»,

– 38.02.07 «Банковское дело»,

– 42.02.01 «Реклама»,

– 42.02.02 «Издательское дело»,

– 54.01.20 «Графический дизайнер»,

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Ответы выпускников показали, что в целом удовлетворены обучением в колледже (85% респондентов).

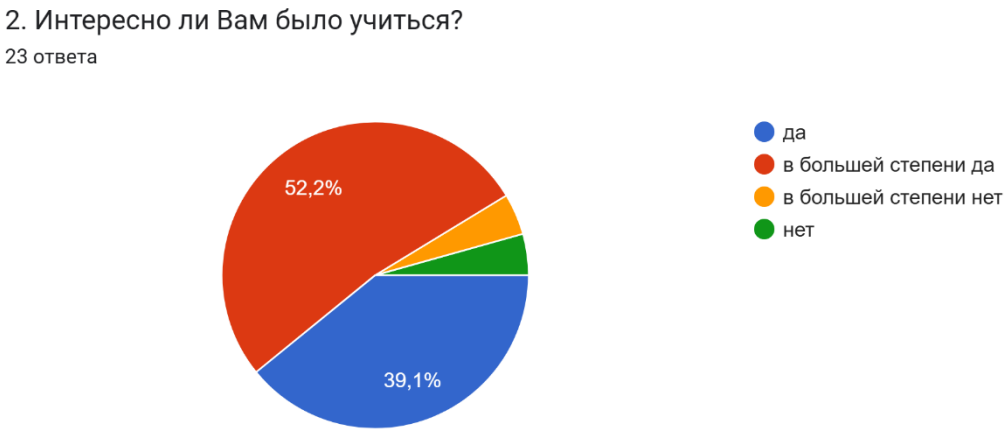
Этот показатель остался на таком же высоком уровне, как и в прошлом году, что свидетельствует о стабильно высоком качестве оказываемых колледжем образовательных услуг.

Рассмотрим результаты удовлетворенности обучением выпускников колледжа по специальностям/профессиям.

15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» **91,3% (21 чел.)** студентов данной профессии удовлетворены обучением в колледже (47,8% - «удовлетворён», 43,5%– «скорее удовлетворён»). Не удовлетворены **4,3% (1 чел.)**. Это может свидетельствовать о том, что ожидания большинства студентов от обучения в колледже оправдались.



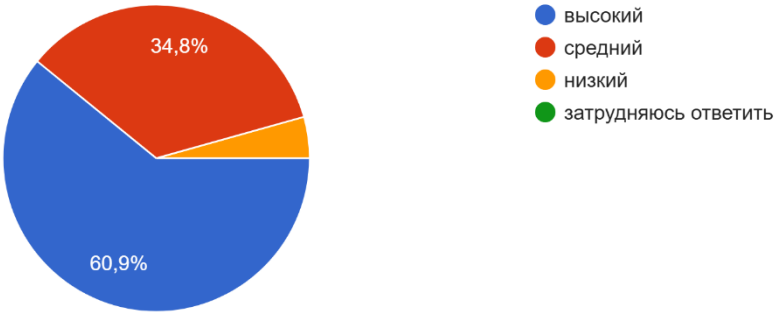
Интерес к учёбе отметили **91,3% будущих страховых специалистов**: 39,1% ответили «да», 52,2% – «в большей степени да». **4,3% (1 чел.)** не проявляли интереса к учёбе («в большей степени нет»). Студент, полностью не заинтересованный в учёбе, выявлен 1 (4,3%). Высокий процент заинтересованных студентов может свидетельствовать о высокой мотивации у студентов колледжа к обучению, а также о качестве образовательных услуг, предоставляемых колледжем.



Уровень теоретической подготовки в колледже **60,9% (14 чел.) студентов** профессии «Слесарь-наладчик КИПиА» считают высоким, **34,8% (8 чел.)**– средним, низкий уровень отметили 4,3% (1 чел.). Затруднившихся с ответом нет. Большинство студентов оценивают теоретическую подготовку как высокую, что указывает на удовлетворенность качеством знаний.

3. Как вы оцениваете уровень теоретической подготовки в колледже?

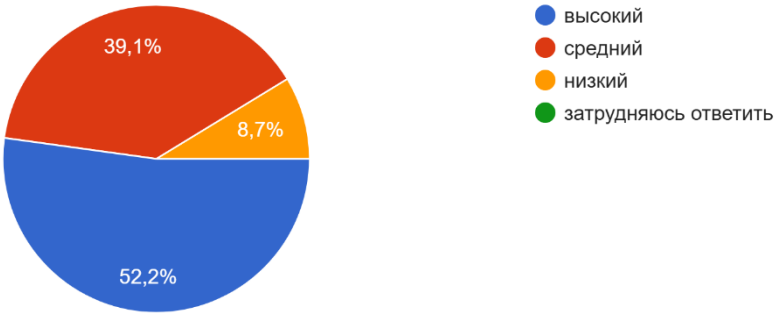
23 ответа



Уровень практической подготовки оценили как: **высокий –**52,2% **обучающихся (12 чел.)**, средний – **39,1%** (9 чел.), низкий – 8,7% (2 чел.). Затруднившихся с ответом нет. Большинство студентов оценивают практическую подготовку на среднем и высоком уровне. Учебные дисциплины и модули выстроены грамотно и последовательно, что позволяет обучающимся успешно осваивать материал.

4. Как вы оцениваете уровень практической подготовки в колледже?

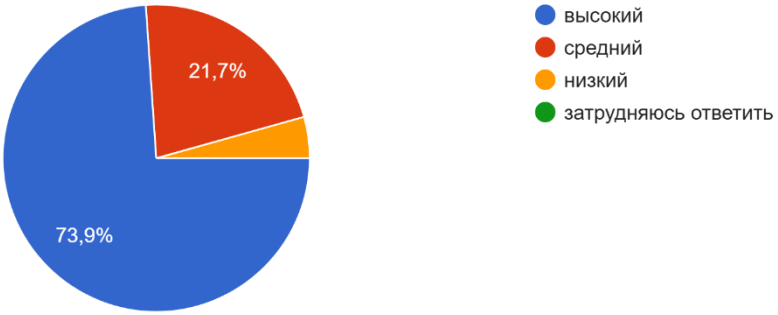
23 ответа



Компетентность преподавателей и сотрудников колледжа обучающиеся данной профессии оценивают на **высоком уровне – 73,9% (17 чел.)**, на среднем уровне – 21,7% (5 чел.), на низком уровне – 4,3% (1 чел.). Затруднившихся с ответом нет. Высокий показатель компетентности преподавателей данной специальности свидетельствует о высоком уровне подготовки педагогического состава колледжа.

5. Как вы оцениваете компетентность преподавателей и сотрудников колледжа?

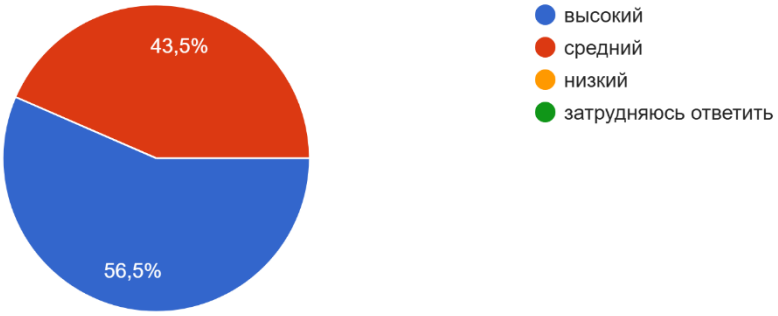
23 ответа



56,5% обучающихся (13 чел.) считают, что преподаватели и сотрудники колледжа **доброжелательны и вежливы** (оценка «высокий уровень»), **43,5% (10 чел.)** оценили этот показатель на среднем уровне. Низких оценок и затруднившихся с ответом нет. Доброжелательность и вежливость получили высокую оценку обучающихся, что говорит о благоприятном психологическом климате в колледже.

6. Как вы оцениваете доброжелательность и вежливость преподавателей и сотрудников колледжа?

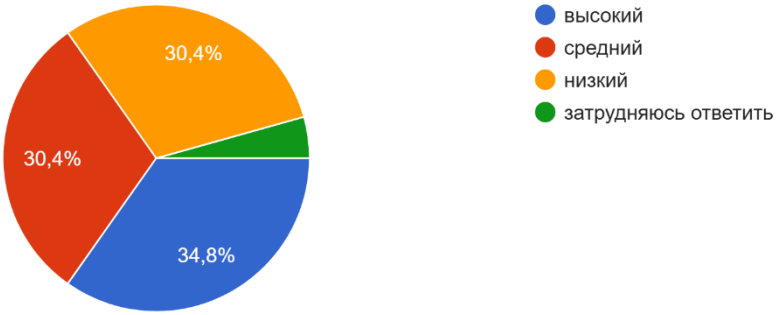
23 ответа



Материально-техническое обеспечение колледжа обучающиеся по профессии «Слесарь-наладчик КИПиА» оценили следующим образом: **34,8% (8 чел.)** – на высоком уровне, **30,4% (7 чел.)** – на среднем уровне, **30,4% (7 чел.)** – на низком уровне, **4,3% (1 чел.)** затруднились ответить. Оценки распределились практически равномерно, что говорит о неоднозначном восприятии материально-технической базы студентами. Студенты, отозвавшиеся негативно, возможно, имеют завышенные ожидания от технических возможностей. Однако всё техническое обеспечение колледжа находится на достаточном уровне и отвечает современным требованиям.

7. Как вы оцениваете материально-техническое обеспечение колледжа?

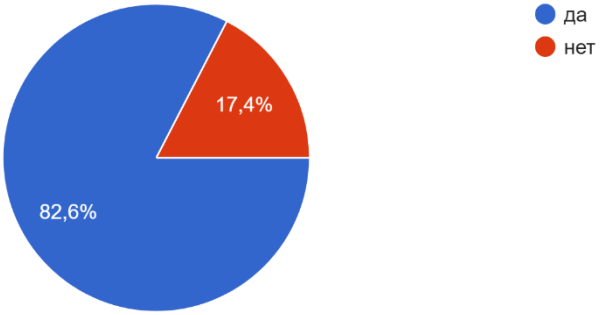
23 ответа



Учёбу и работу (подработку) совмещали 82,6% студента (19 человек), **17,4% (4 чел.)** не работали во время обучения. Подавляющее большинство студентов совмещали учёбу с работой, что может быть связано с желанием студентов иметь большую самостоятельность.

8. Приходилось ли Вам совмещать работу с учебой?

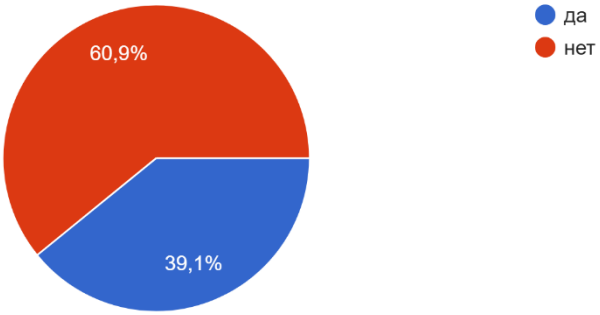
23 ответа



У большинства студентов **(60,9%) работа не связана** с получаемой профессией, **39,1% (9 чел.) работают по профессии**. Более трети работающих студентов имеют дополнительный заработок, не связанный с профессией.

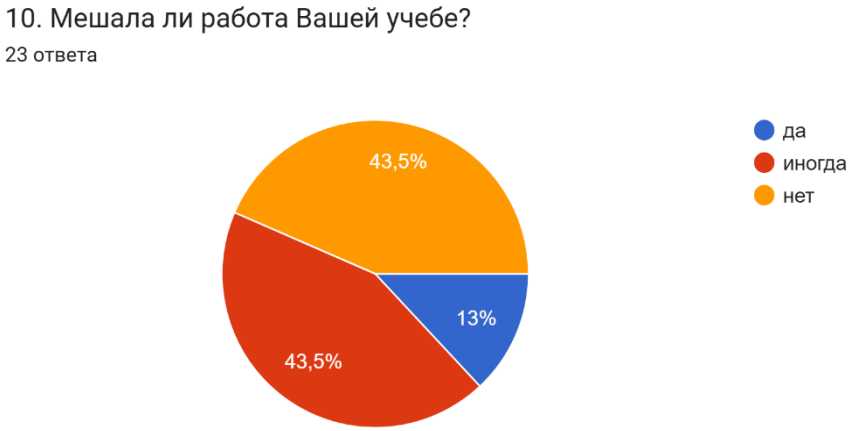
9. Связана ли Ваша работа (или дополнительный заработок) с получаемой специальностью?

23 ответа

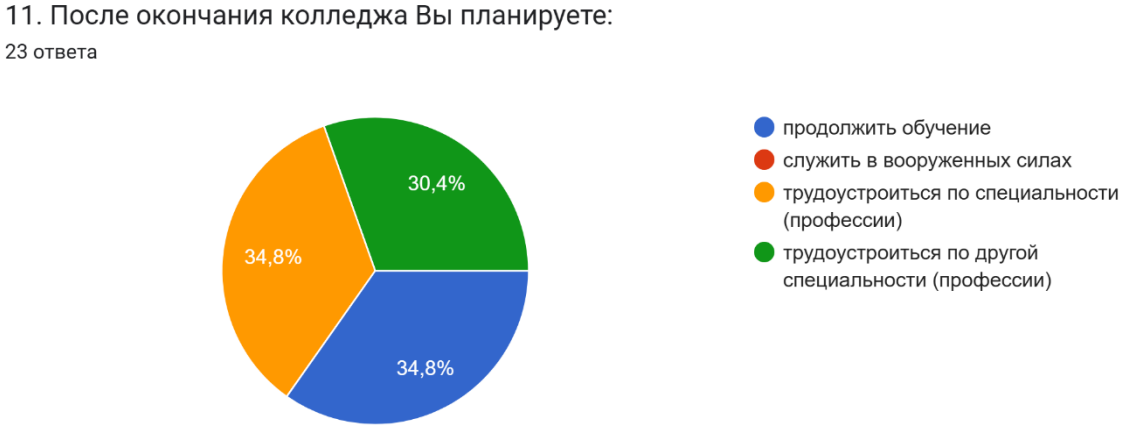


43,5% работающих студентов (10 чел.) утверждают, что работа не мешает им учиться, **43,5% (10 чел.)** отметили, что работа иногда отвлекает их от учёбы, **13% (3**

чел.) заявили, что работа мешала учёбе. Половина работающих студентов не испытывают трудностей при совмещении, половина – испытывали их периодически.



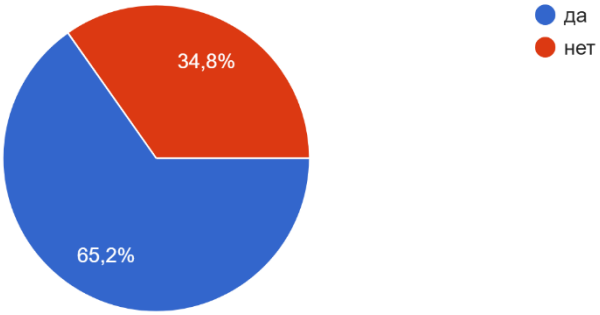
После окончания колледжа **планы студентов распределились следующим образом**: продолжить обучение хотят **34,8% (8 человек)**, трудоустроиться по другой специальности – **30,4% (7 чел.)**, трудоустроиться по специальности – **34,8% (8 чел.)**. Служить в вооружённых силах не планирует никто. Обращает на себя внимание тот фактор, что чуть менее трети выпускников хотят работать не по специальности. Это может говорить о неуверенности в перспективах трудоустройства по профилю или о разочаровании в выбранной профессии.



34,8% выпускников (8 чел.) не знают, где будут работать после окончания колледжа, **65,2% (15 чел.)** уже нашли себе место работы.

12. Вы уже нашли себе место работы?

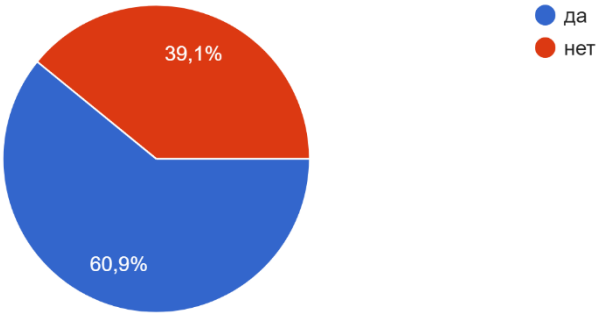
23 ответа



60,9% (14 чел.) студентов готовы порекомендовать колледж родственникам и знакомым, **39,1% (9 чел.)** не дали бы рекомендаций. Требуется дополнительный анализ причин неудовлетворённости и работа над повышением имиджа колледжа среди выпускников данной профессии.

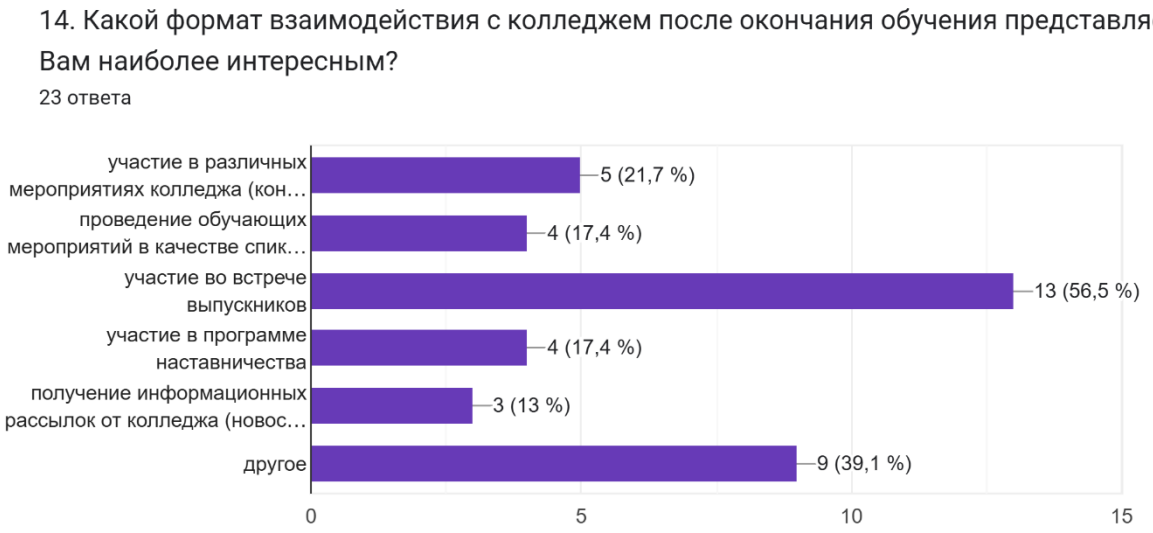
13. Порекомендовали бы Вы родственникам и знакомым наш колледж?

23 ответа



Выпускники специальности «Слесарь-наладчик КИПиА» видят следующие интересные форматы взаимодействия (можно было выбрать несколько вариантов):

- **Участие во встречах выпускников – 56,5% (13 человек)**.
- **«Другое» – 39,1% (9 человек)** – значительная часть студентов выбрала этот вариант, что может свидетельствовать о желании предложить свои форматы взаимодействия.
- **Участие в различных мероприятиях колледжа** (конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.п.) – **21,7% (5 человек)**.
- **Проведение обучающих мероприятий в качестве спикера – 17,4% (4 человека)**.
- **Участие в программе наставничества – 17,4% (4 человека)**.
- **Получение информационных рассылок от колледжа – 13% (3 человека)**.



Большинство студентов данной профессии готовы поддерживать связь с колледжем, особенно в формате встреч выпускников.

15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»,

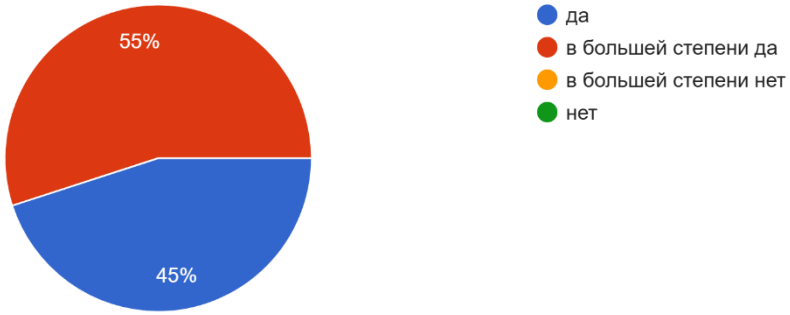
100% студентов данной специальности удовлетворены обучением в колледже. Это может свидетельствовать о том, что ожидания всех обучающихся студентов по специальности «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» от обучения в колледже оправдались.



Интерес к учёбе отметили **100% будущих специалистов**: 45% ответили «да», 55% – «в большей степени да». Студентов, не проявлявших интереса к учёбе, не выявлено. Это говорит о высокой осознанности при выборе специальности и устойчивой мотивации на протяжении всего периода обучения.

2. Интересно ли Вам было учиться?

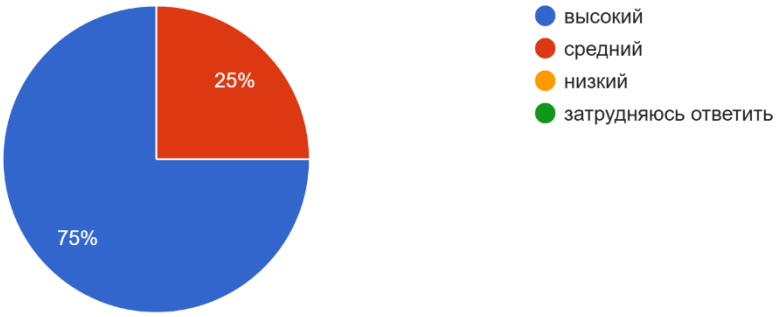
20 ответов



Уровень теоретической подготовки в колледже **75%** студентов специальности «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» считают высоким, **25%** – средним. Низкого уровня и затруднившихся с ответом нет. Такое распределение свидетельствует о качественной реализации теоретической части образовательных программ.

3. Как вы оцениваете уровень теоретической подготовки в колледже?

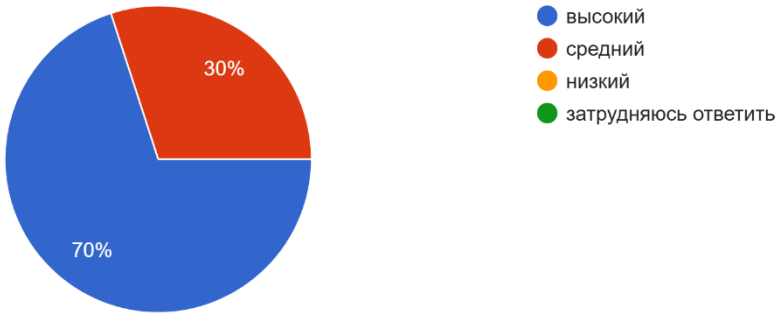
20 ответов



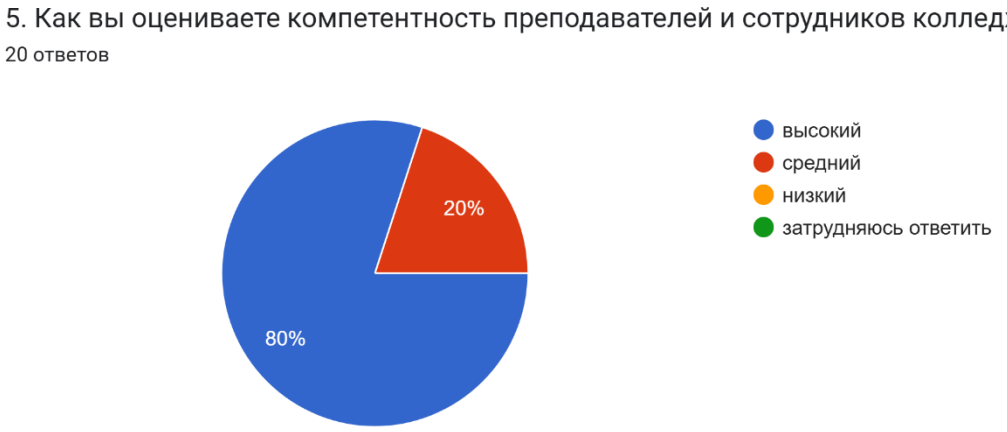
Уровень практической подготовки оценили как: высокий – 70% обучающихся, **средний – 30%**. Недовольных уровнем практической подготовки нет. Колледж уделяет большое внимание практико-ориентированному обучению, что подтверждается высокими оценками обучающихся**.**

4. Как вы оцениваете уровень практической подготовки в колледже?

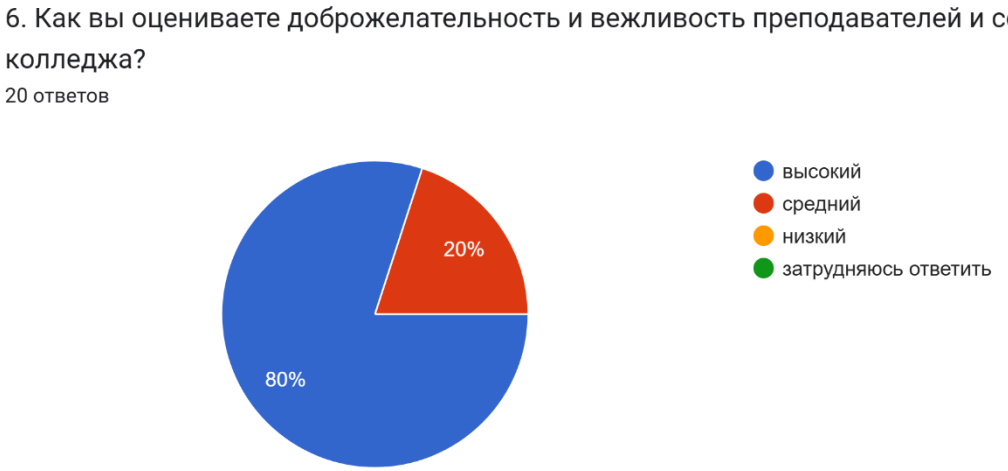
20 ответов



Компетентность преподавателей и сотрудников колледжа обучающиеся данной специальности оценивают на **высоком уровне – 80%** (16 чел.), **на среднем уровне – 20%** (4 чел.). Низких оценок и затруднившихся с ответом нет. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки педагогического состава колледжа.



80% обучающихся (16 чел.) считают, что преподаватели и сотрудники колледжа **доброжелательны** и **вежливы** (оценка «высокий уровень»), 20% (4 чел.) оценили этот показатель на среднем уровне. Низких оценок нет. Такие высокие оценки показывают, что методическая и психолого-педагогическая работа, проводимая с преподавателями и сотрудниками колледжа, является своевременной и продуктивной, что влияет на благоприятный климат в коллективе и создаёт почву для конструктивного взаимодействия.



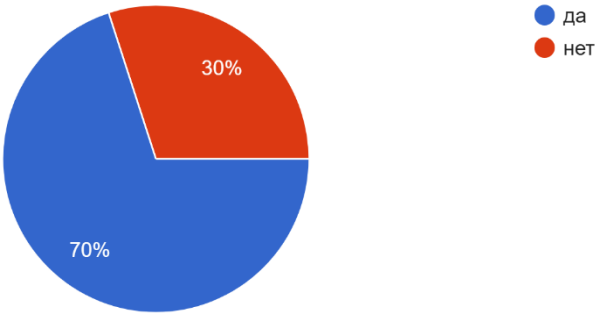
Материально-техническое обеспечение колледжа 55% обучающихся по специальности «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» оценили на высоком уровне (11 чел.), 45% – на среднем уровне (9 чел.). Низких оценок нет. Такой высокий показатель связан с постоянным обновлением материально-технической базы колледжа, соответствующей современному росту технологий**.**



Учёбу и работу (подработку) совмещают 30% будущих специалистов (6 человек), 70% не работали во время обучения (14 чел.). Большинство студентов всё внимание уделяли учёбе в колледже**.**

8. Приходилось ли Вам совмещать работу с учебой?

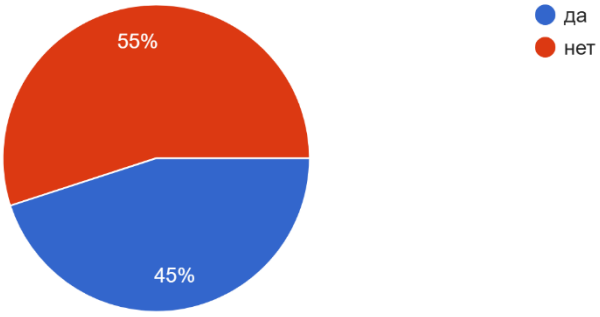
20 ответов



У большинства работающих студентов **(55%) работа не связана с получаемой специальностью**, **45% работают по специальности**. Дополнительный заработок почти половины работающих студентов связан с получаемой специальностью. Это свидетельствует о серьёзном интересе к специальности и желании развиваться в профессиональной сфере.

9. Связана ли Ваша работа (или дополнительный заработок) с получаемой специальностью?

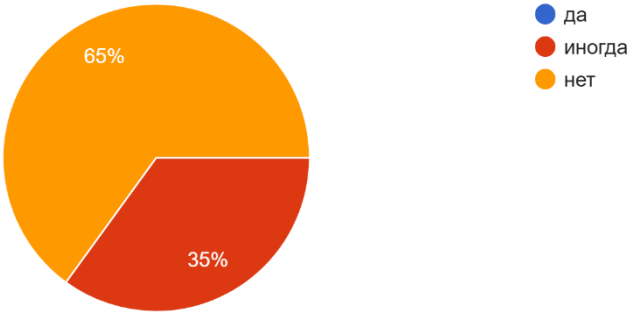
20 ответов



65% работающих студентов (4 чел.) утверждают, что работа не мешала им учиться, **35% (2 чел.)** отметили, что работа иногда отвлекала их от учёбы. Студентов, заявивших, что работа определённо мешала учёбе, нет.

10. Мешала ли работа Вашей учебе?

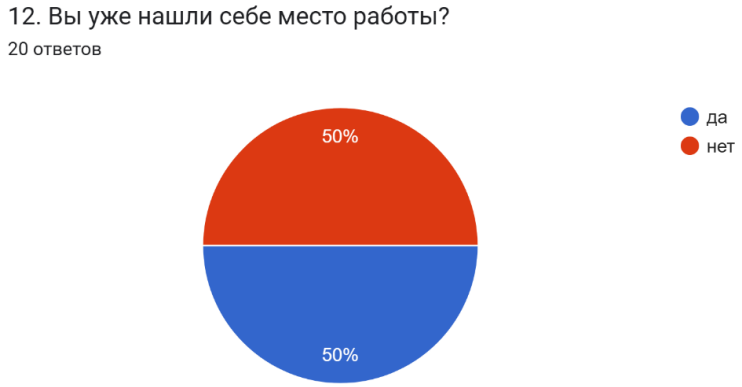
20 ответов



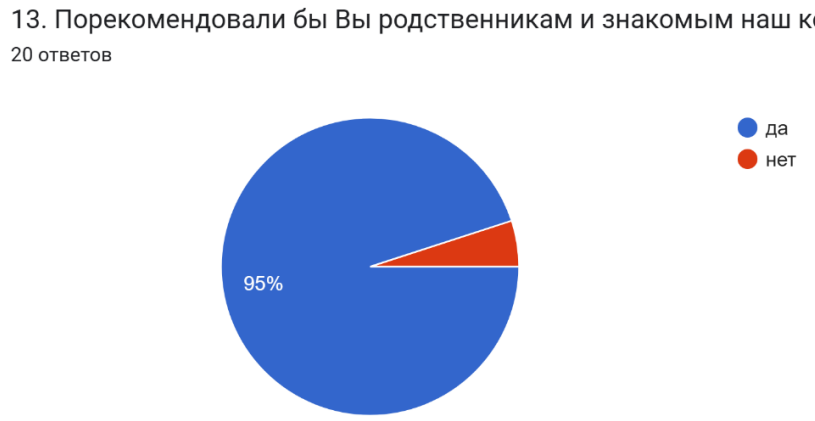
После окончания колледжа **большинство встудентов планируют продолжить обучение – 70% (14 человек)**. Служить в вооруженных силах хотят **10% (2 чел.)**, трудоустроиться специальности – **20% (4 чел.)**. Трудоустроиться по другой специальности не планирует никто. Высокий процент желающих продолжить обучение говорит о нацеленности выпускников на получение высшего образования.



50% выпускников (10 чел.) уже знают, где будут работать после окончания колледжа, **50% (10 чел.)** еще не нашли себе место работы. Это свидетельствует о хороших карьерных перспективах и востребованности выпускников на рынке труда.

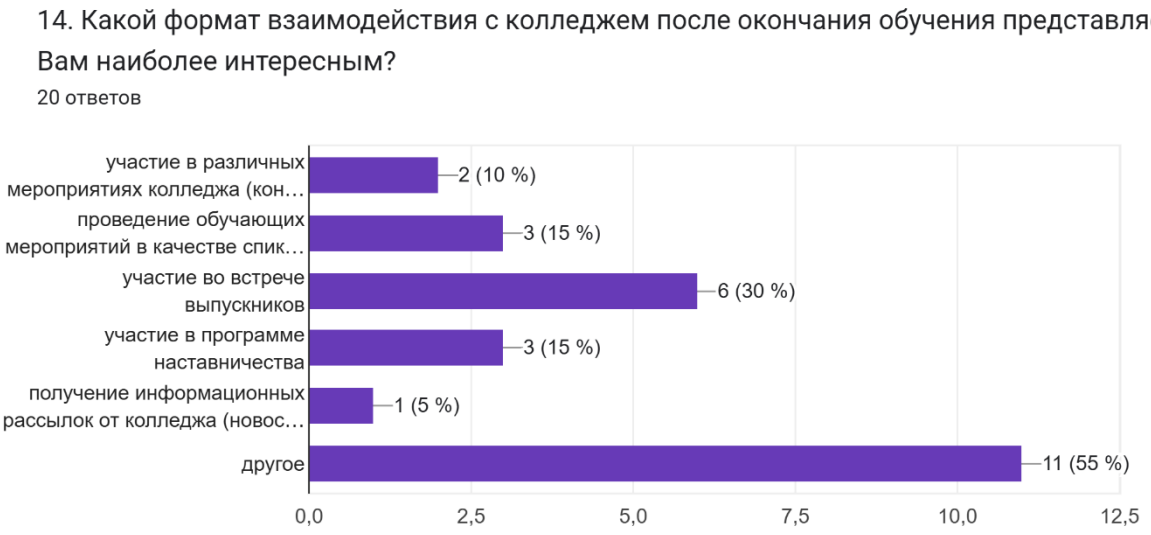


Подавляющее **большинство будущих специалистов (95% – 19 чел.)** готовы порекомендовать колледж родственникам и знакомым.



Выпускники специальности «Землеустройство» видят следующие интересные форматы взаимодействия:

- **«Другое» – 55% (11 человек)** – большинство выпускников выбрали этот вариант, что может свидетельствовать о желании предложить свои форматы взаимодействия.
- **Участие во встречах выпускников – 30% (6 человек)**.
- **Участие в программе наставничества – 15% (3 человека)**.
- **Проведение обучающих мероприятий в качестве спикера – 15% (3 человека)**.
- **Участие в различных мероприятиях колледжа** (конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.п.) – **10% (2 человека)**.
- **Получение информационных рассылок от колледжа – 5% (1 человек)**.



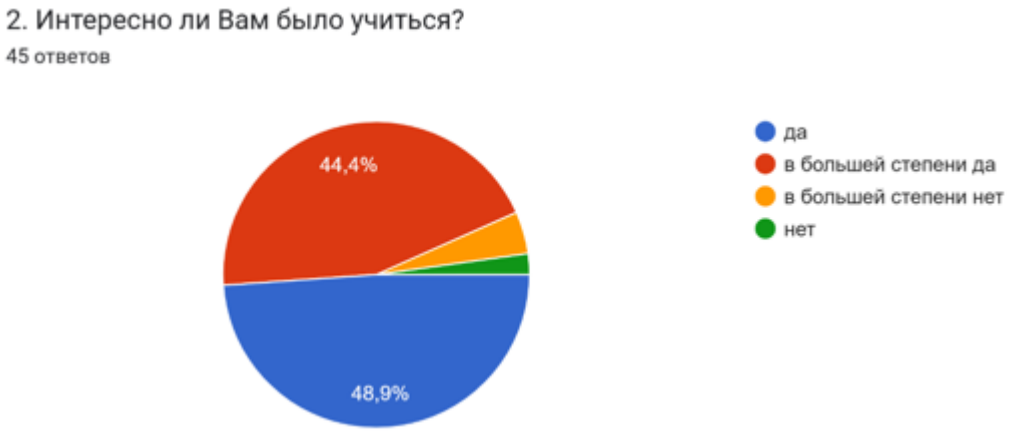
Большинство встудентов данной специальности готовы поддерживать связь с колледжем и участвовать в его жизни, однако предпочитают нетипичные форматы взаимодействия.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

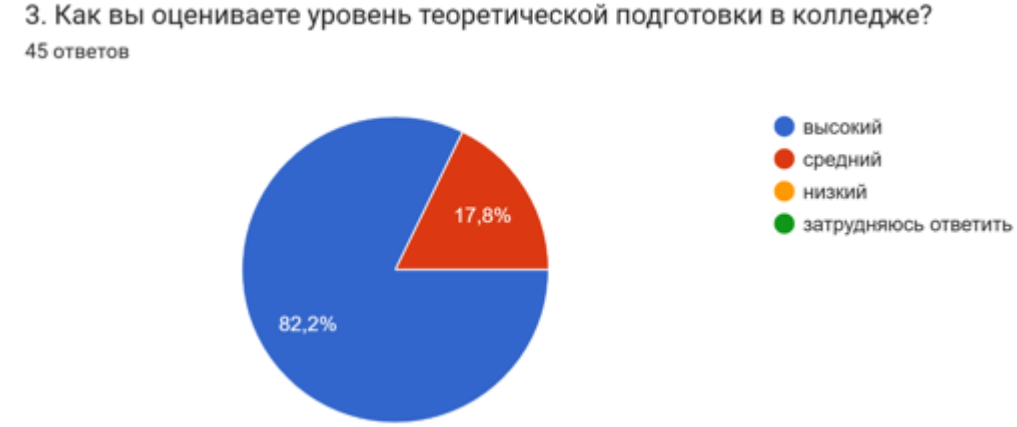
По данному направлению подготовки выпускаются 2 группы: 01 77-23 и 01 79-23. Из них в опросе приняло участие **45 человек**.



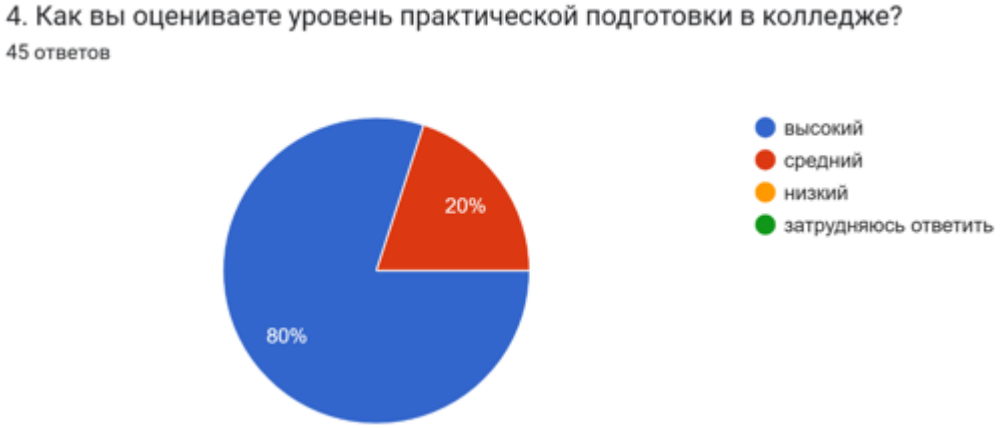
80% выпускников (36 чел.) удовлетворены обучением, **ещё 20% (9 чел.)** скорее удовлетворены, что можно суммарно оценить **в 100%** удовлетворенности обучением. Это хороший показатель, свидетельствующий о том, что образовательный процесс в целом соответствует ожиданиям большинства студентов.



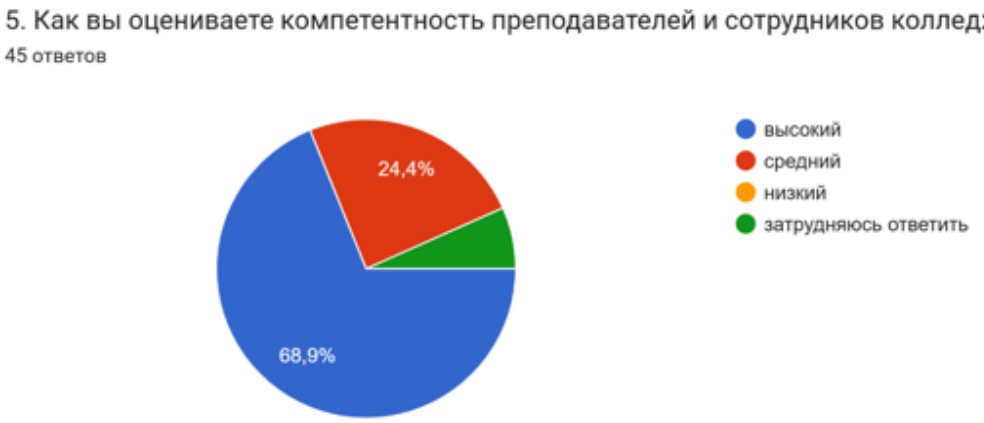
Суммарно 93,3% выпускников (42 человека) оценили учёбу как интересную (44,4% – в большей степени да, 48,9% – да). Это очень высокий показатель, свидетельствующий о том, что содержание образовательной программы, методы преподавания, практико-ориентированные занятия и внеучебная активность в целом успешно поддерживают мотивацию студентов. Небольшая доля не заинтересованных **6,7% (3 человека)** может быть связана с выбором специальности не по собственному желанию, личными обстоятельствами или сложностями в освоении отдельных дисциплин.



Подавляющее большинство выпускников 82,2% (37 чел.) считают теоретическую подготовку высокой, а **17,8% (8 чел.)** считают её средней. Никто не оценил её как низкую. Это говорит о качественном преподавании теоретических дисциплин, хорошей структуре учебных программ и высоком уровне методического обеспечения.



Практическая подготовка также получила очень высокую оценку: **80% (36 чел.) выпускник**ов считают её высокой, **20% (9 чел.)** оценили как среднюю, низких оценок нет. Это свидетельствует о том, что учебная и производственная практика организованы эффективно, студенты получили достаточные прикладные навыки.



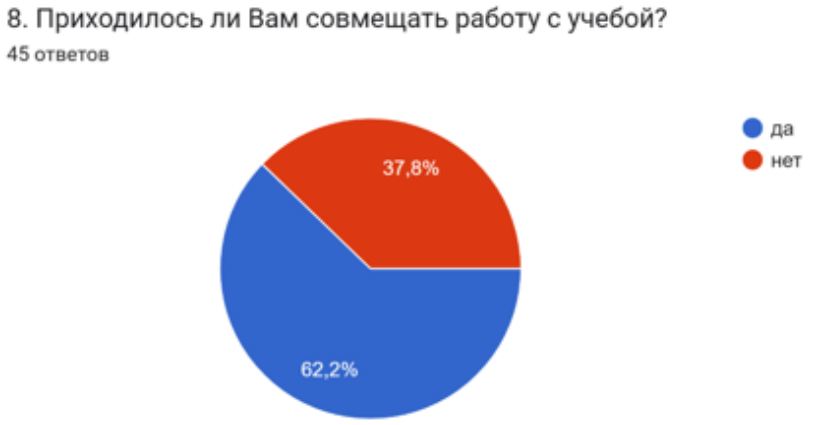
Большинство выпускников 68,9% (31 чел.) оценивают компетентность персонала на высоком уровне. Лишь каждый четвёртый **24,4% (11 чел.)** ставит среднюю оценку. Низких оценок мало **6,7% (3 чел.)**. Это говорит о том, что преподаватели в отлично справляются со своими обязанностями, и всегда демонстрируют выдающийся уровень профессионализма или современные подходы.



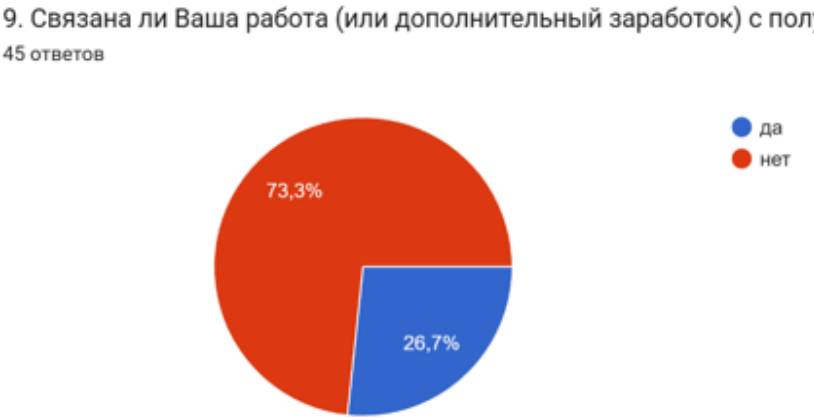
Суммарно положительно оценивают доброжелательность **95,6% выпускников специальности «Экономика и бухгалтерский учет» (43 чел.)**. И только **4,4% (2 чел.)** затруднились ответить. Это указывает на вежливую и уважительную атмосферу в колледже.



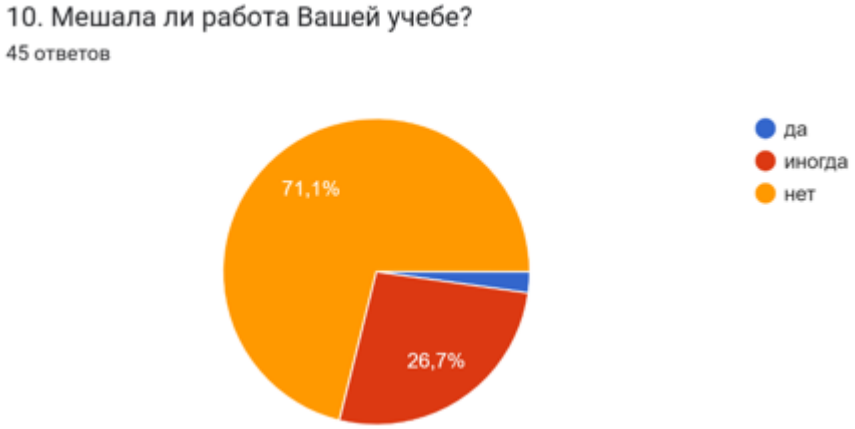
Суммарно положительно МТО оценивают **97,7% выпускников (44 чел.)**. Лишь один человек **2,3% (1 чел.)** считает его низким. **Подавляющее большинство 64,4% (29 чел.)** ставят высшую оценку, остальные – среднюю. Это говорит о том, что оборудование и материалы в целом достаточны, современны и в полном объёме соответствуют ожиданиям.



Большей половине опрошенных студентов 62,2% (28 чел.) приходилось совмещать работу с учебой, **37,8% студентов (17 чел.) не работали** в течение всего периода обучения.



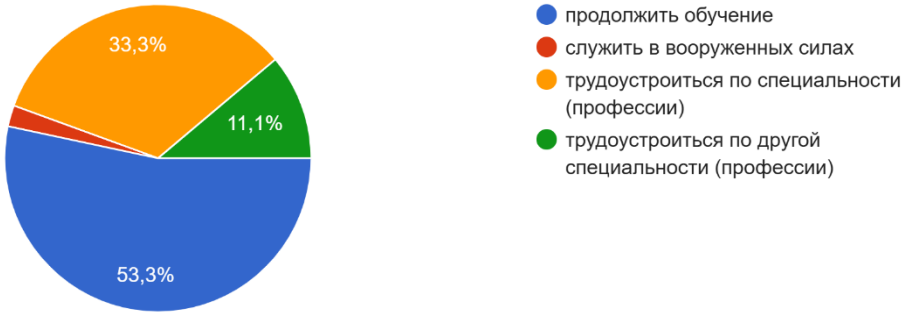
У 26,7 % (12 чел.) работа была связана с получаемой специальностью, а большая часть опрошенных **73,3% (33 чел.) работала не по специальности**.



При этом, **71,1% (32 чел.) работающих студентов** отметили, что работа не мешала их учебе. **26,7% (12 чел.) опрошенных иногда испытывали** сложности в учебе из-за нагрузки на работе. И только **2,2% (1 чел.) студентам** подработка мешала обучению.

11. После окончания колледжа Вы планируете:

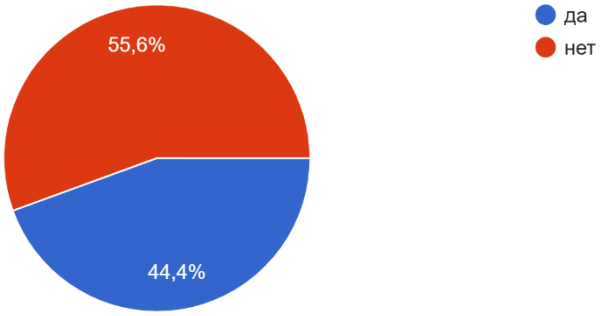
45 ответов



После окончания колледжа **53,3% студентов (24 чел.)** планируют продолжить обучение, трудоустроиться по специальности планируют **33,3% студентов (15 чел.)**, **11,1% (5 чел.)** – по другой специальности, **2,2% (1 чел.)** ответов занимает вариант «служить в вооруженных силах».

12. Вы уже нашли себе место работы?

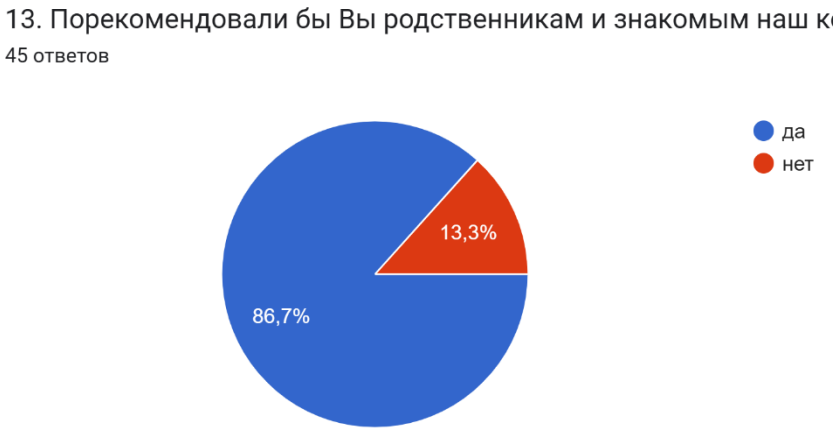
45 ответов



44,4% студентов (20 чел.) нашли себе место работы, **55,6% (25 чел.)** не нашли место работы

Большая часть выпускников специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» **86,7% (39 чел.) порекомендовали** бы родственникам и знакомым колледж, и только **13,3%**

(6 чел.) не дали бы своих рекомендаций. Что говорит о положительном отношении студентов к обучению, преподавателям и получаемой специальности.



После окончания колледжа выпускники по специальности: **хотели бы участвовать во встрече выпускников 44,4% (20 чел.)**. **42,2% (19 чел.)**– выбрали ответ «другое».

- **Участвовать в различных мероприятиях колледжа** (конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.п) готовы **22,2 % опрошенных (10 чел.)**,
- **Получать информационные рассылки** от колледжа согласны **15,6 % выпускников (7 чел.)**,
- **Быть приглашенным спикером** на обучающих мероприятиях предполагают **11,1% опрошенных (5 чел.),**
- **6,7 % выпускников (3 чел.)** хотели принять участие в программе наставничества.

Большинство выпускников данной специальности не против участия в различных мероприятиях колледжа и участие во встрече выпускников.

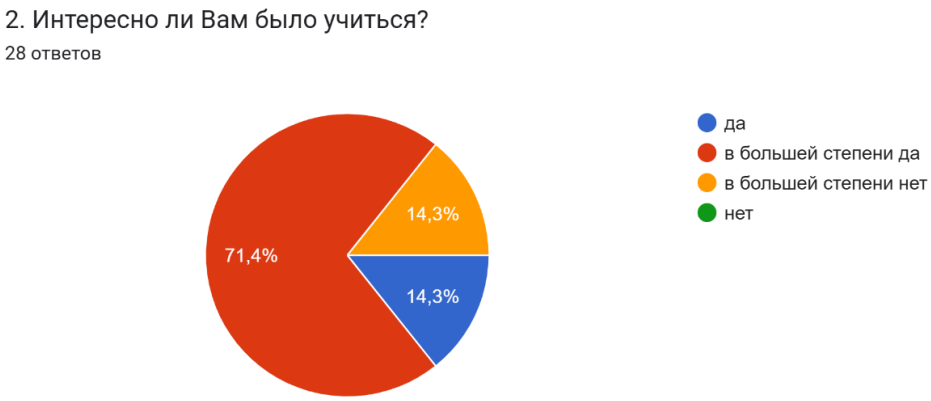


54.01.20 Графический дизайнер

По данному направлению подготовки выпускается 1 группа: 19 147-24. Из них в опросе приняло участие **28 человек**



53,6% (15 чел.) опрошенных удовлетворены процессом обучения**,** ещё **14,3% (4 чел.) -** скорее удовлетворены, что суммарно можно считать, как **67,9%** (19 чел.) удовлетворённости обучением, скорее не удовлетворён **отметили 32,1% (9 чел.) учащихся,** никто не отметил, что полностью неудовлетворен обучением. Это говорит, о том, что большинство студентов на специальности «Графический дизайнер», устраивает обучение в колледже.



Большинство студентов ответили, что в большей степени **71,4% (20 чел.)** интерес к обучению преобладал**, у ещё 14,3% (4 чел.)** интерес был полноценный**, всего 14,3% (4 чел.)** отметили низкий интерес**,** никто из студентов специальности «Графический дизайнер» не дал отрицательный ответ. Атмосфера увлечённости в группе явно преобладает. Что говорит, о осознанном выборе профессии студентами.



25% (7 чел.) выпускников оценили уровень теоретической подготовки как высокий, большинство оценило как средний **64,3% (18 чел.**), низкий уровень подготовки

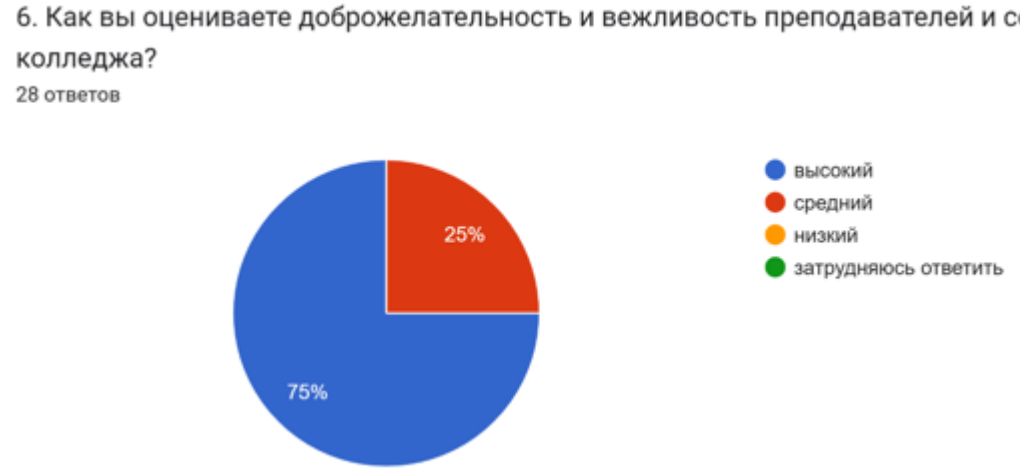
отметили **7,1% (2 чел.)** и только **3,6% (1 чел.)** затруднили ответить. Большинство студентов оценивают теоретическую подготовку как среднюю, что указывает на потенциал для её улучшения.



Практическая подготовка также получила большинство средних оценок **50% (14 чел.),** но **39,3% (11 чел.)** отметили, что практика находить на высоком уровне, и **10,7% (3 чел.)** отметили низкий уровень практической подготовки. Это говорит, о возможности улучшения практической подготовки в колледже.



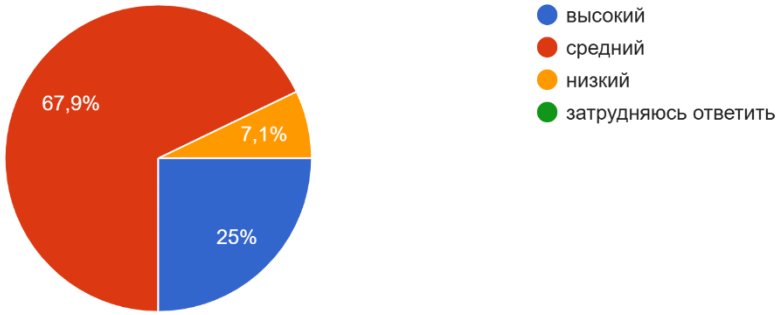
Часть обучающихся специальности «Графический дизайнер» отмечает уровень компетентности преподавателей как **высокий - 42,9% (12 чел.)**, остальная часть группы считает, что уровень **средний – 53,6% (15 чел.)**, а затрудняется ответить – **3,6% (1 чел.)**. Это свидетельствует о возможности, повышения квалификации у преподавателей.



Суммарно все студенты **100% (28 чел.)** (высокий – 75%, средний – 25%) оценили доброжелательность и вежливость преподавателей и сотрудников на высшем уровне, что говорит о хорошем отношении к студентам в колледже.

7. Как вы оцениваете материально-техническое обеспечение колледжа?

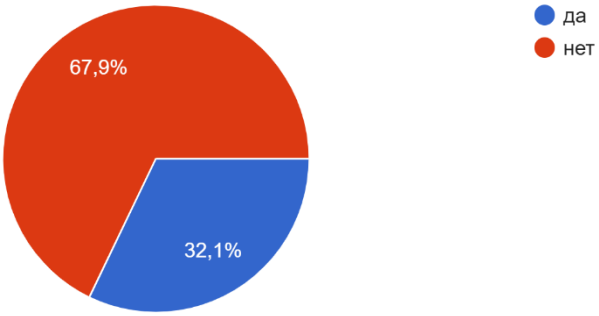
28 ответов



Большинство выпускников считают, что МТО находиться на **среднем уровне 67,9% (19 чел.), еще 25% (7 чел.)** оценивают уровень как высокий **и только 7,1% (2 чел.), говорят о низком уровне.** Такие ответы свидетельствуют, о том, что МТО колледжа не требует срочного обновления и находится в хорошем состоянии.

8. Приходилось ли Вам совмещать работу с учебой?

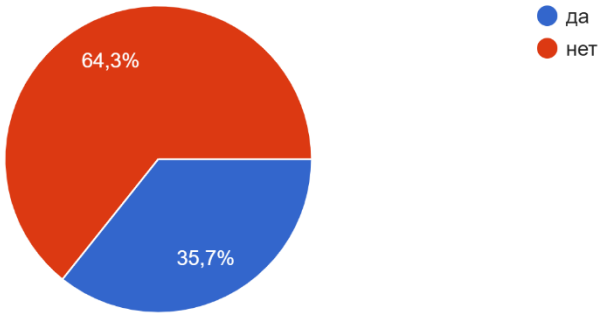
28 ответов



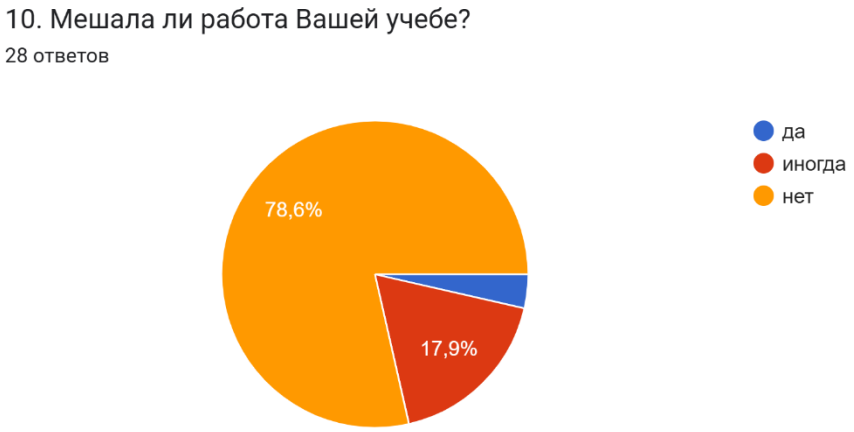
Большинству студентов **67,9% (19 чел.) не приходилось** подрабатывать во время обучения, только **32,1% (9 чел.), совмещали** работу и учёбу. Что говорит о том, что большинство студентов уделяло всё своё внимание обучению, а оставшиеся работали из-за желания быть самостоятельным или вынужденной ситуации.

9. Связана ли Ваша работа (или дополнительный заработок) с получаемой специальностью?

28 ответов



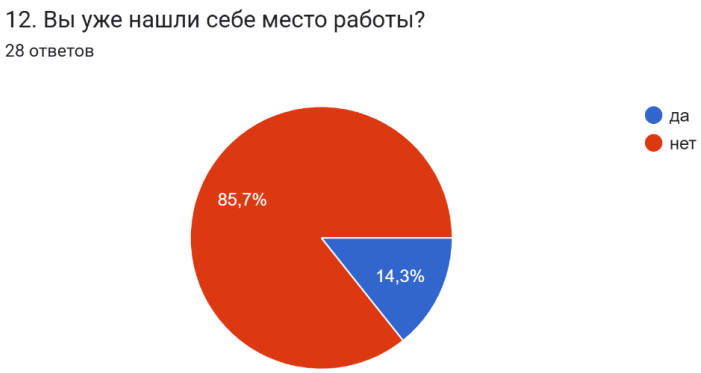
Большая часть студентов специальности «Графический дизайнер» **64,3% (18 чел.)** отметили, что работа связанна получаемой профессией, а **35,7% (10 чел.)**, отметили, что работа со специальностью не связана. Это показывает реальную заинтересованность выпускников в своей профессии, а также её востребованность.



78,6% (22 чел.) было легко совмещать работу и обучения, **17,9% (5 чел.)** отметили, что иногда было трудно, и всего 3,6% (1 чел.) отметили, что работа мешала обучению. Что говорит о возможности совмещения работы и обучения при необходимости.



Большинство выпускников после окончания обучения собираются трудоустроиться по специальности – **42,9% (12 чел.)**, продолжать обучение планирует **39,3% (11 чел.)**, а **17,9% (5 чел.)** хотят трудоустроиться по другой специальности. Можно сделать вывод, что выбор профессии был осознанным и большинство планируют и дальше развиваться в сфере графического дизайна.



Подавляющее большинство 85,7% (24 чел.) ещё не определились с работой. Только 14,3% (4 чел.) уже знают, куда пойдут. Это может быть связанно с экономической ситуацией в стране и переизбытком специалистов в этой сфере



Большая часть **64,3% (18 чел.) порекомендовали** бы колледж родственникам и знакомым, а **35,7% (10 чел.) нет**. Это говорит о доверии студентов к колледжу и их удовлетворённости всем периодом обучения.

После окончания колледжа выпускники по специальности: хотели бы участвовать **во встрече выпускников – 46,4% (13 чел.)**, а также:

Принимать **участие в мероприятиях** колледжа – **21,4% (6 чел.)**

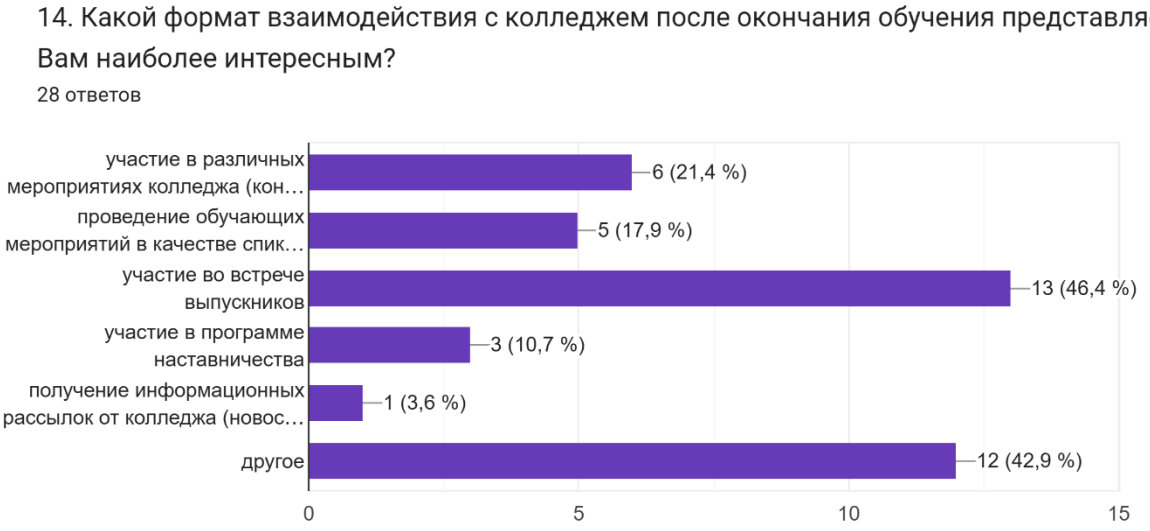
Участвовать в **мероприятиях колледжа в качестве спикера – 17,9% (5 чел.)**

Принимать участие **в программе наставничества – 10,7% (3 чел.)**

Желание получать **информационные рассылки**, проявили всего – **3,6% (1 чел.)**

Так же большая часть выбрала **свой вариант – 42,9% (12 чел.)**

Больше всего выпускники хотят живых встреч (13 человек) и предлагают свои форматы (12 человек – «другое»).

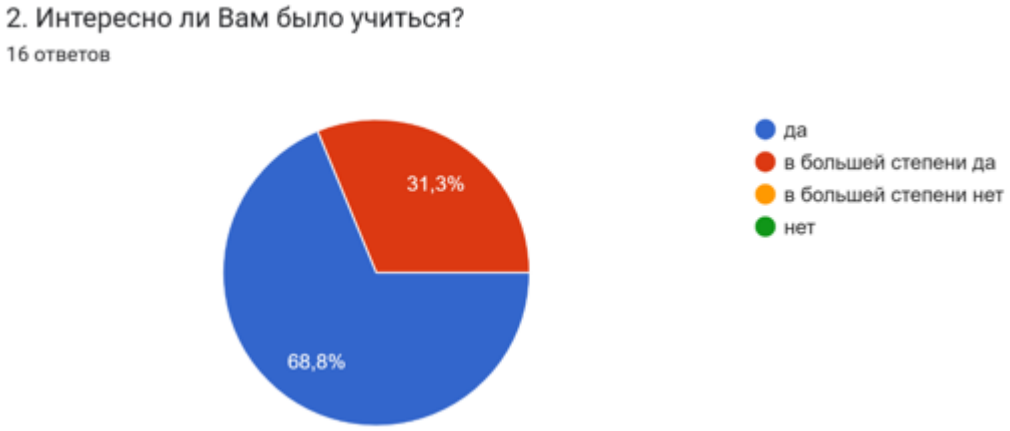


38.02.06 Финансы

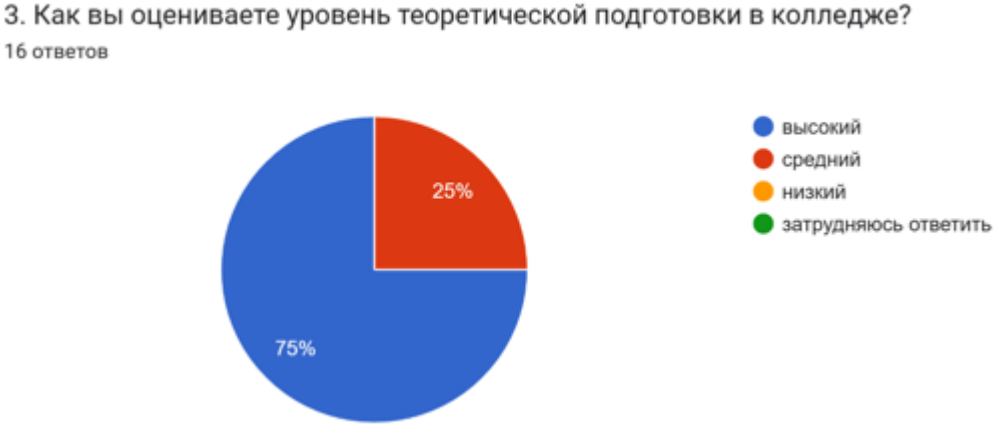
По данному направлению подготовки выпускается 1 группа: 06 16-24. Из них в опросе приняло участие **16 человек**



Все 16 выпускников так или иначе довольны учёбой. **75% (12 чел.)** – полностью, ещё **25% (4 чел.)** – скорее да. Нет недовольных обучением студентов. Можно сказать о том, что ожидания всех студентов специальности «Финансы» оправдались.



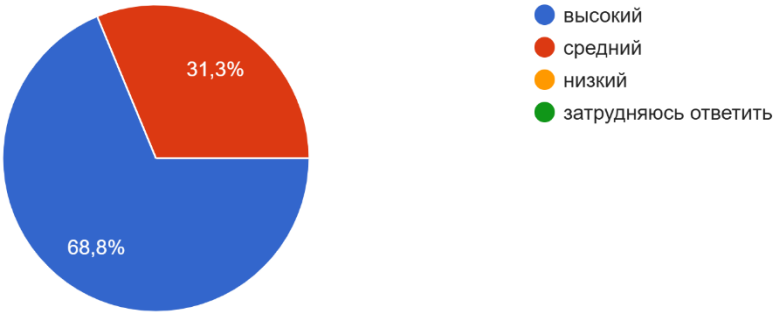
Всем 16 студентам учёба была интересна**. 68,8% (11 чел.)** отметили, что весь процесс был интересным, остальным **31,3% (5 чел.)** была интересна большая часть учебного процесса. Студентов, полностью не заинтересованных в учёбе, не выявлено. Высокий процент заинтересованных студентов может свидетельствовать о высокой мотивации у студентов колледжа к обучению, а также о качестве образовательных услуг, предоставляемых колледжем.



75% (12 чел.) выпускников оценивают уровень теоретической подготовки как высокий, а **25% (4 чел.)** говорят, что теоретическая база находится на среднем уровне, что говорит о возможности получения хороших теоретических материалов для этой специальности.

4. Как вы оцениваете уровень практической подготовки в колледже?

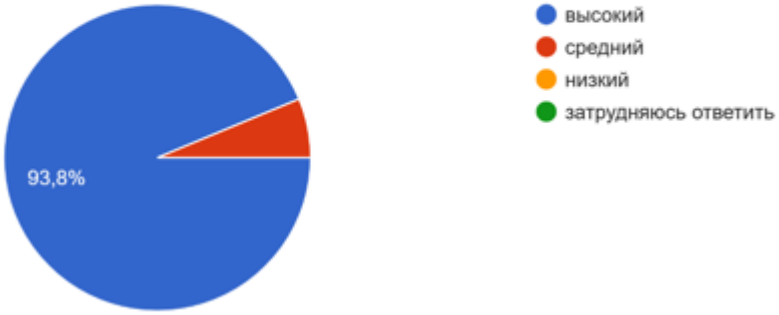
16 ответов



Практическая подготовка также высоко оценивается выпускниками **68,8% (11 чел.), 31,3% (5 чел.)** считают, что уровень практической подготовки в колледже является средним. Учебные дисциплины и модули выстроены грамотно и последовательно, что позволяет обучающимся успешно осваивать материал.

5. Как вы оцениваете компетентность преподавателей и сотрудников колледжа?

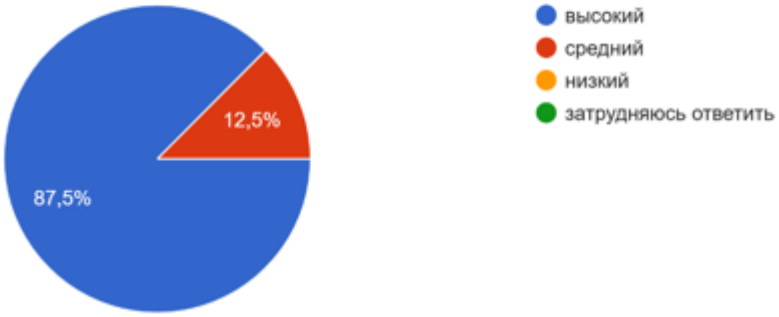
16 ответов



Студенты специальности «Финансы» оценивают компетентность работников колледжа на высшем уровне практически все выпускники отметили высокий уровень **93,8% (15 чел.), 6,2% (1 чел.)** оценили уровень подготовки, как средний. Такие положительные ответы говорят о хорошей и ответственной работе преподавателей и сотрудников в колледже.

6. Как вы оцениваете доброжелательность и вежливость преподавателей и сотрудников колледжа?

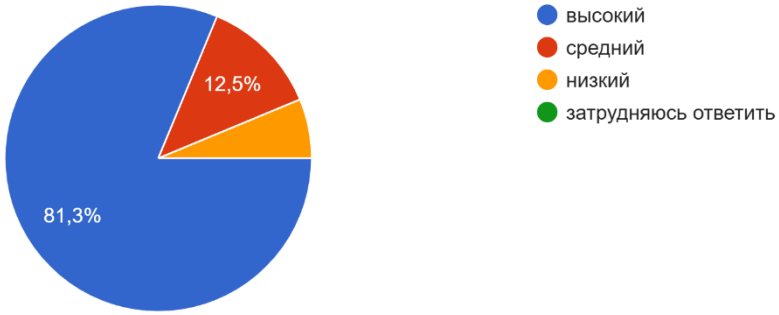
16 ответов



Почти все выпускники **87,5% (14 чел.)** отмечают высокий уровень вежливости и доброты сотрудников колледжа, средний уровень отметили **12,5% (2 чел.)**. Что свидетельствует о хорошем отношении работников колледжа к студентам.

7. Как вы оцениваете материально-техническое обеспечение колледжа?

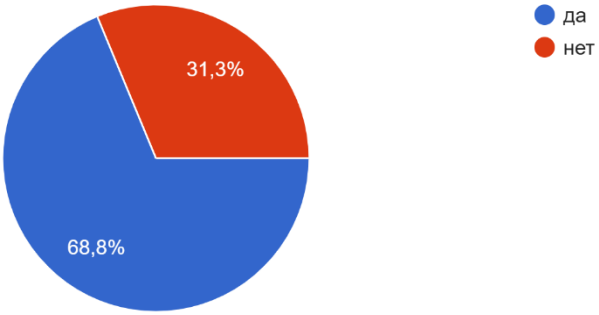
16 ответов



Большинство выпускников этой специальности, оценивают МТО на высоком уровне – **81,3% (13 чел.)**, ещё часть студентов даёт среднюю оценку **12,5% (2 чел.) и 6,2% (1 чел.)** оценивают на низком уровне. Большинство считает, что всё техническое обеспечение колледжа находится на достаточно высоком уровне и отвечает современным требованиям.

8. Приходилось ли Вам совмещать работу с учебой?

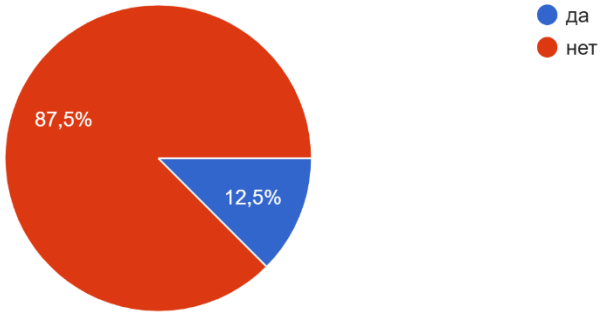
16 ответов



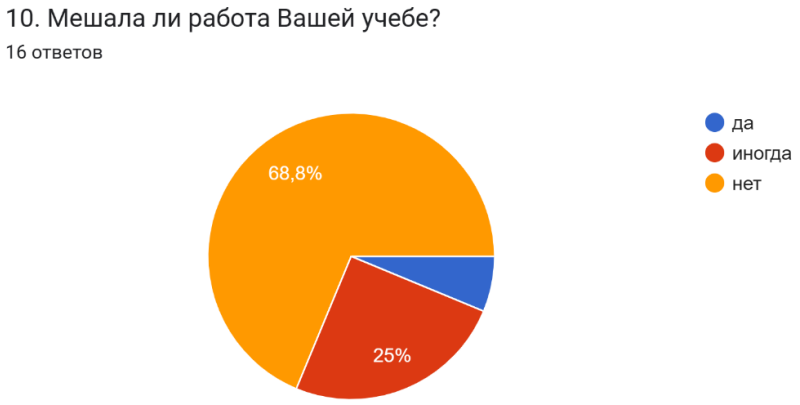
Большинство выпускников учились и совмещали работу **68,8% (11 чел.), а 31,3% (5 чел.)** занимались только обучением. Подавляющее большинство студентов совмещали учёбу с работой, что связано с общей экономической ситуацией в стране, а также с желанием студентов большей самостоятельности.

9. Связана ли Ваша работа (или дополнительный заработок) с получаемой специальностью?

16 ответов



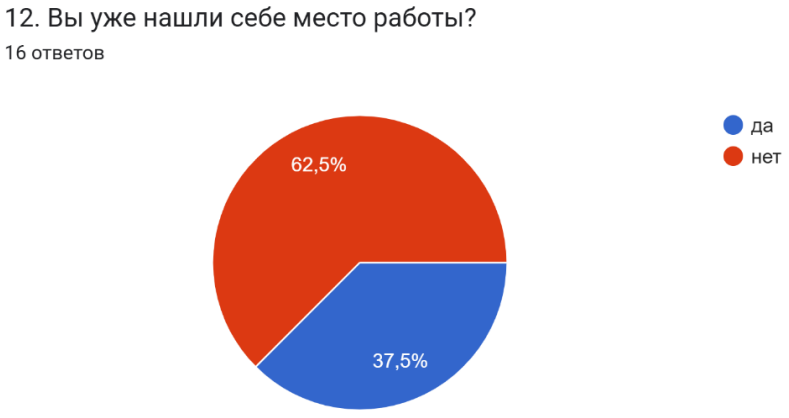
Большинство выпускников **87,5% (14 чел.)** отметили, что их работа никак не связана с получаемой специальностью и только **12,5% (2 чел.)** связали работу и специальность «Финансы». Это говорит о том, что дополнительный заработок большей половины работающих выпускников не связан с получаемой специальностью.



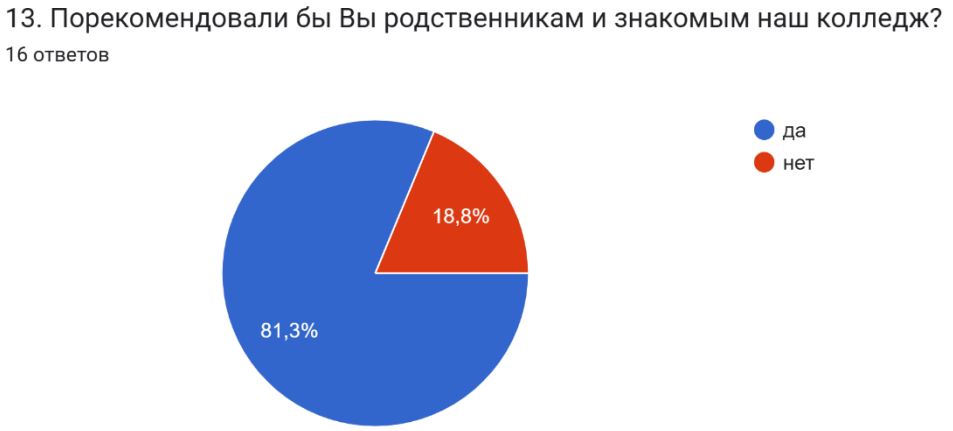
68,8% (11 чел.) выпускников отметили, что подработка им совершенно не мешала, **25% (4 чел.)** отметили, что мешала иногда и **6,2% (1 чел.)** ответили, что очень сильно мешало. Это говорит о возможности совмещения работы и обучения.



Большинство студентов хотят продолжать обучение **43,8% (7 чел.), ещё 31,3% (5 чел.)** готовы трудоустроиться по специальности и **25% (4 чел.)** планируют трудоустроиться по другой специальности. Такие ответы говорят о заинтересованности студентов с своей специальности и развитии в этой сфере.



37,5% (6 чел.) выпускников уже знают, где будут работать после окончания колледжа. Остальные **62,5% (10 чел.)** ещё не нашли будущее место работы. Интерес и высокая мотивация по данному показателю говорит о том, что почти половина опрошенных выпускников считают специальность перспективной и востребованной.

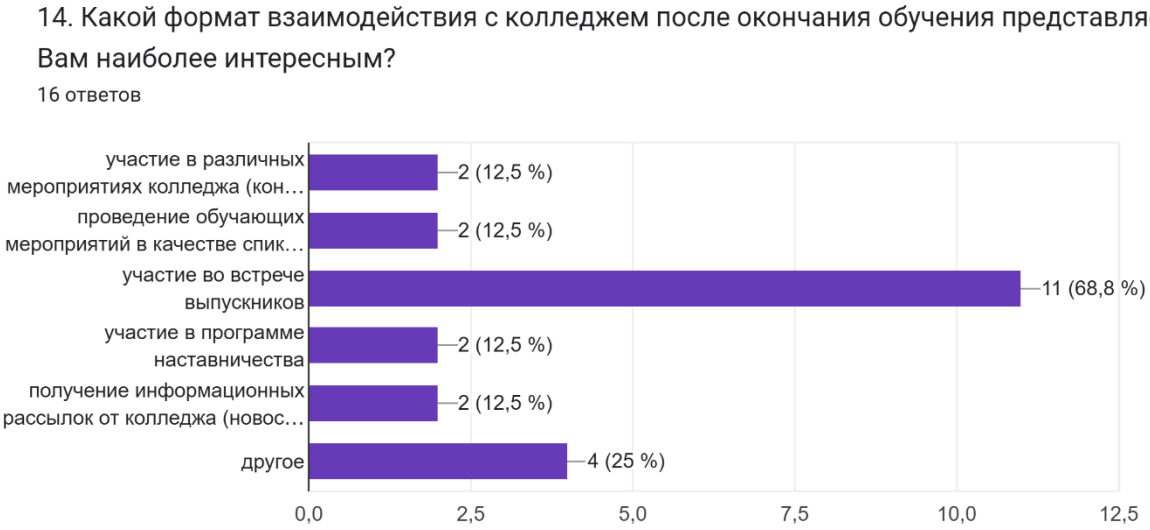


Подавляющее большинство **81,3% (13 чел.)** готовы советовать колледж родным и знакомы, а **18,8% (3 чел.).** Что говорит, о высокой лояльности выпускников специальности «Финансы» к колледжу и его работникам.

Наиболее интересным форматом взаимодействия с колледжем после окончания обучения выпускники направления «Финансы» видят: участие **во встречах выпускников – 68,8% (11 чел.)**

- Часть студентов выбрали вариант ответа **«другое» – 25% (4 чел.)**
- Участвовать в различных **мероприятиях колледжа** (конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.п) готовы **12,5% (2 чел.) опрошенных**
- **Быть приглашенным спикером** на обучающих мероприятиях предполагают **12,5% (2 чел.) опрошенных.**
- **12,5% (2 чел.)** выпускников хотели принять участие в программе **наставничества.**
- Получать **информационные рассылки** от колледжа согласны **12,5% (2 чел.)** выпускников

Большинство выпускников данной специальности не против участия в различных мероприятиях колледжа и участие во встрече выпускников**.**

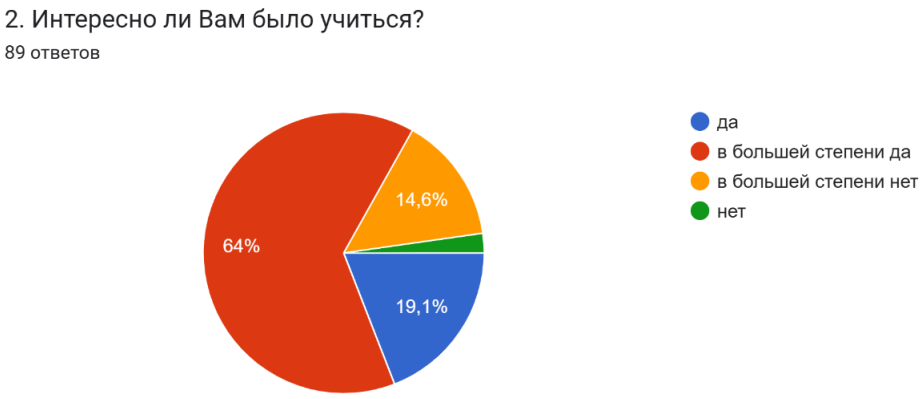


42.02.02 Издательское дело

По данному направлению подготовки выпускаются 4 группы: 08 117-23, 08 127-23, 08 137П-23, 08 20-23. Из них в опросе приняло участие **89 человек**



85,4% (76 чел.) в целом довольны учёбой, но **14,6% 13 (чел.)** испытывают недовольство. Полностью неудовлетворённых – лишь пара человек. Суммарно результат является положительным, но есть возможности для роста и развития обучения на специальности «Издательское дело».



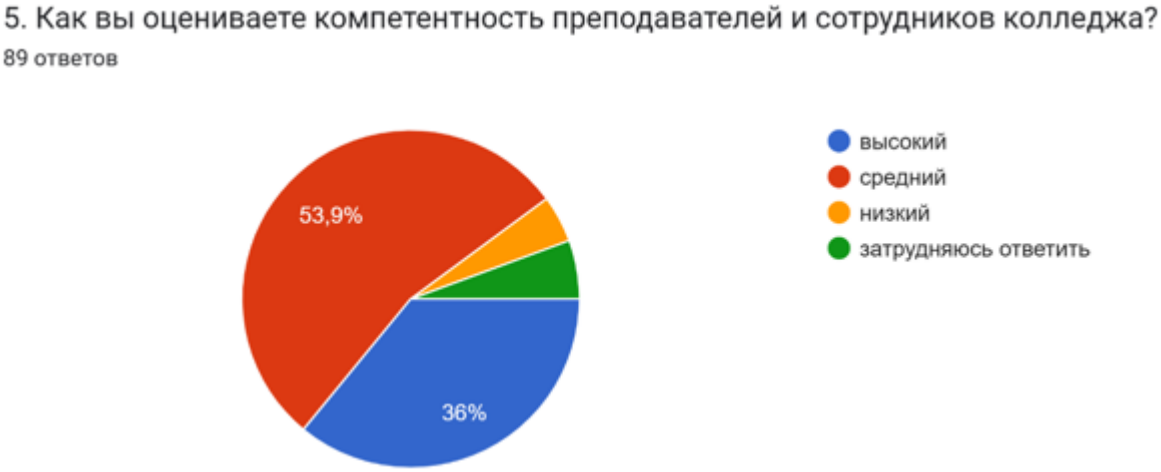
Суммарно **83,1% (74 чел.)** учились с интересом. Остальным **16,9% (13 чел.)** было скорее скучно или совсем неинтересно. В целом атмосфера увлечённости в колледже преобладает.



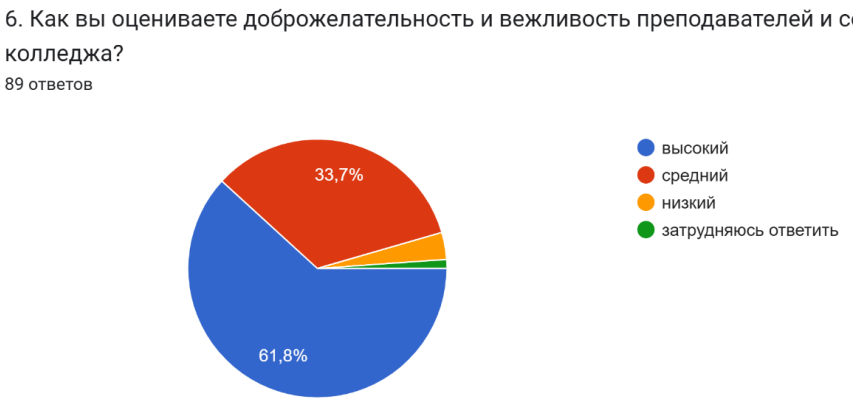
33,7% (30 чел.) отметили, что теоретическая подготовка находиться на высоком уровне, **56,2% (50 чел.)** отметили средний уровень теории. **5,6% (5 чел.)** говорят о низком уровне теории и **4,5% (4 чел.)** затруднились с ответом. Такие результаты говорят о хорошем уровне теоретической подготовке выпускников.



Суммарно **83,1% 74 (чел.)** оценивают практику как высокую или среднюю. Но **11,2% (10 чел.)** считает её низкой, **5,7% (5 чел.)** затрудняются с ответом. В целом уровень практической подготовки хороший, но есть над чем работать.



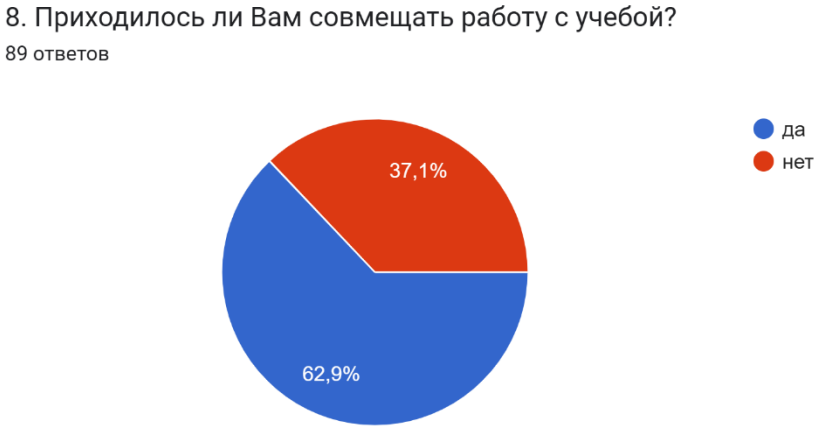
53,9% (48 чел.) выпускников специальности «Издательское дело», оценивают компетентность преподавателей и сотрудников средне, **36% (32 чел.)** считают, что уровень подготовки работников находится на высоком уровне, 5,6% (5 чел.) затрудняются с ответом, а **4,5% (4 чел.)** говорят о низком уровне. В целом компетентность работников колледжа оценивается на высоком уровне.



61,8% (55 чел.) отмечают высокий уровень дружелюбия и вежливости работников колледжа, **33,7% (30 чел.)** отмечают средний уровень, и всего **4,5% (4 чел.)** говорят о низком уровне.



46,1% (41 чел.) отмечают средний уровень МТО, а **36% (32 чел.)** говорят о высоком уровне, что говорит о хорошем состоянии и достаточном количестве оборудования. **13,5% (12 чел.)** отмечают низкий уровень и **4,4% (4 чел.)** затрудняются дать ответ.



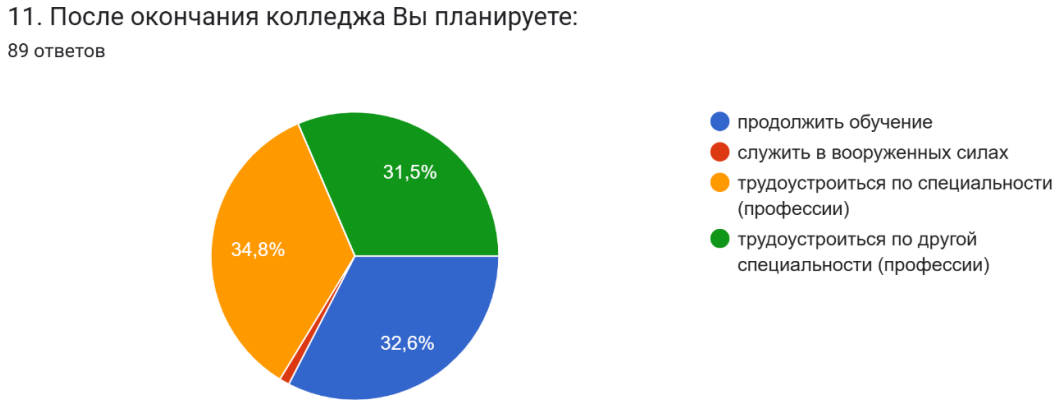
Большинство студентов **62,9% (56 чел.)** приходилось совмещать работу и обучение. Остальным выпускникам этой специальности **37,1% (33 чел.)** не приходилось работать.



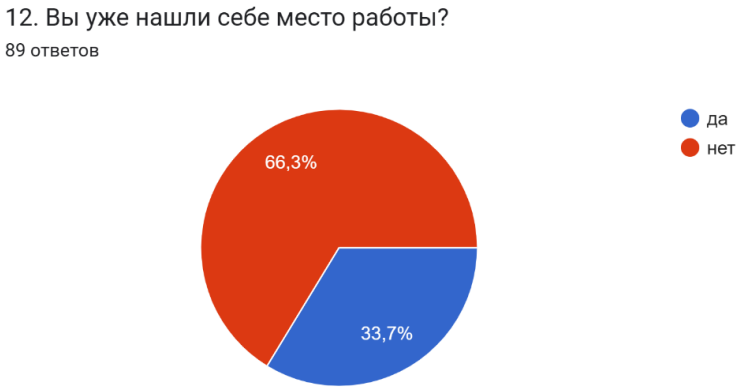
Большинство выпускников **70,8% (63 чел.)** не связали свою работу с издательским делом, а **29,2% (26 чел.)** работали по специальности.



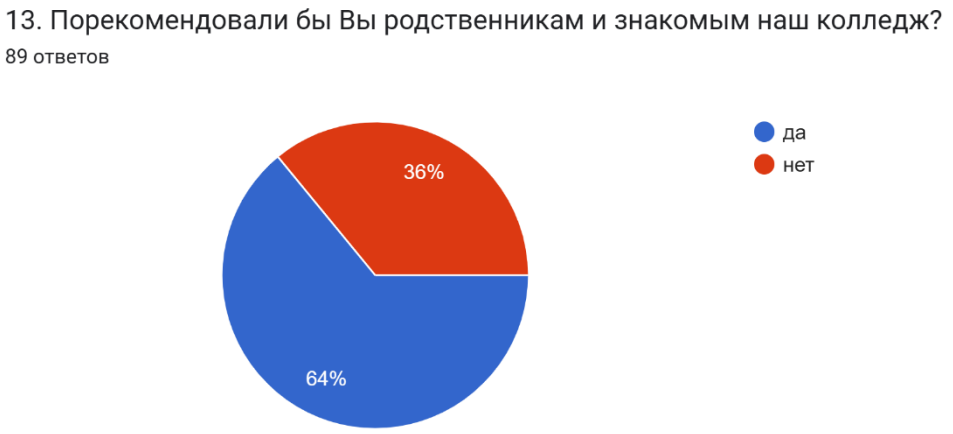
Большей части студентов специальности «Издательское дело» **59,6% (53 чел.)** работа никак не мешала обучению, **32,6% (29 чел.)** иногда сталкивались с тем, что работа отвлекала от учёбы и только **7,9% (7 чел.)** было трудно совмещать учёбу и обучение.



Преобладающая часть выпускников **34,8% (31 чел.)** собирается трудоустроиться по специальности, продолжать обучение хотят **32,6% (29 чел.)**, ещё **31,5% (28 чел.)** планируют трудоустроиться по другой специальности и **1,1% (1 чел.)** собираются служить в армии.



Большинство студентов **66,3% (59 чел.)** ещё не нашли себе место работы, но часть студентов **33,7% (30 чел.)** уже знают где будут работать после выпуска.



Преобладающее количество выпускников **64% (57 чел.)** готовы рекомендовать колледж родным и знакомым, и меньшая часть **36% (32 чел.)** не порекомендовали бы обучение. Это говорит о лояльности студентов к колледжу.

После окончания колледжа выпускники по специальности: хотели бы **участвовать во встрече выпускников 33,7% (30 чел.)**. **43,8% (38 чел.)** – выбрали ответ **«другое».**

- Участвовать **в различных мероприятиях колледжа** (конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.п) готовы **19,1 % опрошенных (17 чел.),**

- **Быть приглашенным спикером** на обучающих мероприятиях предполагают **18% опрошенных (16 чел.)**,

- **10,1 % выпускников (9 чел.)** хотели принять участие в программе **наставничества.**

- Получать **информационные рассылки** от колледжа согласны **9% выпускников (8 чел.)**

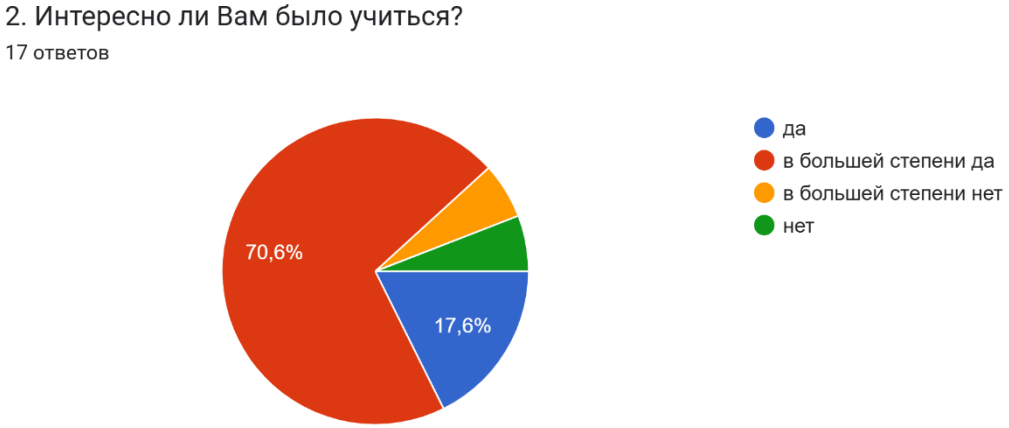


09.02.06 Сетевое и системное администрирование

По данному направлению подготовки выпускается 1 группа: 14 78-22. Из них в опросе приняло участие **17 человек**



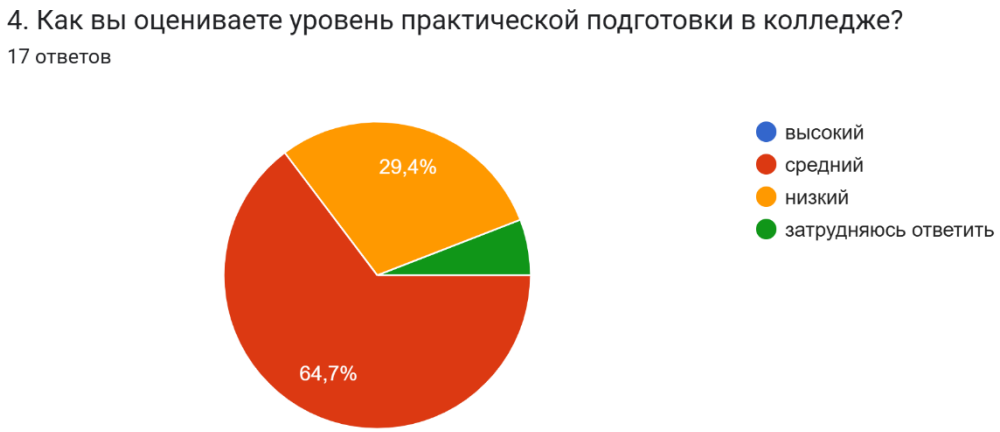
86,8% (14 чел.) в целом довольны учёбой, но **13,2% (3 чел.)** испытывают недовольство. Полностью неудовлетворённых – лишь пара человек. Суммарно результат является положительным, что говорит о высоком качестве обучения.



Суммарно **88,2% (15 чел.)** учились с интересом. Остальным **11,8% (2 чел.)** было скорее скучно или совсем неинтересно. В целом атмосфера увлечённости в колледже преобладает.



70,6% (12 чел.) выпускников считают, что теоретическая подготовка находиться на среднем уровне, **17,6% (3 чел.)** оценивают уровень подготовки как высокий и только **11,8% (2 чел.)** отмечают низкий уровень.



64,7% (11 чел.) выпускников оценивают практику как среднюю и **29,4% (5 чел.)** оценивают как низкий. Лишь **5,9% (1 чел.)** затрудняются с ответом. Это говорит о возможности развития практической подготовки в колледже на специальности «Сетевое и системное администрирование».



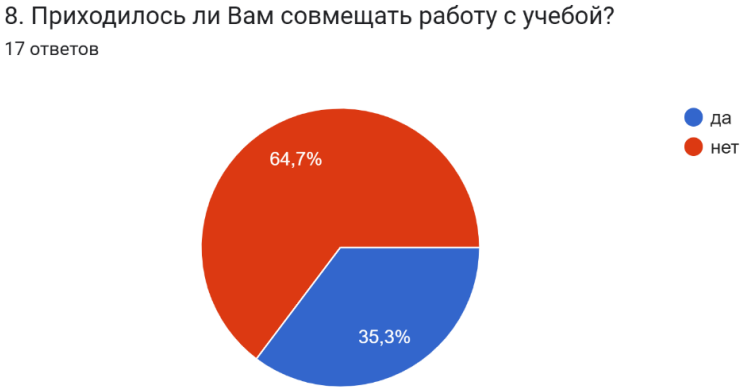
Преобладающая часть выпускников этой специальности **76,5% (13 чел.)** считают, что компетентность преподавателей как минимум среднего уровня, а **11,8% (2 чел.)** оценивают компетентность на низком уровне и столько же студентов **11,8% (2 чел.)** затрудняются с ответом.



Большая часть студентов специальности «Сетевое и системное администрирование» **52,9% (9 чел.)** считают, что доброжелательность и вежливость работников колледжа находиться на высоком уровне, а **35,3% (6 чел.)** отмечают средний, что суммарно говорит о положительной реакции студентов. Только **11,8% (2 чел.)** студентов считают уровень низким или затрудняются с ответом.



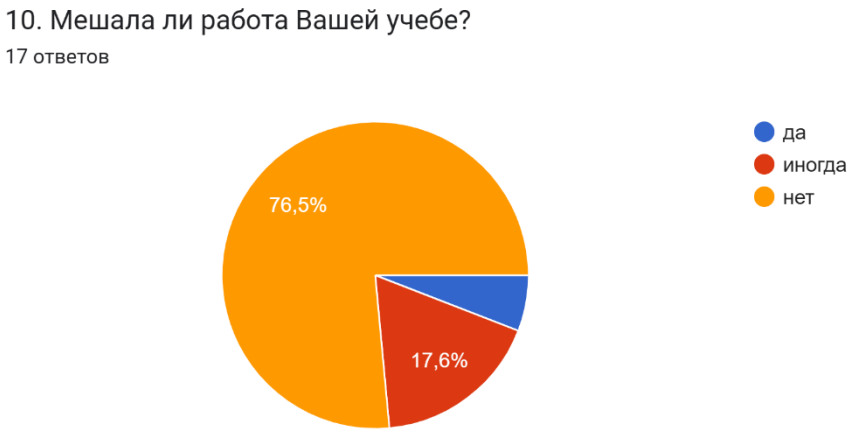
Положительно оценили материально-техническое обеспечение **82,4%** выпускников. **17,6%** оценили как низкое. Приоритетом для колледжа является высокий уровень предоставляемых образовательных услуг. Это достигается с помощью обновляющейся материально-технической базы, соответствующей современным технологиям.



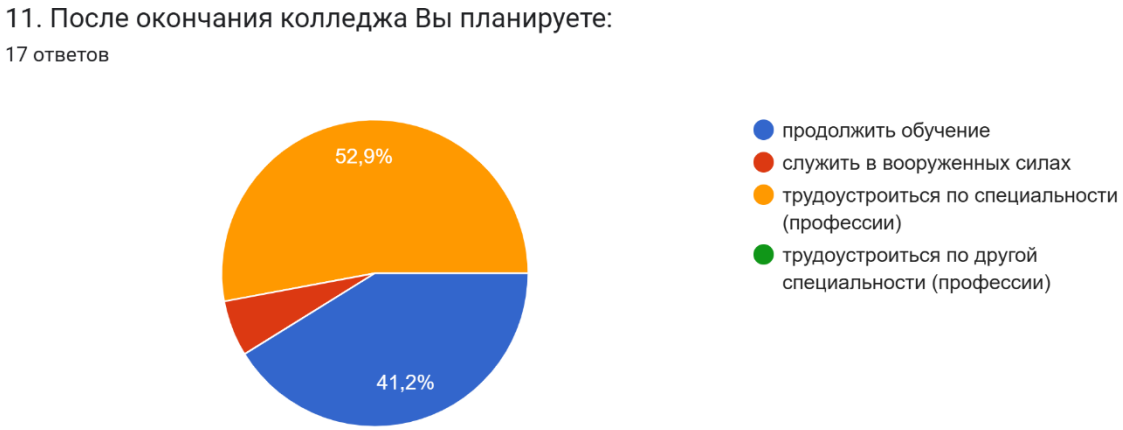
Большинству студентов **64,7% (11 чел.)** не приходилось подрабатывать во время учёбы. Только **35,3% (6 чел.)** выпускников в течение периода обучения работали.



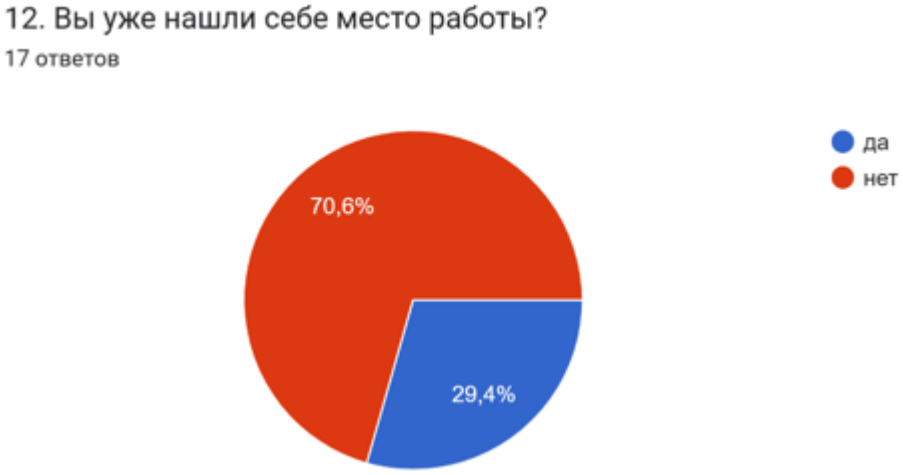
Большая часть студентов специальности «Сетевое и системное администрирование» **58,8% (10 чел.)** работали по специальности, а **41,2% (7 чел.)** нашли работу в другой сфере. Это говорит о востребованности студентов данной специальности.



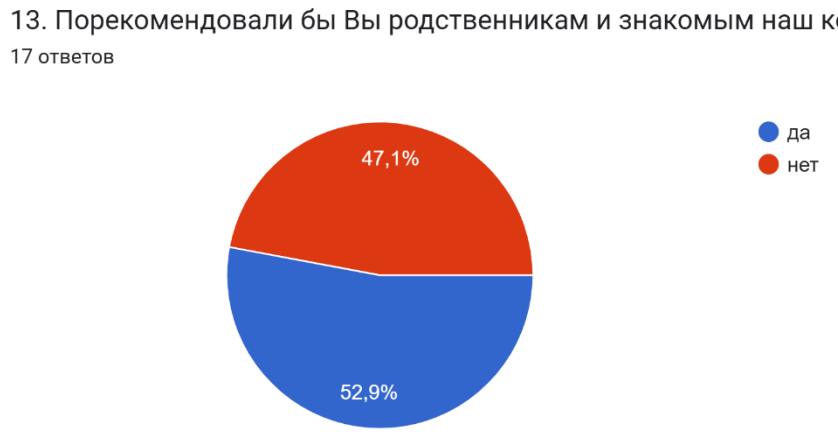
76,5% (13 чел.) выпускников отмечает, что работа никак не мешала их обучению в колледже, **17,6% (3 чел.)** иногда сталкивались с трудностями при совмещении и только **5,9% (1 чел.)** говорит о том, что работа сильно мешала обучению.



После окончания колледжа **41,2% (7 чел.)** студентов планируют продолжить обучение, трудоустроиться по специальности планируют **52,9% (9 чел.)** студентов, никто не планирует трудоустроиться по другой специальности, **5,9% (1 чел.)** ответов занимает вариант «служить в вооруженных силах».



Большинство **70,6% (12 чел.)** ещё не определились с работой. Только **29,4% (5 чел.)** уже знают, куда пойдут.



Мнения разделились почти поровну, **52,9% (9 чел.)** посоветовали бы колледж родным знакомы.

После окончания колледжа выпускники по специальности: хотели бы **участвовать во встрече выпускников 29,4% (5 чел.). 82,4% (14 чел.) –** выбрали ответ **«другое».**

- Участвовать **в различных мероприятиях колледжа** (конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.п) готовы **5,9% опрошенных (1 чел.),**

- Получать **информационные рассылки** от колледжа согласны **11,8% (2 чел.) выпускников,**

Участие в мероприятиях в качестве спикера и в программе наставничества не выбрал ни один из выпускников этой специальности.



10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

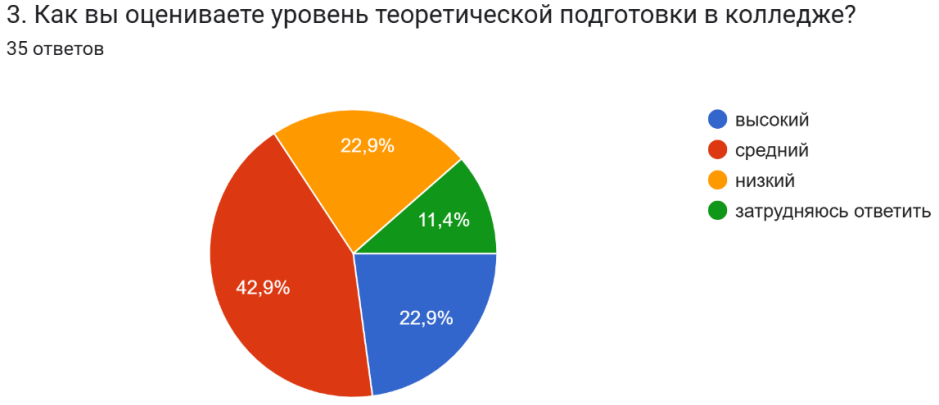
По данному направлению подготовки выпускаются 2 группы: 15 54-22, 15 4-23. Из них в опросе приняло участие **35 человек**



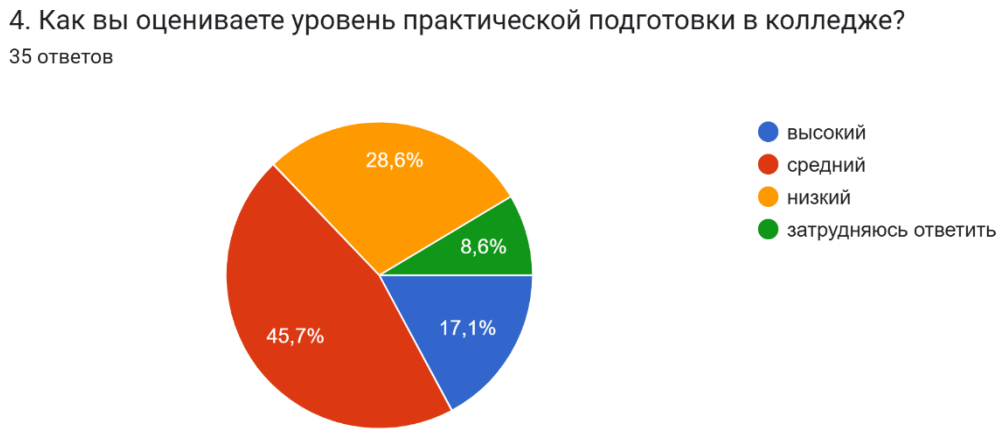
В целом удовлетворены качеством обучения в колледже около 7**4,3% (26 чел.) обучающихся.** Такой высокий показатель связан с качеством образовательных услуг, которые оказывает колледж, в том числе с профессионализмом преподавательского состава. Не удовлетворенными обучением в колледже остались всего **25,7% (9 чел.) выпускников.**



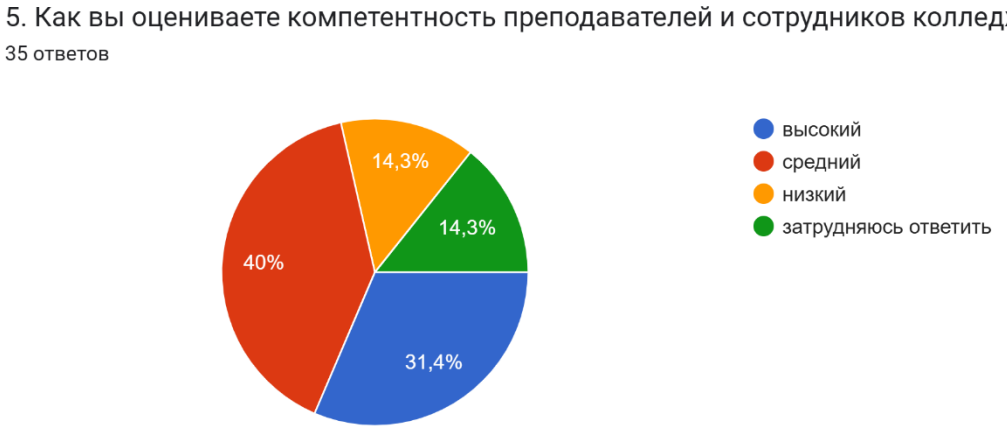
Интерес к обучению проявляли **77,1% (27 чел.)** опрошенных. **22,9% (8 чел.)** студентам обучение показалось неинтересным. Данный вопрос отражает вовлеченность студентов в образовательный процесс, а также их высокую мотивацию к обучению.



Уровень теоретической подготовки большинство выпускников оценили положительно **65,8% (23 чел.), а 22,9% (8 чел.)** дали низкую оценку и **11,4% (4 чел.)** затруднились ответить.



Практическую подготовку оценили положительно **62,8% (22 чел.)** выпускников, отрицательно – **28,6% (10 чел.),** а ещё **8,6% (3 чел.)** затруднились ответить. Все учебные дисциплины и модули выстроены последовательно и логично, что позволяет обучающимся успешно осваивать как теоретический, так и практический материал.

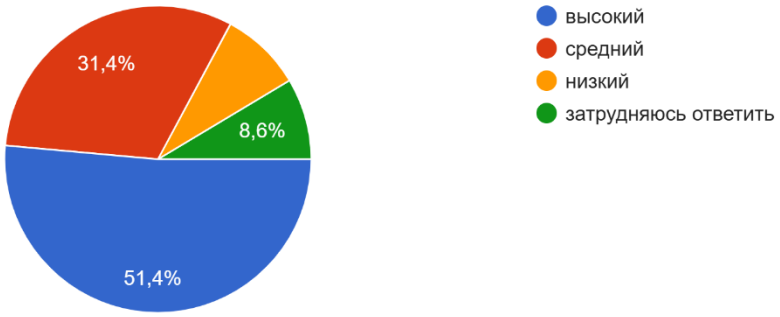


Уровень компетентности преподавателей по специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» опрошенные выпускники оценили следующим образом: положительно – **71,4%,** из них на **высоком уровне** компетентность преподавателей оценивают **31,4 % (11 чел.),** на среднем уровне – **40% (14 чел.).** На **низком уровне** компетентность преподавателей оценивают **всего 14,3% (5 чел.) и столько же затрудняются ответить.** Данная специальность требует от преподавателя передавать студентам не только знания и навыки, предусмотренные программой обучения, но и быть в курсе современных тенденций и постоянно меняющихся технологий в этой области. Таким критериям соответствуют преподаватели нашего колледжа.

Уровень доброжелательности высоко оценивают **51,4% (18 чел.)** опрошенных выпускников, на среднем уровне – **31,4% (11 чел.),** на низком уровне – **8,6% (3 чел.),** затруднились ответить так же **8,6% (3 чел.).**

6. Как вы оцениваете доброжелательность и вежливость преподавателей и сотрудников колледжа?

35 ответов

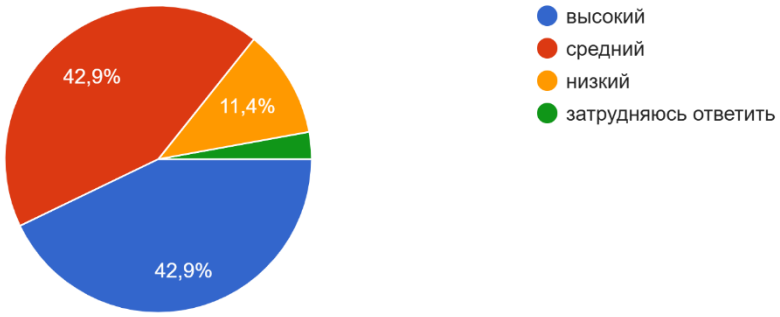


Уровень материально-технического обеспечения оценили положительно **85,8%** опрошенных (42,9% ответов – «высокий» уровень, 42,9% ответов – «средний» уровень).

Низкую оценку дали **11,4% (4 чел.)** выпускников и **2,8% (1 чел.)** затрудняются с ответом. Возможно, у этой группы студентов завышены ожидания от технических возможностей персональных компьютеров, находящихся в колледже. Надо заметить, что все оборудование, необходимое для обучения в колледже постоянно обновляется и соответствует всем критериям для успешного освоения студентами данной специальности.

7. Как вы оцениваете материально-техническое обеспечение колледжа?

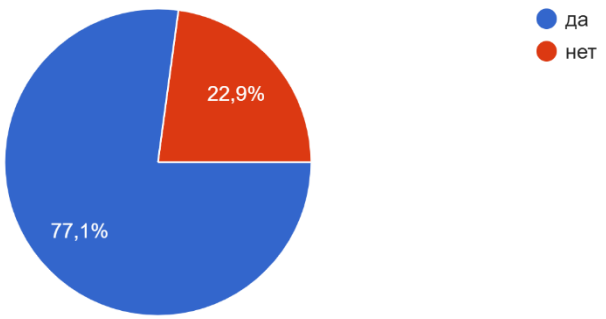
35 ответов



В течение обучения в колледже большинству опрашиваемых выпускников по данной специальности **77,1% (27 чел.)** приходилось совмещать учебу с работой.

8. Приходилось ли Вам совмещать работу с учебой?

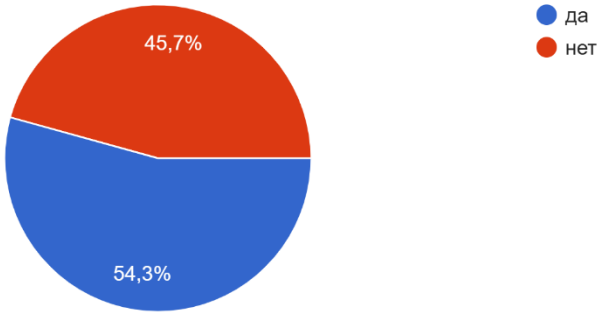
35 ответов



По специальности, получаемой в колледже, работала половина опрашиваемых студентов **54,3% (19 чел.) студентов**, другая половина **45,7% (16 чел.)** работали в другой сфере.

9. Связана ли Ваша работа (или дополнительный заработок) с получаемой специальностью?

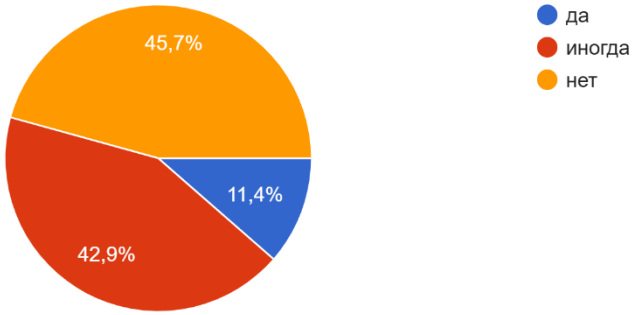
35 ответов



45,7% (16 чел.) работающим выпускникам работа никак не мешала в учебной деятельности. Иногда испытывали трудности в совмещении работы и учебы – **42,9% (15 чел.)** студентов. А **11,4% (4 чел.)** работавших студентов работа вовсе мешала их учебе.

10. Мешала ли работа Вашей учебе?

35 ответов



11. После окончания колледжа Вы планируете:

35 ответов



Планы после окончания колледжа у выпускников данной специальности распределились следующим образом:

-работать по полученной специальности планируют **31,4% (11 чел.) опрошенных,**

-собираются продолжить обучение – **34,3% (12 чел.) выпускников,**

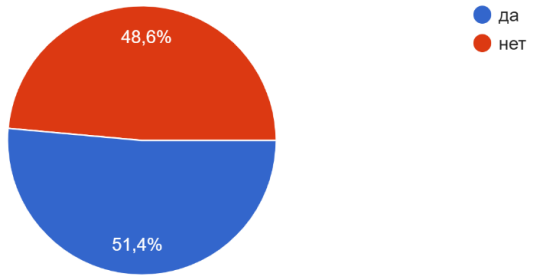
-трудоустроиться по другой специальности – **22,9% (8 чел.) выпускников.**

-служить вооруженных силах **- 11,4% (4 чел.)**

Половина опрошенных студентов данной специальности нашли работу после окончания колледжа 51,4% (18 чел.) **обучающихся,** оставшаяся половина **48,6% (17 чел.)** еще не определились. Высокий процент нашедших работу может свидетельствовать о том, что выпускники колледжа ценятся как специалисты и востребованы на рынке труда.

12. Вы уже нашли себе место работы?

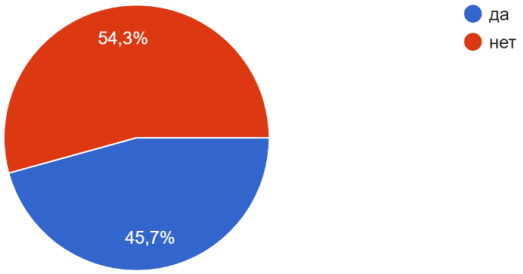
35 ответов



45,7% (16 чел.) студентов порекомендовали бы родственникам и знакомым колледж, **54,3% (19 чел.) –** не дали бы рекомендаций. Это может говорить о том, что у данной специальности одна из сложных учебных программ. Преподаватели, стараясь дать качественное профессиональное образование, предъявляют высокие требования к обучающимся. Некоторые студенты не были готовы к такой нагрузке, имели низкую мотивацию к обучению по выбранной специальности.

13. Порекомендовали бы Вы родственникам и знакомым наш колледж?

35 ответов



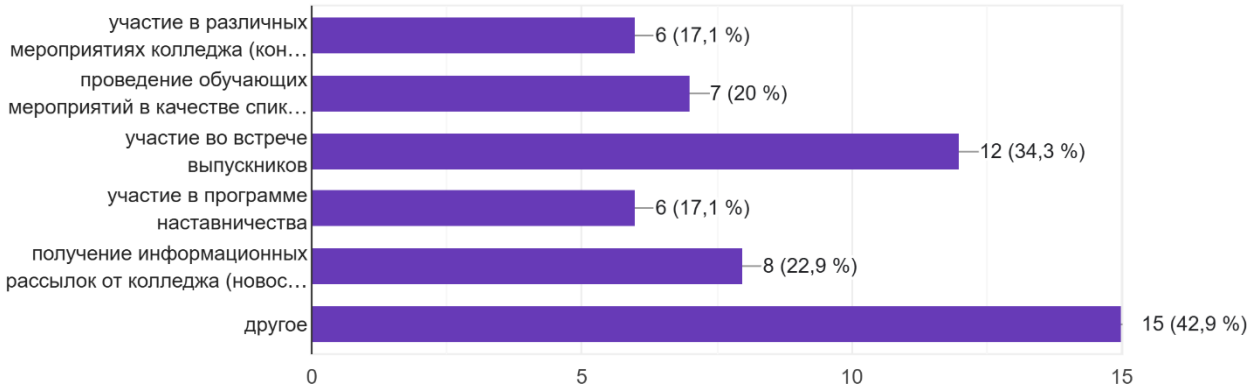
После окончания колледжа выпускники по специальности: хотели бы участвовать во встрече выпускников **34,3% (12 чел.). 42,9% (15 чел.)** – выбрали ответ «другое».

- Большинство выпускников **выбрали вариант ответа «другое» (42,9%),**
- Хотели бы участвовать **во встречах выпускников (34,3%),**
- Быть приглашенным спикером на обучающих мероприятиях предполагают **20% опрошенных**,
- Получать **информационные рассылки** от колледжа согласны **22,9% выпускников**,
- Участвовать в различных **мероприятиях колледжа готовы 17,1% опрошенных**,
- **17,1% выпускников** хотели принять участие в программе **наставничества**.

Большинство выпускников данной специальности не против участия в различных мероприятиях колледжа и участие во встрече выпускников.

14. Какой формат взаимодействия с колледжем после окончания обучения представляется Вам наиболее интересным?

35 ответов

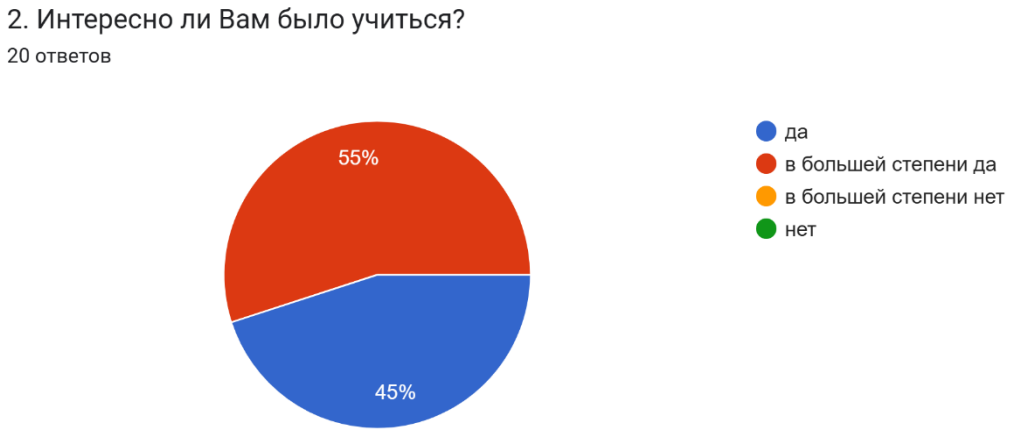


21.02.19 Землеустройство

100% (20 чел.) выпускников данной специальности удовлетворены обучением в колледже. Это может свидетельствовать о том, что ожидания всех обучающихся студентов по специальности «Землеустройство» от обучения в колледже оправдались.



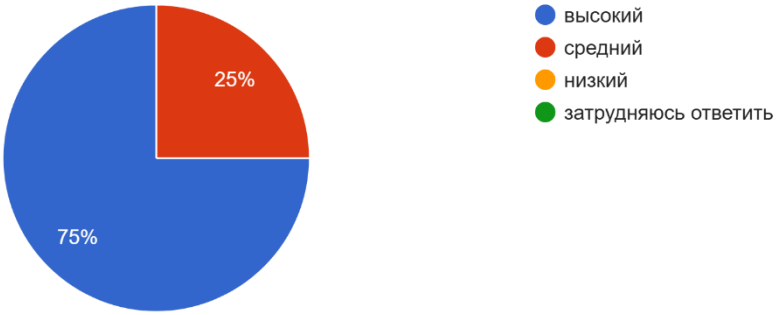
Интерес к учёбе отметили **100% будущих специалистов (20 чел.)**: 45% ответили «да», 55% – «в большей степени да». Студентов, не проявлявших интереса к учёбе, не выявлено. Это говорит о высокой осознанности при выборе специальности и устойчивой мотивации на протяжении всего периода обучения.



Уровень теоретической подготовки в колледже **75%** студентов специальности «Землеустройство» считают высоким, **25%** – средним. Низкого уровня и затруднившихся с ответом нет. Такое распределение свидетельствует о качественной реализации теоретической части образовательных программ.

3. Как вы оцениваете уровень теоретической подготовки в колледже?

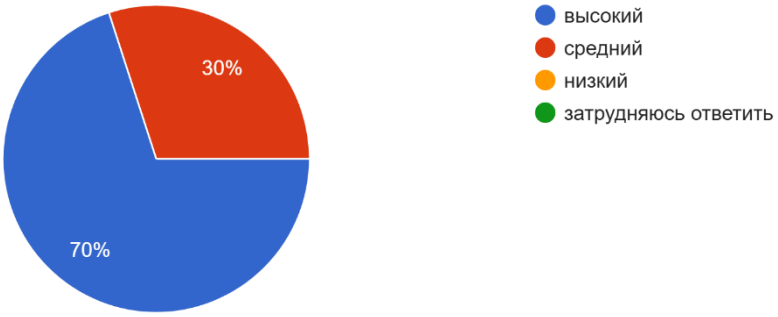
20 ответов



Уровень практической подготовки оценили как: высокий – 70% обучающихся, **средний – 30%**. Недовольных уровнем практической подготовки нет. Колледж уделяет большое внимание практико-ориентированному обучению, что подтверждается высокими оценками выпускников**.**

4. Как вы оцениваете уровень практической подготовки в колледже?

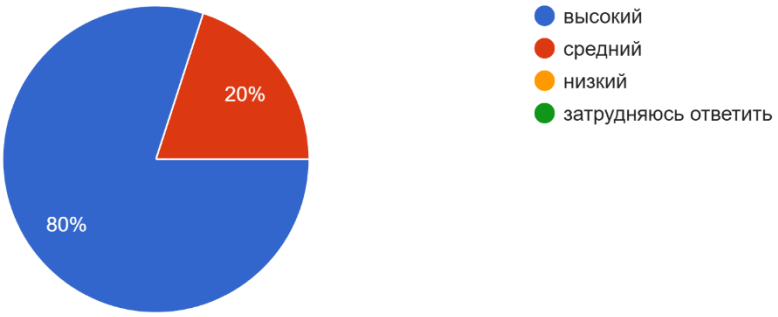
20 ответов



Компетентность преподавателей и сотрудников колледжа обучающиеся данной специальности оценивают на **высоком уровне – 80%** (16 чел.), **на среднем уровне – 20%** (4 чел.). Низких оценок и затруднившихся с ответом нет. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки педагогического состава колледжа.

5. Как вы оцениваете компетентность преподавателей и сотрудников колледжа?

20 ответов



80% обучающихся (16 чел.) считают, что преподаватели и сотрудники колледжа **доброжелательны** и **вежливы** (оценка «высокий уровень»), 20% (4 чел.) оценили этот показатель на среднем уровне. Низких оценок нет. Такие высокие оценки показывают, что методическая и психолого-педагогическая работа, проводимая с преподавателями и сотрудниками колледжа, является своевременной и продуктивной, что влияет на благоприятный климат в коллективе и создаёт почву для конструктивного взаимодействия..



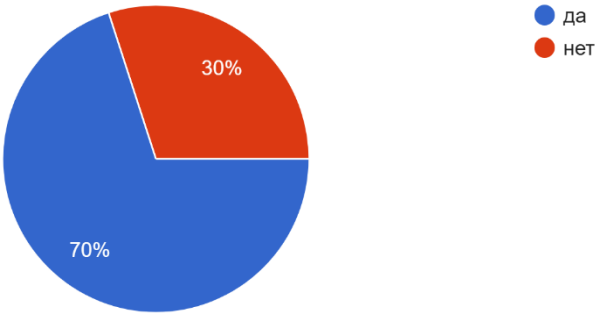
Материально-техническое обеспечение колледжа 55% обучающихся по специальности «Землеустройство» оценили на высоком уровне (11 чел.), 45% – на среднем уровне (9 чел.). Низких оценок нет. Такой высокий показатель связан с постоянным обновлением материально-технической базы колледжа, соответствующей современному росту технологий**.**



Учёбу и работу (подработку) совмещали 30% будущих специалистов (6 человек), 70% не работали во время обучения (14 чел.). Большинство студентов всё внимание уделяли учёбе в колледже**.**

8. Приходилось ли Вам совмещать работу с учебой?

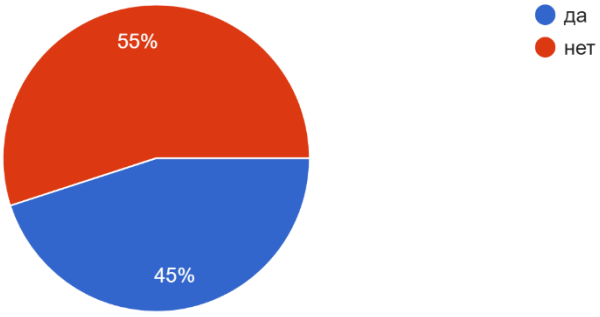
20 ответов



У большинства работающих выпускников **(55%) работа не связана с землеустройством**, **45% работали по специальности**. Дополнительный заработок почти половины работающих выпускников связан с получаемой специальностью. Это свидетельствует о серьёзном интересе к специальности и желании развиваться в профессиональной сфере.

9. Связана ли Ваша работа (или дополнительный заработок) с получаемой специальностью?

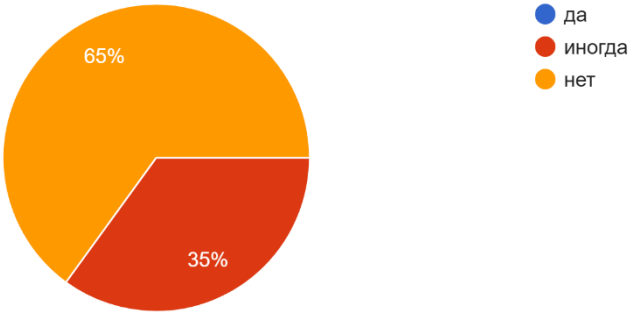
20 ответов



65% работающих студентов (4 чел.) утверждают, что работа не мешала им учиться, **35% (2 чел.)** отметили, что работа иногда отвлекала их от учёбы. Студентов, заявивших, что работа определённо мешала учёбе, нет.

10. Мешала ли работа Вашей учебе?

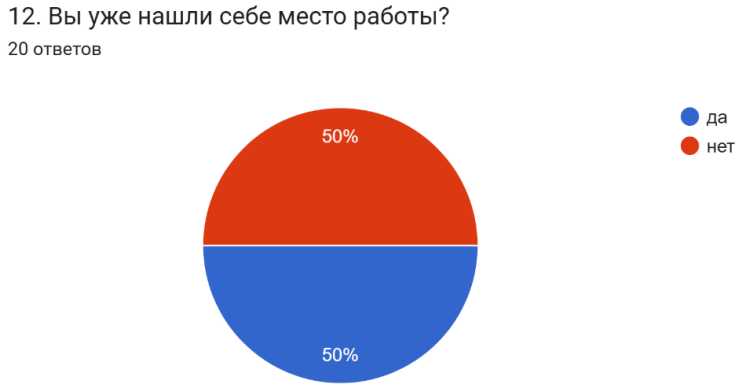
20 ответов



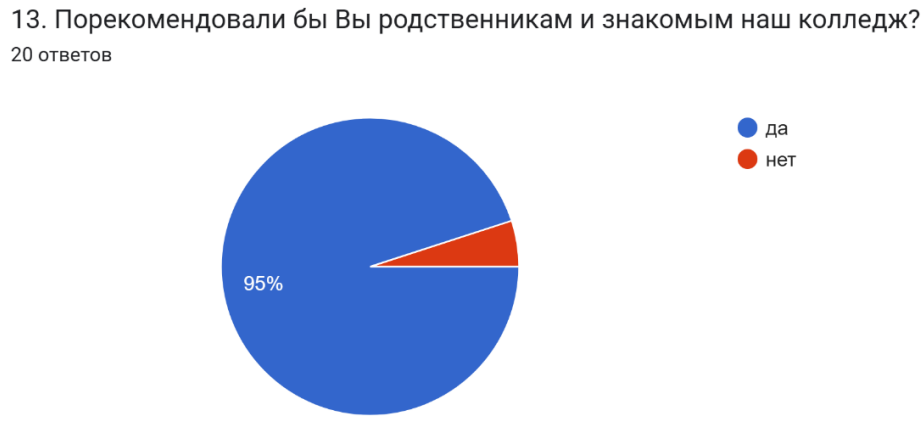
После окончания колледжа **большинство выпускников планируют продолжить обучение – 70% (14 человек)**. Служить в вооруженных силах хотят **10% (2 чел.)**, трудоустроиться специальности – **20% (4 чел.)**. Трудоустроиться по другой специальности не планирует никто. Высокий процент желающих продолжить обучение говорит о нацеленности выпускников на получение высшего образования.



50% выпускников (10 чел.) уже знают, где будут работать после окончания колледжа, **50% (10 чел.)** еще не нашли себе место работы. Это свидетельствует о хороших карьерных перспективах и востребованности выпускников на рынке труда.

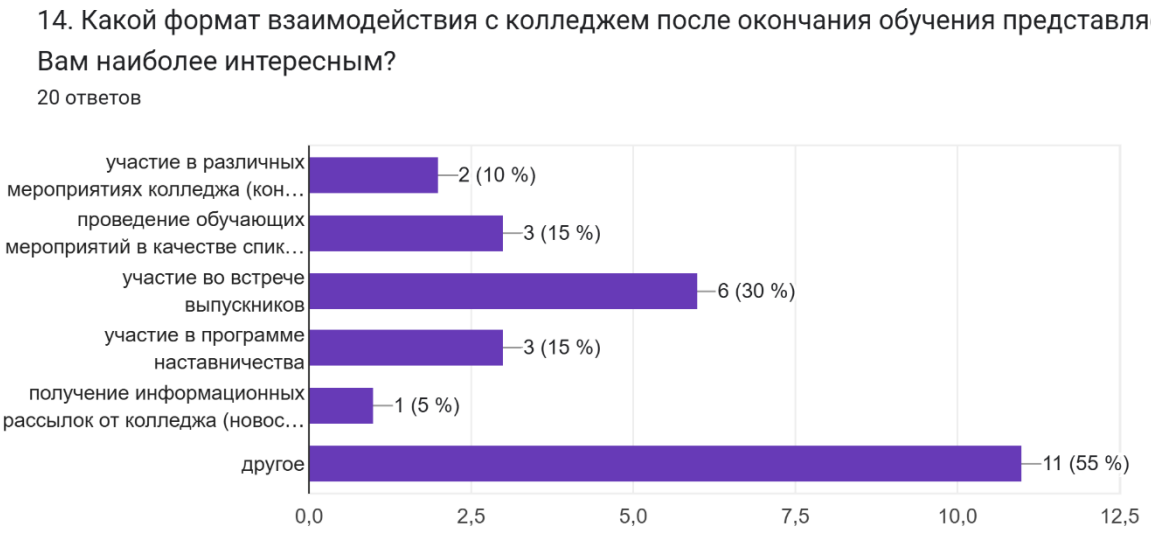


Подавляющее **большинство будущих специалистов (95% – 19 чел.)** готовы порекомендовать колледж родственникам и знакомым.



Выпускники специальности «Землеустройство» видят следующие интересные форматы взаимодействия:

- **«Другое» – 55% (11 человек)** – большинство выпускников выбрали этот вариант, что может свидетельствовать о желании предложить свои форматы взаимодействия.
- **Участие во встречах выпускников – 30% (6 человек)**.
- **Участие в программе наставничества – 15% (3 человека)**.
- **Проведение обучающих мероприятий в качестве спикера – 15% (3 человека)**.
- **Участие в различных мероприятиях колледжа** (конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.п.) – **10% (2 человека)**.
- **Получение информационных рассылок от колледжа – 5% (1 человек)**.



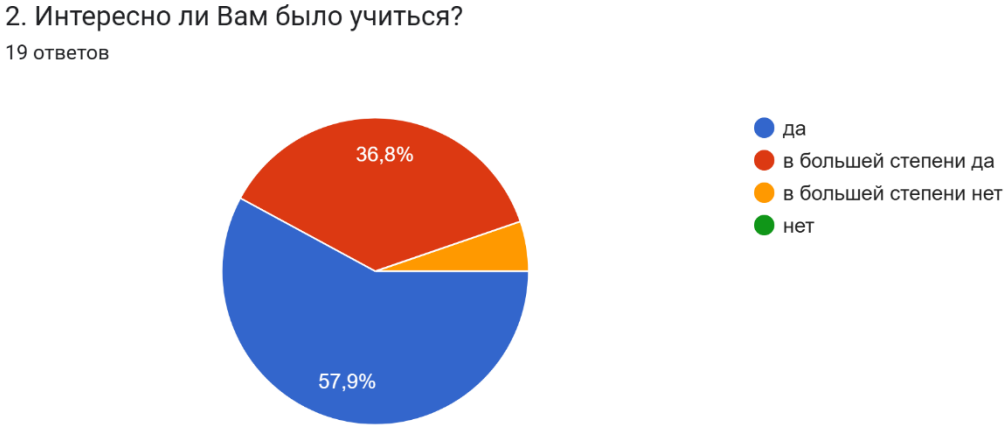
Большинство выпускников данной специальности готовы поддерживать связь с колледжем и участвовать в его жизни, однако предпочитают нетипичные форматы взаимодействия.

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

94,8% (18 чел.) выпускников данной специальности удовлетворены обучением в колледже (73,7% – «удовлетворён», 21,1% – «скорее удовлетворён»). Не удовлетворены **5,2% (1 чел.)**. Это может свидетельствовать о том, что ожидания большинства студентов от обучения в колледже оправдались.



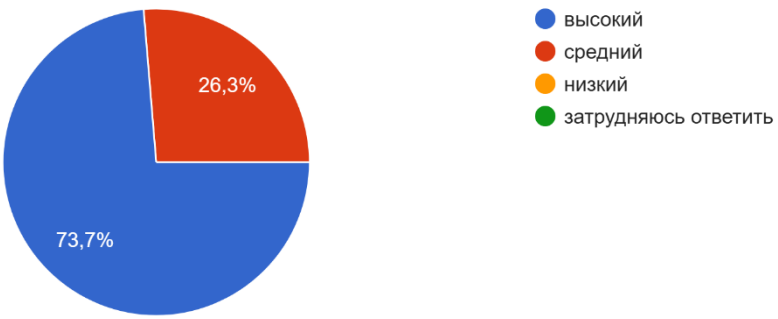
Интерес к учёбе отметили **94,7% будущих специалистов (18 чел.)**: 36,8% ответили «в большей степени да», 57,9% –«да». **5,3% (1 чел.)** не проявляли интереса к учёбе. Высокий процент заинтересованных студентов говорит о хорошей мотивации и правильно выбранной профессиональной траектории.



Уровень теоретической подготовки в колледже **73,7% студентов (14 чел.)** специальности ИСОГД считают высоким, **26,3% (5 чел.)** – средним. Низкий уровень и затруднившихся с ответом нет. Это свидетельствует о качественной теоретической базе, закладываемой в колледже.

3. Как вы оцениваете уровень теоретической подготовки в колледже?

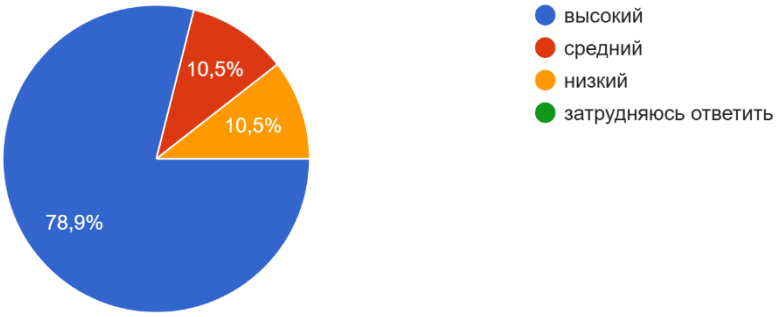
19 ответов



Уровень практической подготовки оценили как: **высокий – 78,9% обучающихся (15 чел.)**, средний – 10,5% (2 чел.), низкий – 10,5% (2 чел.). Затруднившихся с ответом нет. Колледж уделяет большое внимание практической подготовке, однако некоторым студентам хотелось бы большего.

4. Как вы оцениваете уровень практической подготовки в колледже?

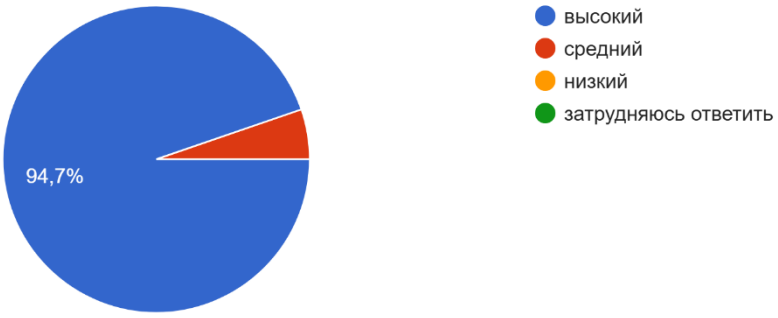
19 ответов



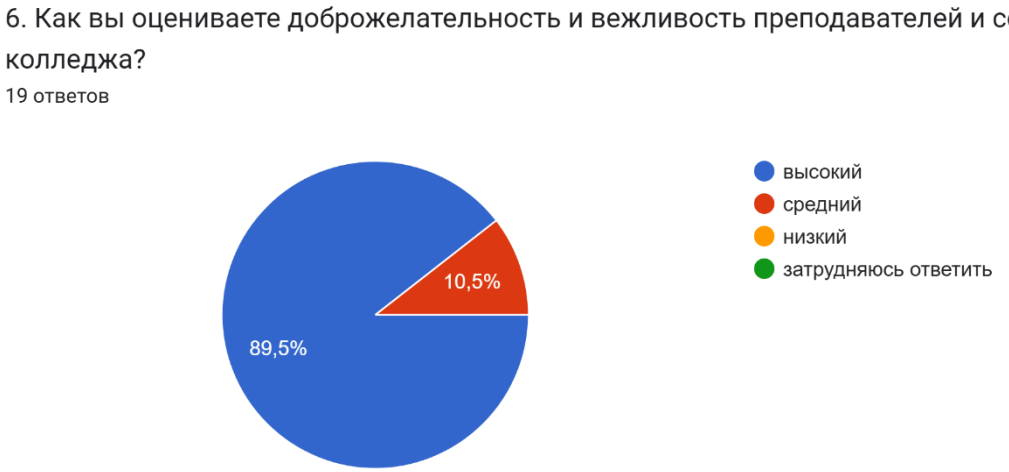
Компетентность преподавателей и сотрудников колледжа обучающиеся данной специальности оценивают на **высоком уровне – 94,7% (18 чел.)**, на среднем уровне – 5,3% (1 чел.). Низких оценок и затруднившихся с ответом нет. Ежегодно высокий показатель компетентности преподавателей данной специальности свидетельствует о высоком уровне подготовки педагогического состава колледжа.

5. Как вы оцениваете компетентность преподавателей и сотрудников колледжа?

19 ответов



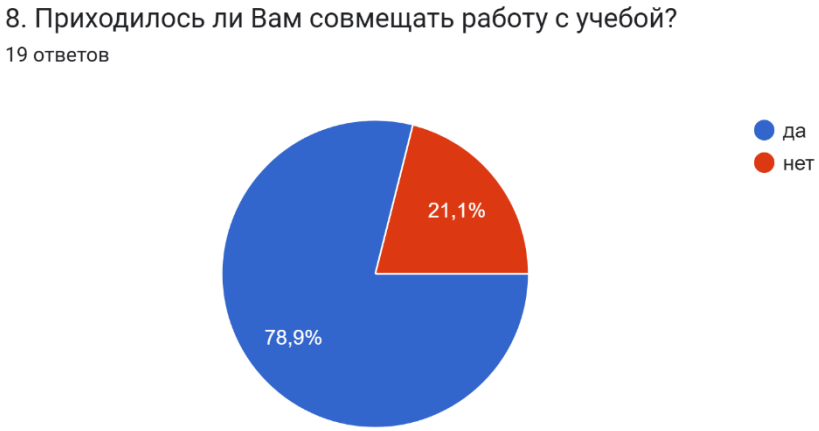
89,5% обучающихся (17 чел.) считают, что преподаватели и сотрудники колледжа **доброжелательны и вежливы** (оценка «высокий уровень»), **10,5% (2 чел.)** оценили этот показатель на среднем уровне. Низких оценок нет. Такие высокие оценки показывают, что методическая и психолого-педагогическая работа, проводимая с преподавателями и сотрудниками колледжа, является своевременной и продуктивной, что влияет на благоприятный климат в коллективе и создаёт почву для конструктивного взаимодействия.



Материально-техническое обеспечение колледжа 78,9% обучающихся по специальности ИСОГД оценили **на высоком уровне (15 чел.)**, **21,1% (4 чел.)** – на среднем уровне. Низких оценок нет. Такой высокий показатель связан с постоянным обновлением материально-технической базы колледжа, соответствующей современному росту технологий.



Учёбу и работу (подработку) совмещали 78,9% будущих специалистов (15 человек), **21,1% (4 чел.)** не работали во время обучения.



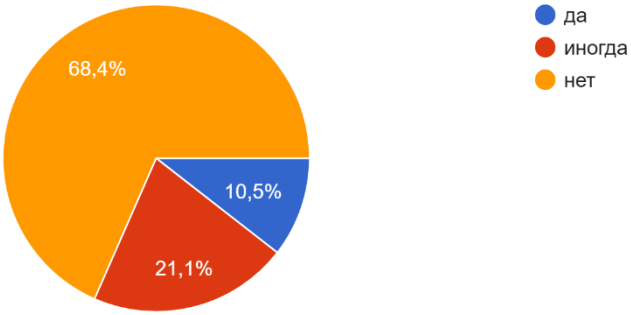
У большинства работающих выпускников **(63,2%) работа связана с информационными системами**, **36,8% (7 чел.) работали не по специальности**. Большая часть работающих выпускников имеет дополнительный заработок, связанный с получаемой специальностью, что свидетельствует о серьёзном интересе к профессии.



68,4% работающих студентов (13 чел.) утверждают, что работа не мешала им учиться, **21,1% (4 чел.)** отметили, что работа иногда отвлекала их от учёбы, **10,5% (2 чел.)** заявили, что работа мешала учёбе. Несмотря на трудности совмещения, большинство студентов успешно справлялись с учебными задачами.

10. Мешала ли работа Вашей учебе?

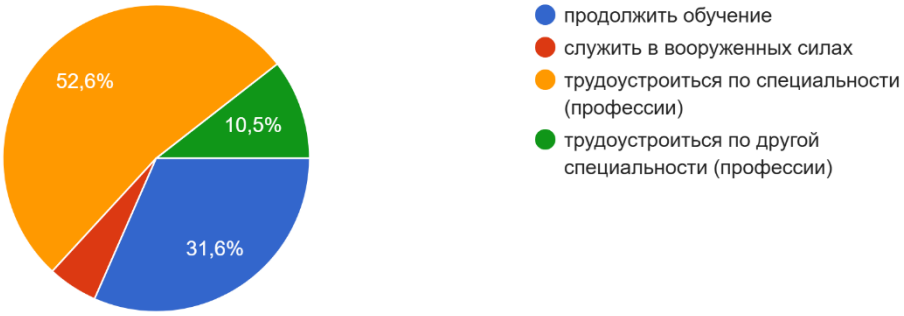
19 ответов



После окончания колледжа **большинство выпускников планируют трудоустроиться по специальности – 52,6% (10 человек)**. Трудоустроиться по другой специальности хотят **10,5% (2 чел.)**, продолжить обучение – **31,6% (6 чел.)**, служить в вооружённых силах – **5,3% (1 чел.)**. Высокий процент желающих трудоустроиться по специальности говорит о нацеленности выпускников на получение практических навыков.

11. После окончания колледжа Вы планируете:

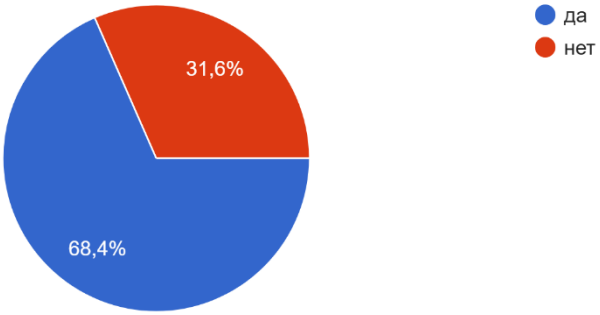
19 ответов



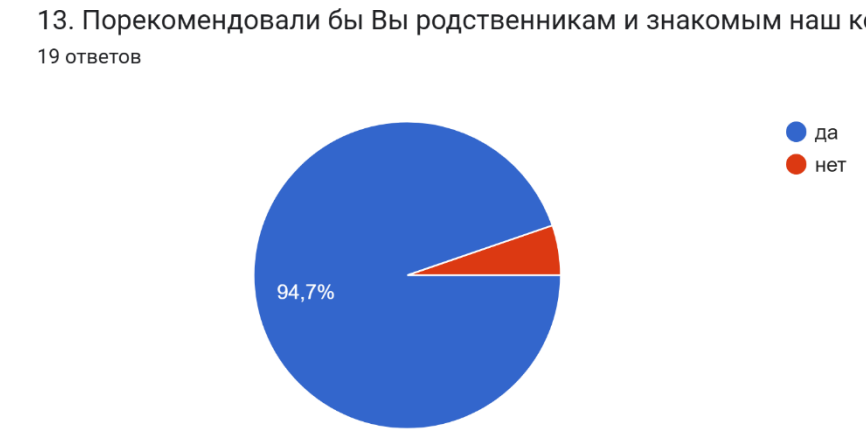
68,4% (13 чел.) уже знают, где будут работать после окончания колледжа, **31,6% выпускников (6 чел.)** еще не нашли себе место работы. Это свидетельствует о том, что многие студенты пока определяются с будущим местом работы после получения диплома.

12. Вы уже нашли себе место работы?

19 ответов



Подавляющее **большинство будущих специалистов (94,7% – 18 чел.)** готовы порекомендовать колледж родственникам и знакомым. **5,3% (1 чел.)** не дали бы рекомендаций.



Выпускники специальности ИСОГД видят следующие интересные форматы взаимодействия (можно было выбрать несколько вариантов):

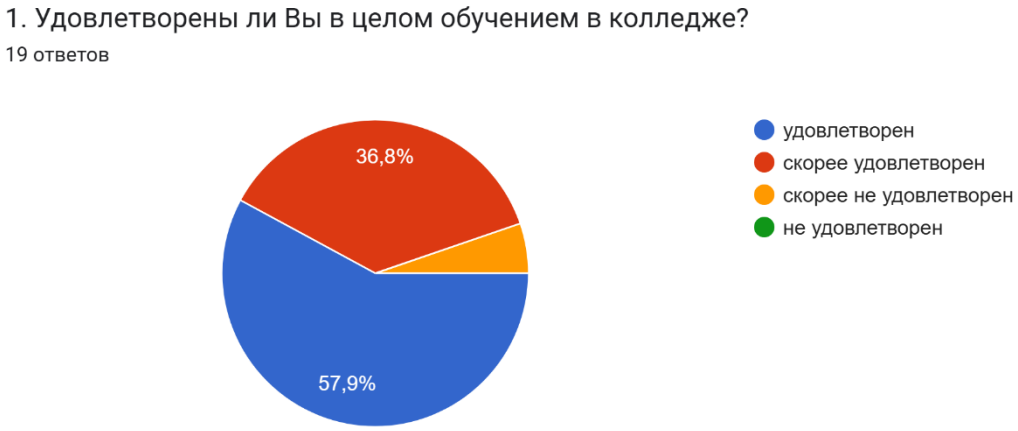
- **Участие во встречах выпускников – 42,1% (8 человек)**.
- **«Другое» – 31,6% (6 человек)** – значительная часть выпускников выбрала этот вариант, что может свидетельствовать о желании предложить свои форматы взаимодействия.
- **Участие в программе наставничества – 26,3% (5 человек)**.
- **Участие в различных мероприятиях колледжа** (конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.п.) – **21,1% (4 человека)**.
- **Получение информационных рассылок от колледжа – 21,1% (4 человека)**.
- **Проведение обучающих мероприятий в качестве спикера – 15,8% (3 человека)**.



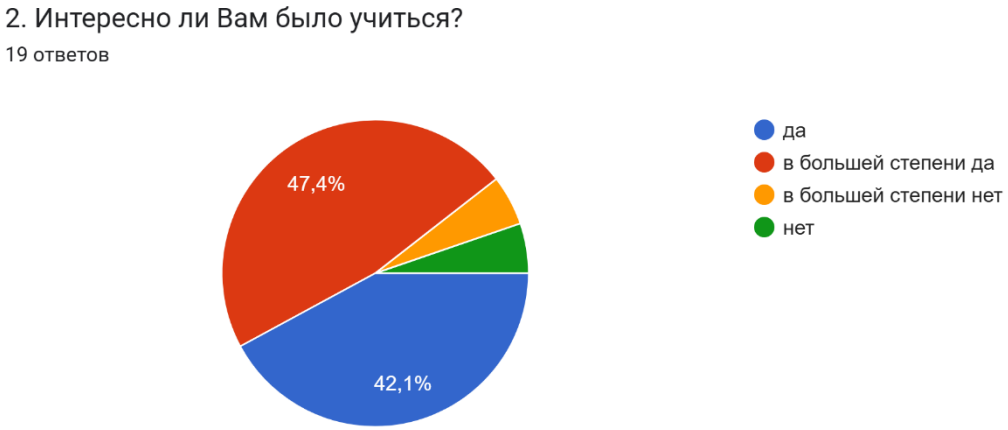
Большинство выпускников данной специальности готовы поддерживать связь с колледжем и участвовать в его жизни, особенно в формате встреч выпускников.

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

94,7% (18 чел.) выпускников данной специальности удовлетворены обучением в колледже (57,9%– «удовлетворён», 36,8%– «скорее удовлетворён»). Не удовлетворены **5,3% (1 чел.)**. Это может свидетельствовать о том, что ожидания большинства студентов от обучения в колледже оправдались.



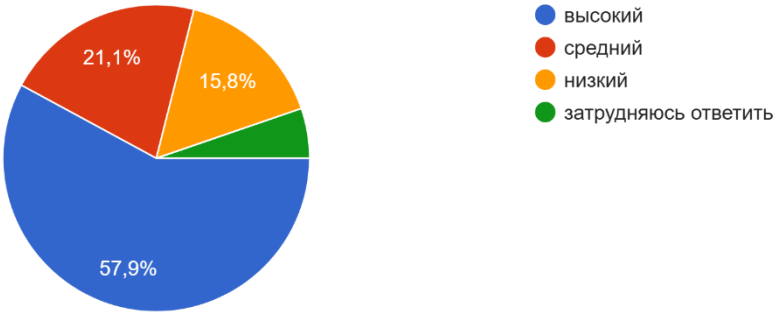
Интерес к учёбе отметили **89,5% будущих специалистов (17 чел.)**: 42,1% ответили «да», 47,4%– «в большей степени да». **10,5% (2 чел.)** не проявляли интереса к учёбе. Высокий процент заинтересованных студентов говорит о хорошей мотивации и осознанном выборе рабочей профессии.



Уровень теоретической подготовки в колледже: **57,9% студентов (11 чел.)** специальности «Электромонтёр» считают уровень высоким, **21,1% (4 чел.)** – средним, **15,8% (3 чел.)** – низким, **5,3% (1 чел.)** затруднились ответить. Несмотря на то, что большинство оценивают теоретическую подготовку положительно, есть моменты для улучшения.

3. Как вы оцениваете уровень теоретической подготовки в колледже?

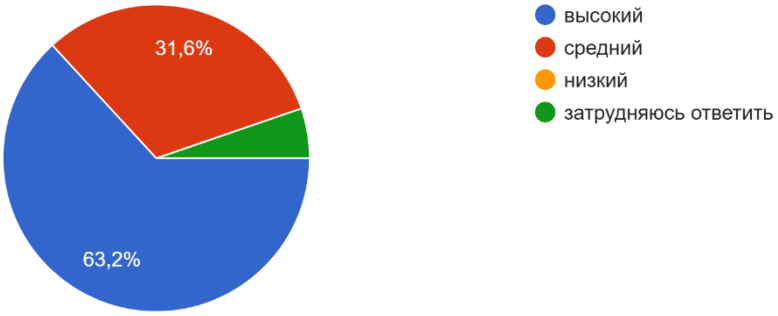
19 ответов



Уровень практической подготовки оценили как: **высокий –** 63,2% **обучающихся (12 чел.)**, средний– 31,6% (6 чел.), низкий – 5,3% (1 чел.). Затруднившихся с ответом нет.

4. Как вы оцениваете уровень практической подготовки в колледже?

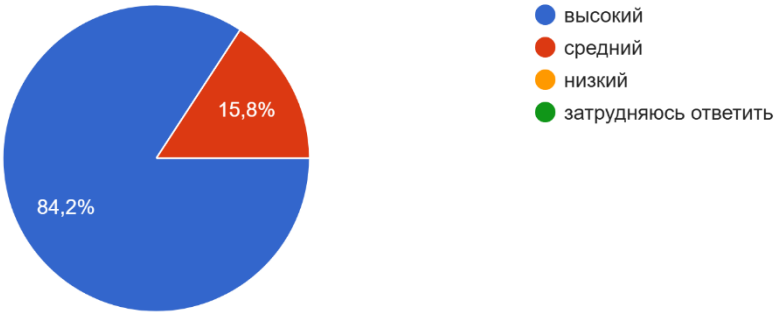
19 ответов



Компетентность преподавателей и сотрудников колледжа обучающиеся данной специальности оценивают на **высоком уровне – 84,2% (16 чел.)**, на среднем уровне – 15,8% (3 чел.). Низких оценок и затруднившихся с ответом нет. Высокий показатель компетентности преподавателей данной специальности свидетельствует о высоком уровне подготовки педагогического состава колледжа.

5. Как вы оцениваете компетентность преподавателей и сотрудников колледжа?

19 ответов

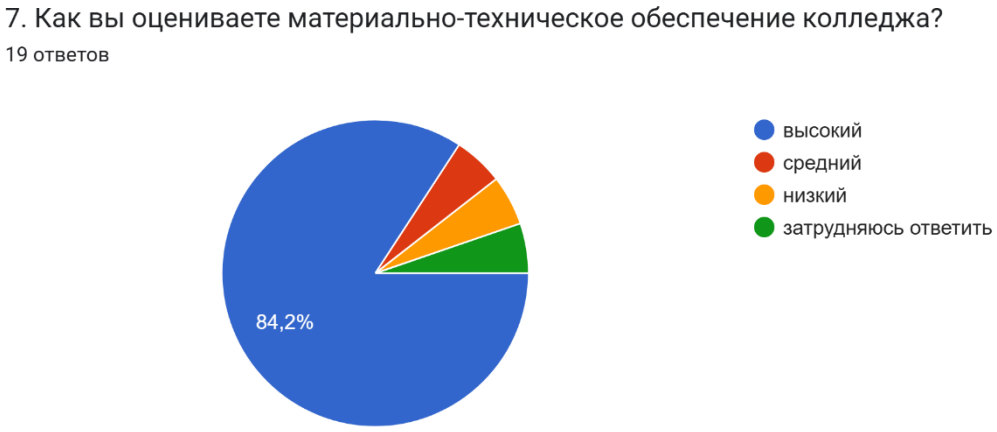


68,4% обучающихся (13 чел.) считают, что преподаватели и сотрудники колледжа **доброжелательны и вежливы** (оценка «высокий уровень»), **31,6% (6**

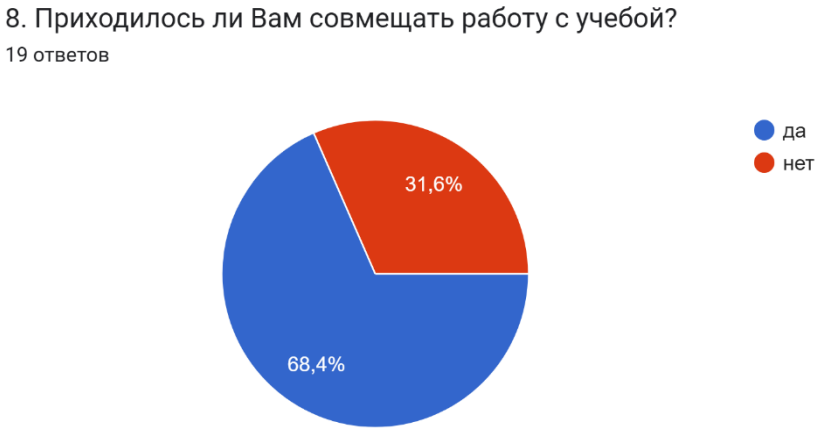
чел.) оценили этот показатель на среднем уровне. Низких оценок нет. Такие оценки показывают, что методическая и психолого-педагогическая работа способствует благоприятному климату в учебном заведении.



Материально-техническое обеспечение колледжа 84,2% обучающихся по специальности «Электромонтёр» оценили **на высоком уровне (16 чел.)**, **5,3%** – на среднем уровне, 5,3% затрудняются с ответом, и 5,3% считают, что обеспечение находится на низком уровне. Преимущественно высокий показатель связан с постоянным обновлением материально-технической базы колледжа, включая современное электротехническое оборудование.



Учёбу и работу (подработку) совмещали 68,4% (13 чел.) будущих специалистов, **31,6**(6 чел.) не работали во время обучения.



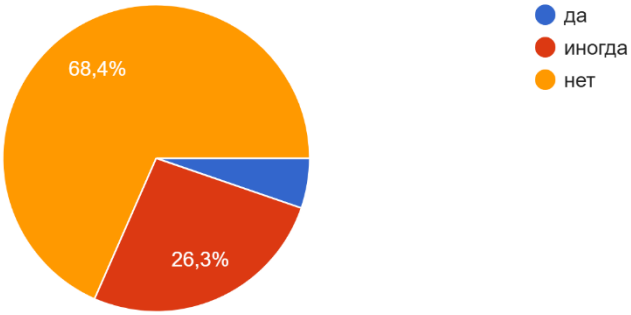
У большинства работающих выпускников **(84,2%) работа не связана с электротехнической специальностью**, **15,8% (3 чел.) работали по специальности**. Это может быть связано с тем, что студенты находят подработку в сферах, не требующих специального образования, либо с отсутствием достаточного количества вакансий для начинающих специалистов.



68,4% работающих студентов (13 чел.) утверждают, что работа не мешала им учиться, **26,3% (5 чел.)** отметили, что работа иногда отвлекала их от учёбы, **5,3% (1 чел.)** заявили, что работа мешала учёбе. Большинство студентов успешно совмещали работу с учебой.

10. Мешала ли работа Вашей учебе?

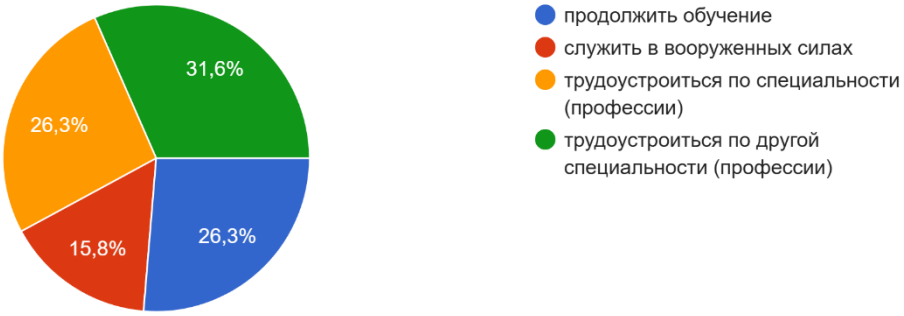
19 ответов



После окончания колледжа **большинство выпускников планируют трудоустроиться по другой специальности – 31,6% (6 человек)**. Трудоустроиться по специальности хотят **26,3% (5 чел.)**, продолжить обучение – **26,3% (5 чел.)**, служить в вооружённых силах – **15,8% (3 чел.)**. Распределение планов достаточно равномерное, что говорит о разных жизненных траекториях выпускников.

11. После окончания колледжа Вы планируете:

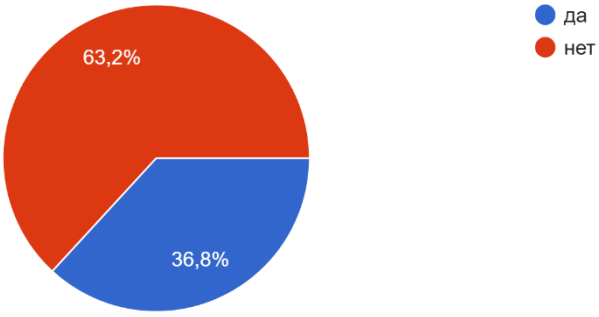
19 ответов



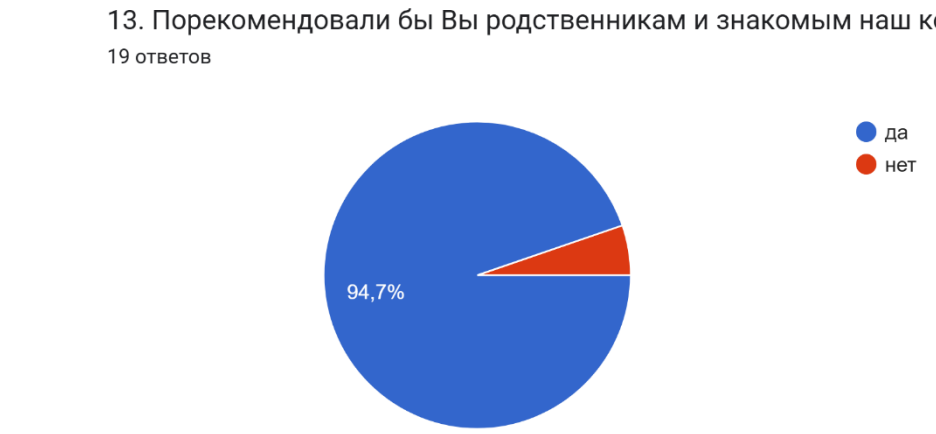
63,2% выпускников (12 чел.) еще не нашли себе место работы, 3**6,8% (7 чел.)** уже знают, где будут работать после окончания колледжа.

12. Вы уже нашли себе место работы?

19 ответов



Подавляющее **большинство будущих специалистов (94,7% – 18 чел.)** готовы порекомендовать колледж родственникам и знакомым. **5,3% (1 чел.)** не дали бы рекомендаций. Это говорит о хорошем качестве образовательных услуг в колледже.



Выпускники специальности «Электромонтёр» видят следующие интересные форматы взаимодействия (можно было выбрать несколько вариантов):

- **«Другое» – 52,6% (10 человек)** – большинство выпускников выбрали этот вариант, что может свидетельствовать о желании предложить свои форматы взаимодействия.
- **Участие во встречах выпускников – 36,8% (7 человек)**.
- **Участие в программе наставничества – 26,3% (5 человек)**.
- **Участие в различных мероприятиях колледжа** (конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.п.) – **21,1% (4 человека)**.
- **Проведение обучающих мероприятий в качестве спикера – 15,8% (3 человека)**.
- **Получение информационных рассылок от колледжа – 5,3% (1 человек)**.



Большинство выпускников данной специальности готовы поддерживать связь с колледжем и участвовать в его жизни, особенно в формате встреч выпускников.

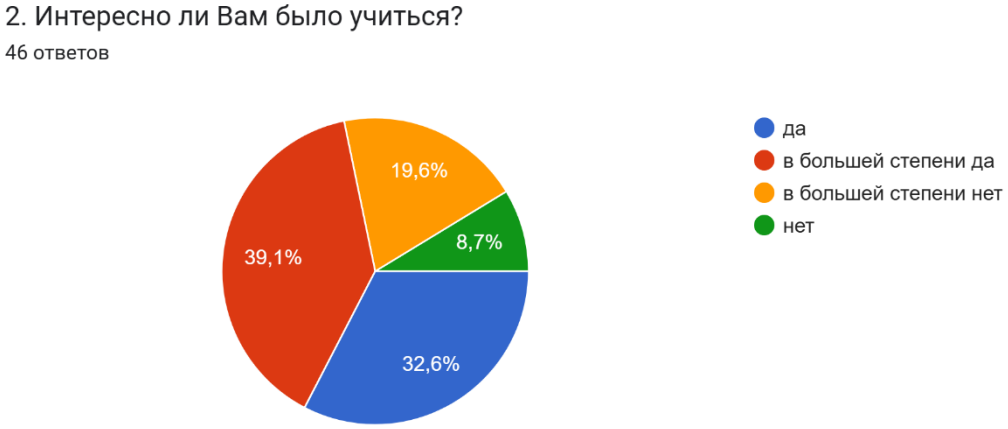
46.02.01 ДОУ и архивоведение

80,4% (37 чел.) выпускников данной специальности удовлетворены обучением в колледже (39,1% - «скорее удовлетворён», 41,3% – «удовлетворён»,). Не удовлетворены **19,6% (9**

чел.) (8,7% – «не удовлетворён», 10,9% – «скорее не удовлетворён»). Это может свидетельствовать о том, что ожидания не всех студентов от обучения в колледже оправдались, и есть резервы для улучшения образовательного процесса.



Интерес к учёбе отметили **71,7% будущих специалистов (33 чел.)**: 32,6% ответили «да», 39,1% – «в большей степени да». **28,3% (13 чел.)** не проявляли интереса к учёбе (19,6%– «в большей степени нет», 8,7%– «нет»). Это говорит о необходимости дополнительной работы по повышению мотивации студентов на данной специальности.

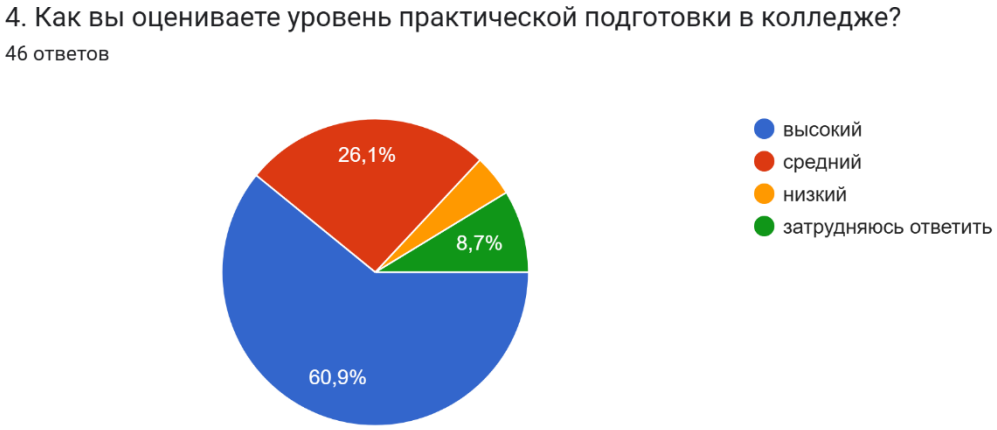


Уровень теоретической подготовки в колледже **56,5% (26 чел.)** специальности ДОУ считают высоким, **37% студентов (17 чел.)** – средним, низкий уровень отметили 4,3% (2

чел.). Затрудняется ответить 1 человек.



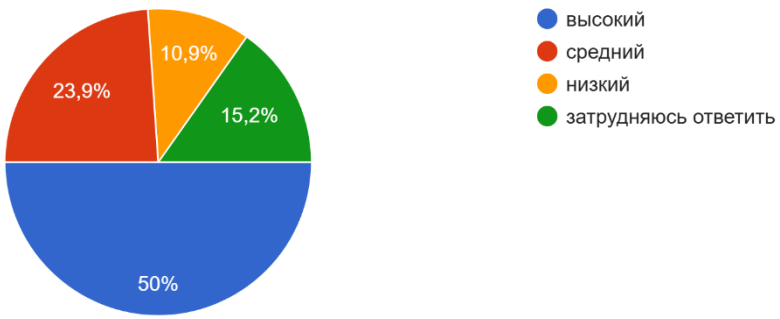
Уровень практической подготовки оценили как: **высокий –**60,9% (28 чел.), средний – **26,1% обучающихся (12 чел.)**, затруднились ответить – 8,7% (4 чел.), низкий – 4,3% (2 чел.). Большинство студентов считают уровень практической подготовки высоким, что свидетельствует о значительном объёме практических занятий.



Компетентность преподавателей и сотрудников колледжа обучающиеся данной специальности оценивают на **высоком уровне – 50% (23 чел.)**, на среднем уровне – 23,9% (11 чел.), на низком уровне – 10,9% (5 чел.), затруднились ответить – 15,2% (7 чел.). Более половины студентов высоко оценивают компетентность преподавателей, однако есть потребность и в повышении квалификации педагогического состава.

5. Как вы оцениваете компетентность преподавателей и сотрудников колледжа?

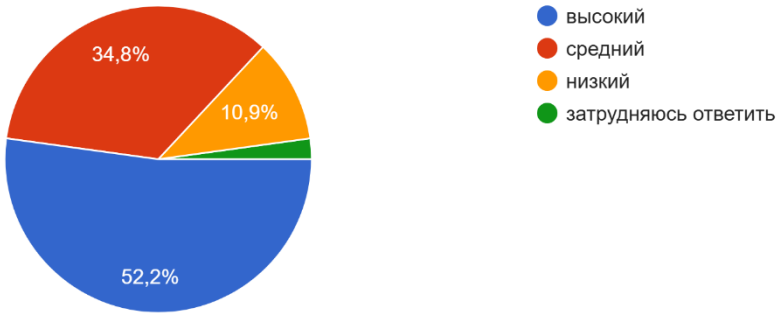
46 ответов



52,2% обучающихся (24 чел.) считают, что преподаватели и сотрудники колледжа **доброжелательны и вежливы** (оценка «высокий уровень»), **34,8% (16 чел.)** оценили этот показатель на среднем уровне, **10,9% (5 чел.)** – на низком уровне, затруднились ответить – 2,2% (1 чел.).

6. Как вы оцениваете доброжелательность и вежливость преподавателей и сотрудников колледжа?

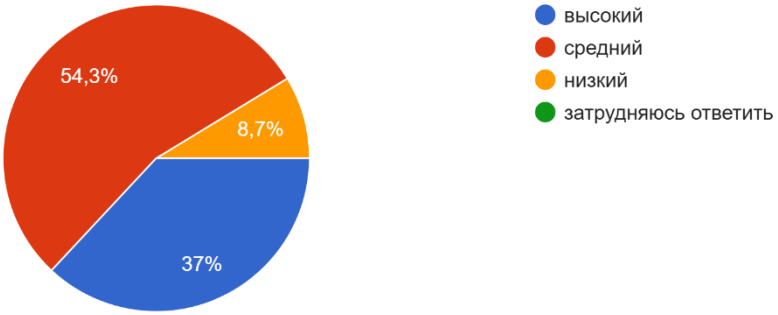
46 ответов



Материально-техническое обеспечение колледжа 37% (17 чел.) обучающихся по специальности ДОУ оценили **на высоком уровне, 54,3%** – на среднем уровне **(25 чел.), 8,7% (4 чел.)** – на низком уровне. Затруднившихся с ответом нет. Большинство студентов довольны материально-технической базой, однако есть запрос на её дальнейшее улучшение.

7. Как вы оцениваете материально-техническое обеспечение колледжа?

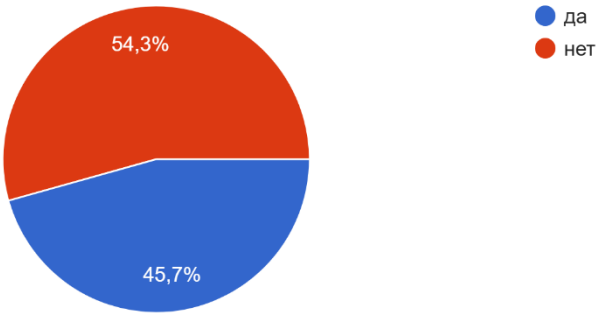
46 ответов



Учёбу и работу (подработку) совмещали 45,7% (21 чел.) будущих специалистов, **54,3%** (25 человек) не работали во время обучения.

8. Приходилось ли Вам совмещать работу с учебой?

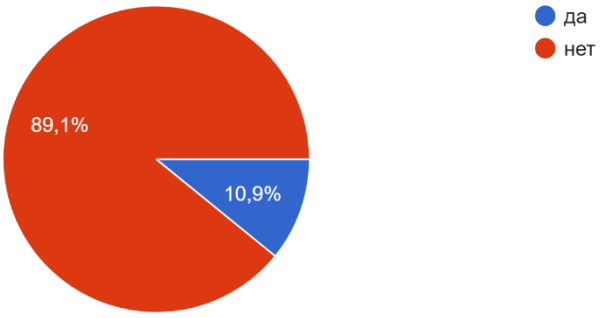
46 ответов



У большинства работающих выпускников **(89,1%) работа не связана с документоведением и архивоведением**, **10,9% (5 чел.) работали по специальности**. Это может быть связано с тем, что студенты находят подработку в сферах, не требующих специального образования, либо с недостаточным количеством профильных вакансий для начинающих специалистов.

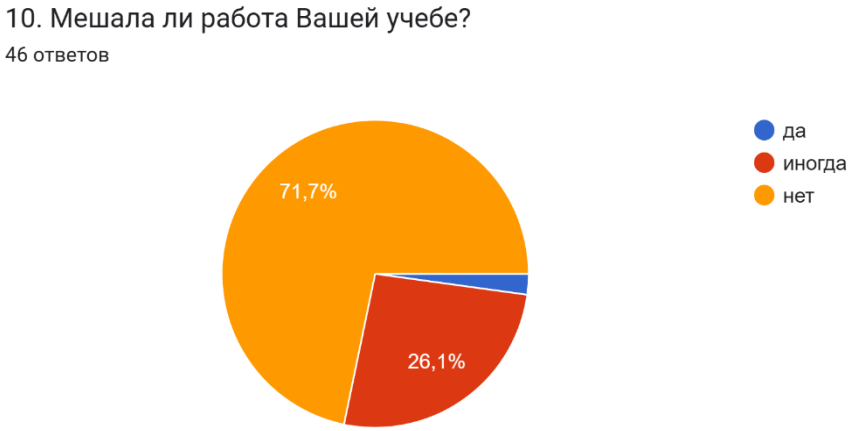
9. Связана ли Ваша работа (или дополнительный заработок) с получаемой специальностью?

46 ответов

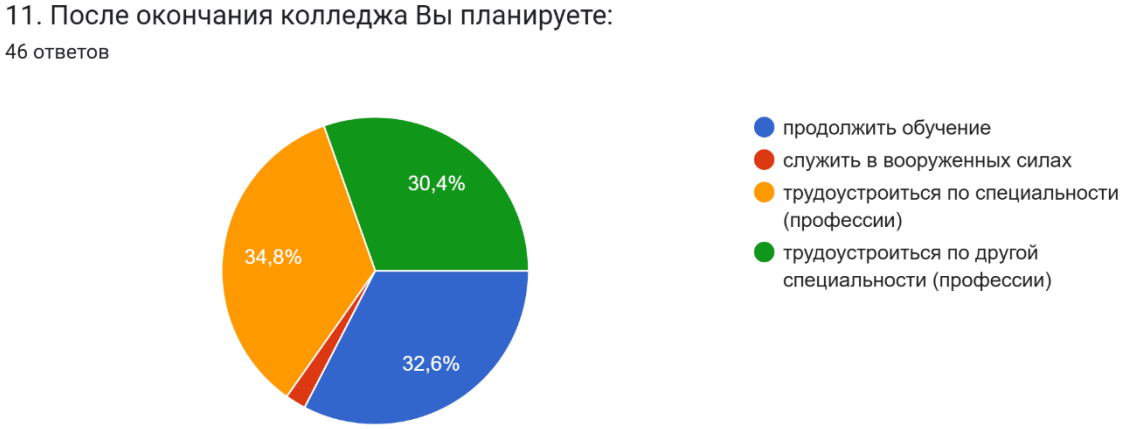


71,7% работающих студентов (33 чел.) утверждают, что работа не мешала им учиться, **26,1% (12 чел.)** отметили, что работа иногда отвлекала их от учёбы, **2,2% (1**

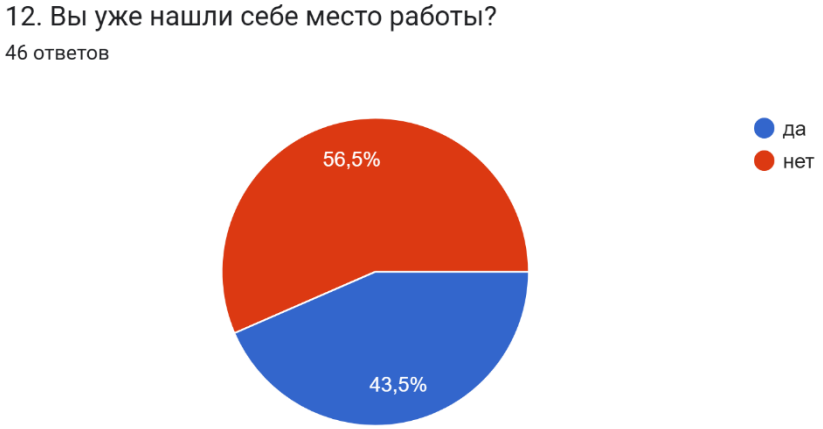
чел.) заявили, что работа мешала учёбе. Большинство студентов успешно совмещали работу с учебой.



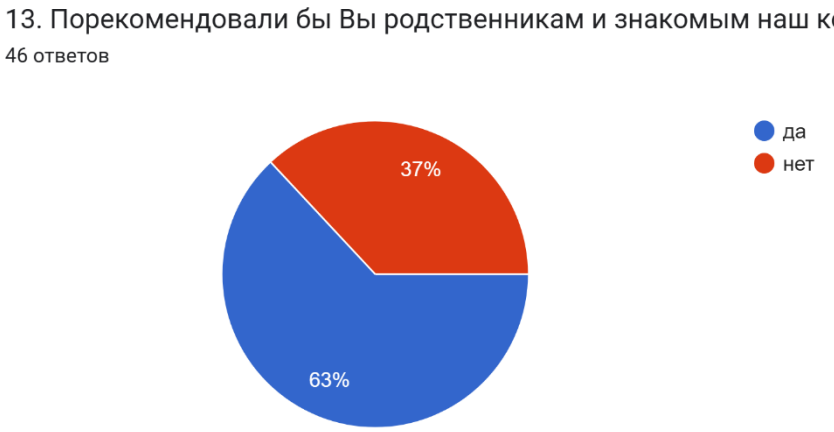
После окончания колледжа **большинство выпускников планируют трудоустроиться по специальности – 34,8% (16 человек)**. Трудоустроиться по другой специальности **30,4% (14 чел.)**, продолжить обучение – **32,6% (15 чел.)**, служить в вооружённых силах – **2,2% (1 чел.)**. Обращает на себя внимание тот фактор, что почти столько же выпускников хотят работать не по специальности, сколько и по специальности. Это может говорить о неуверенности в перспективах трудоустройства по профилю или о разочаровании в выбранной профессии.



43,5% (20 чел.) уже знают, где будут работать после окончания колледжа, **56,5% выпускников (26 чел.)** еще не нашли себе место работы.

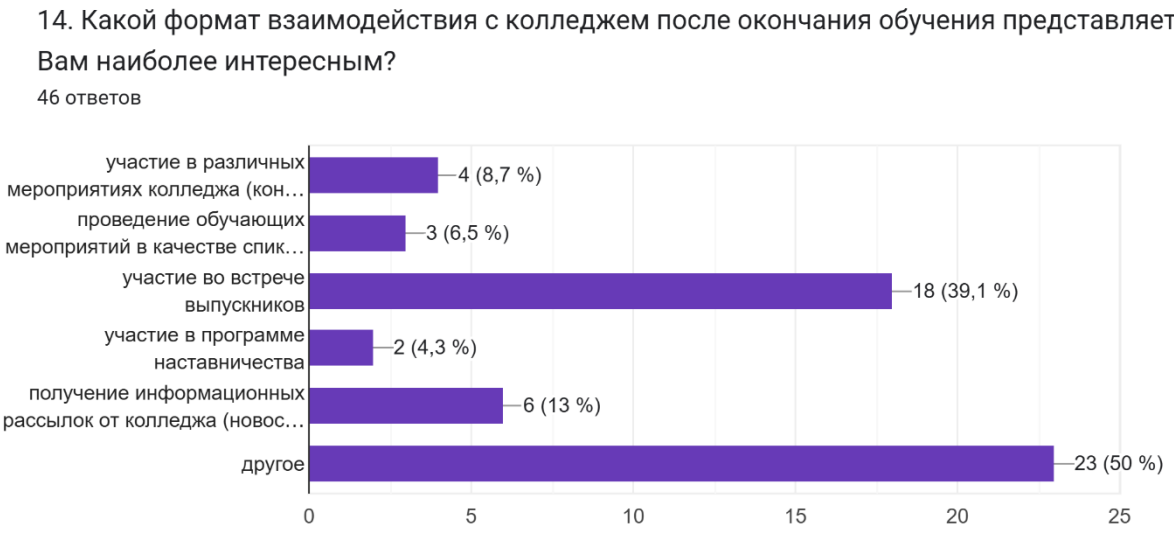


63% выпускников (29 чел.) готовы порекомендовать колледж родственникам и знакомым, **37% (17 чел.)** не дали бы рекомендаций. Это самый низкий показатель среди всех рассмотренных специальностей, что требует дополнительного анализа причин неудовлетворённости.



Выпускники специальности ДОУ видят следующие интересные форматы взаимодействия (можно было выбрать несколько вариантов):

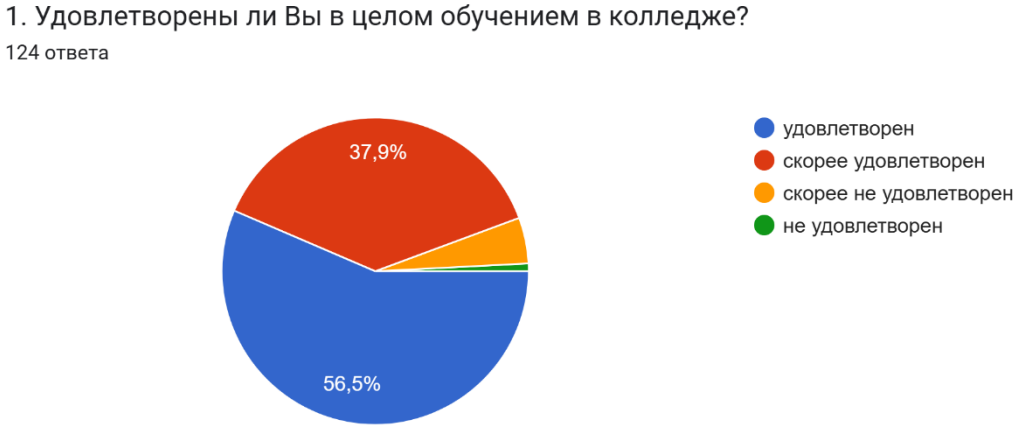
- **«Другое» – 50% (23 человека)** – большинство выпускников выбрали этот вариант, что может свидетельствовать о желании предложить свои форматы взаимодействия.
- **Участие во встречах выпускников – 39,1% (18 человек)**.
- **Участие в различных мероприятиях колледжа** (конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.п.) – **8,7% (4 человека)**.
- **Участие в программе наставничества – 6,5% (3 человека)**.
- **Получение информационных рассылок от колледжа – 4,3% (2 человека)**.
- **Проведение обучающих мероприятий в качестве спикера – 4,3% (2 человека)**.



Большинство выпускников данной специальности выбирают вариант «другое», что может говорить о желании более гибких форматов взаимодействия.

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

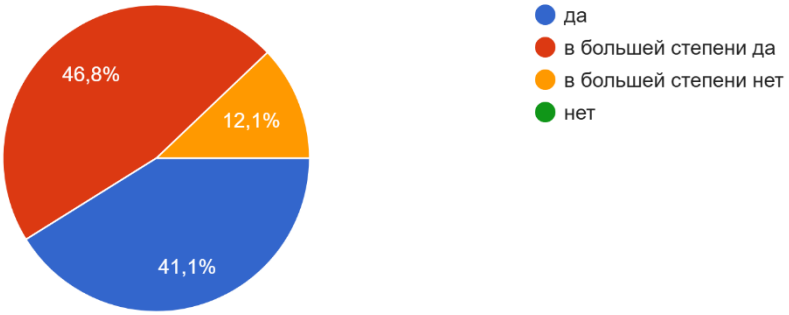
94,4% (117 чел.) выпускников данной специальности удовлетворены обучением в колледже (56,5% - «удовлетворён», 37,9%– «скорее удовлетворён»). Не удовлетворены **5,6% (7 чел.)**. Это может свидетельствовать о том, что ожидания подавляющего большинства студентов от обучения в колледже оправдались.



Интерес к учёбе отметили **87,9% будущих логистов (109 чел.)**: 41,1% ответили «да», 46,8% - «в большей степени да». **12,1% (15 чел.)** не проявляли интереса к учёбе («в большей степени нет»). Высокий процент заинтересованных студентов говорит о хорошей мотивации и правильном выборе специальности. Небольшое количество студентов, не имеющих интереса к учёбе, может быть связано с тем, что некоторые поступали в колледж по совету родителей или друзей.

2. Интересно ли Вам было учиться?

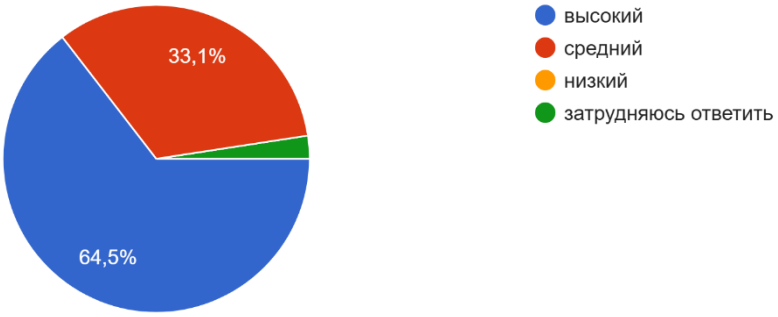
124 ответа



Уровень теоретической подготовки в колледже **64,5% (80 чел.)** специальности «Логистика» считают высоким, **33,1% студентов (41 чел.)** – средним, затруднились с ответом 2,4% (3 чел.). Часть студентов оценивают теоретическую подготовку как среднюю, что указывает на потенциал для её дальнейшего улучшения.

3. Как вы оцениваете уровень теоретической подготовки в колледже?

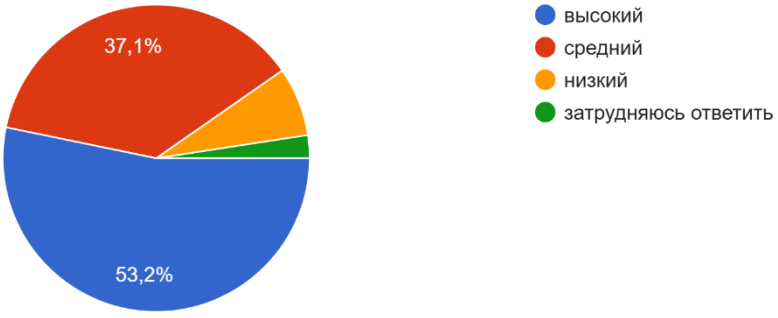
124 ответа



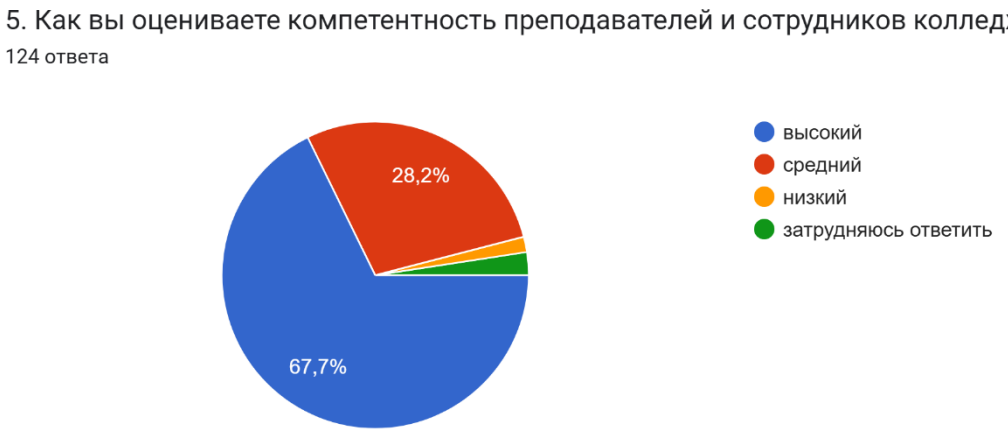
Уровень практической подготовки оценили как: **высокий –** 53,2% (66 чел.), средний – **37,1% обучающихся (46 чел.)**, низкий – 7,3% (9 чел.). Большинство студентов оценивают практическую подготовку на высоком и среднем уровне. Чтобы успешно применять полученные знания на практике, необходимо время и опыт.

4. Как вы оцениваете уровень практической подготовки в колледже?

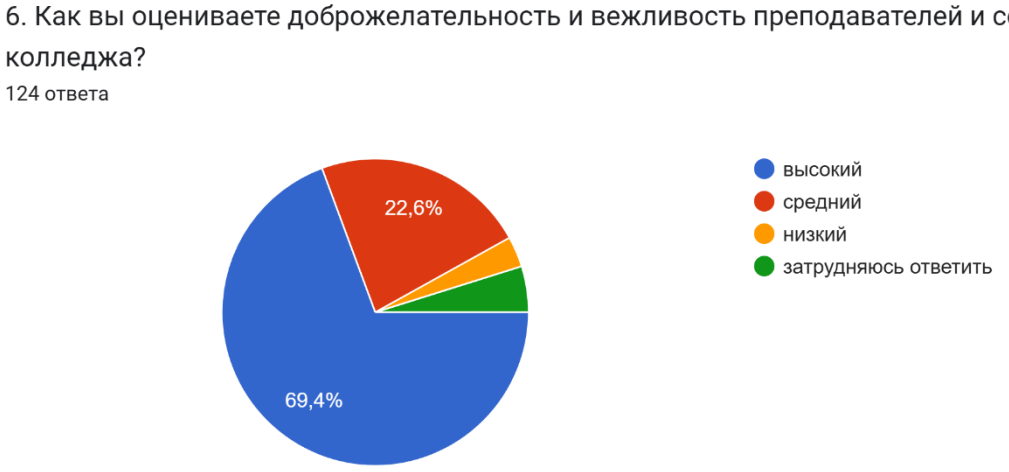
124 ответа



Компетентность преподавателей и сотрудников колледжа обучающиеся данной специальности оценивают на **высоком уровне –** 67,7% (84 чел.) на среднем уровне - **28,2% (35 чел.)**, на низком уровне – 1,6% (2 чел.).



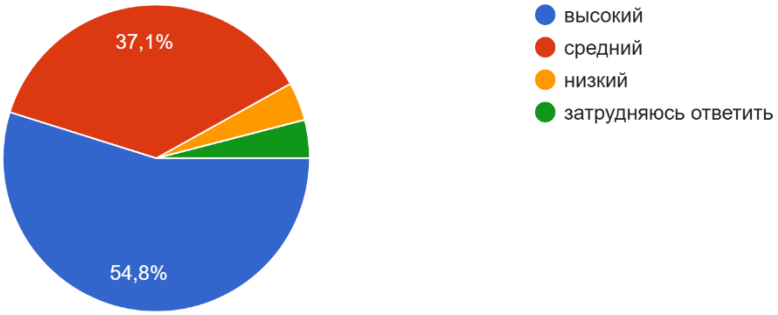
69,4% обучающихся (86 чел.) считают, что преподаватели и сотрудники колледжа **доброжелательны и вежливы** (оценка «высокий уровень»), **22,6% (28 чел.)** оценили этот показатель на среднем уровне, **3,2 % (4чел.)** – на низком уровне. Такие высокие оценки показывают, что методическая и психолого-педагогическая работа, проводимая с преподавателями и сотрудниками колледжа, является своевременной и продуктивной, что влияет на благоприятный климат в коллективе и создаёт почву для конструктивного взаимодействия.



Материально-техническое обеспечение колледжа обучающиеся по специальности «Логистика» оценили **на высоком уровне - 54,8% (68 чел.)** , **37,1%(46 чел.)** – на среднем уровне, **4% (5 чел.)** – на низком уровне. Затруднились с ответом 5 человек. Большинство студентов положительно оценивают материально-техническую базу, однако есть запрос на её дальнейшее улучшение. Такой показатель связан с постоянным обновлением материально-технической базы колледжа, соответствующей современному росту технологий.

7. Как вы оцениваете материально-техническое обеспечение колледжа?

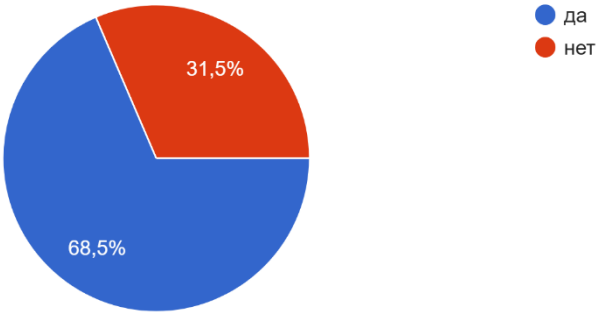
124 ответа



Учёбу и работу (подработку) совмещали 68,5% будущих логистов **(85 чел.)** , **31,5%**(39 человек) не работали во время обучения.

8. Приходилось ли Вам совмещать работу с учебой?

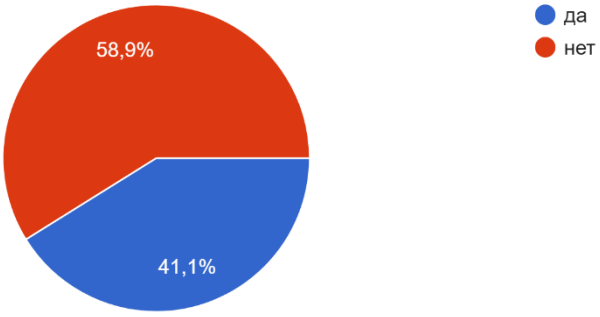
124 ответа



У большинства работающих выпускников **(58,9%) работа не связана с логистикой**, **41,1% (51 чел.) работали по специальности**. Дополнительный заработок более 40% работающих выпускников связан с получаемой специальностью. Это свидетельствует о серьёзном интересе к специальности и желании развиваться в профессиональной сфере.

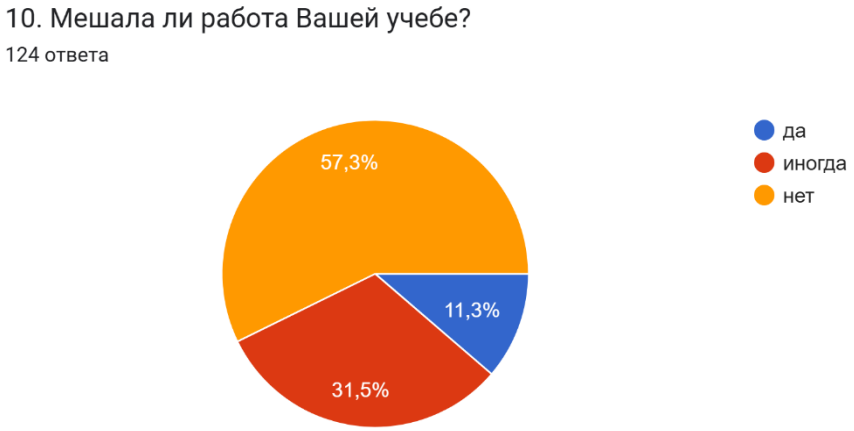
9. Связана ли Ваша работа (или дополнительный заработок) с получаемой специальностью?

124 ответа

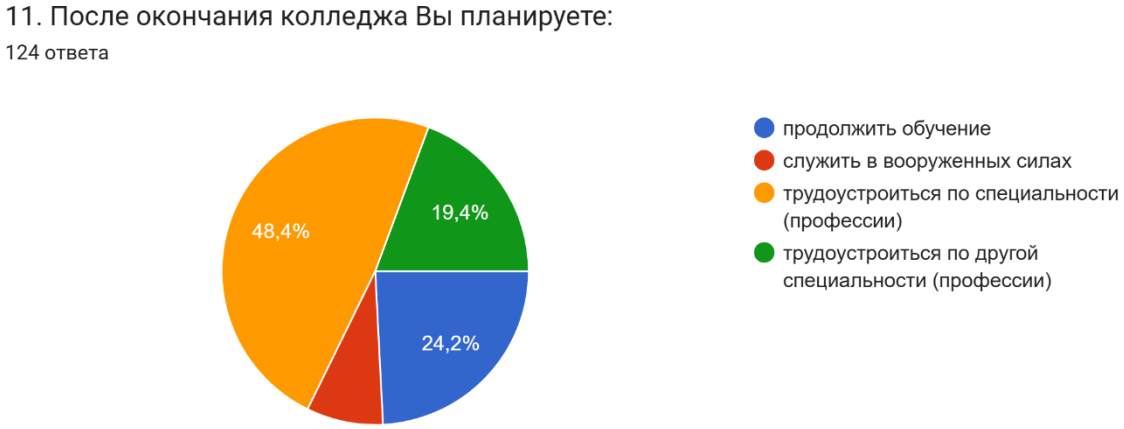


57,3% работающих студентов (71 чел.) утверждают, что работа не мешала им учиться, **31,5% (39 чел.)** отметили, что работа иногда отвлекала их от учёбы, **11,3% (14**

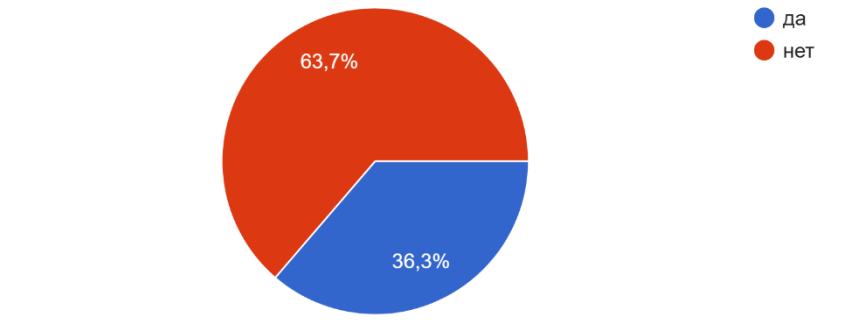
чел.) заявили, что работа мешала учёбе. Большинство студентов успешно справляются с учебными задачами.



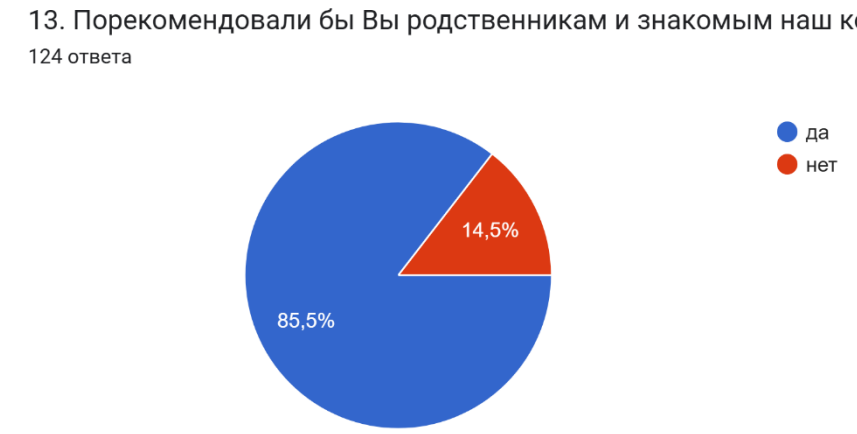
После окончания колледжа **многие выпускники планируют трудоустроиться по специальности – 48,4% (60 человек)**. Трудоустроиться по другой специальности хотят **19,4% (24 чел.)**, продолжить обучение – **24,2% (30 чел.)**, служить в вооружённых силах – **8,1% (10 чел.)**. Высокий процент желающих трудоустроиться по специальности говорит о нацеленности выпускников на получение практических навыков.



63,7% выпускников (79 чел.) еще не знают, где будут работать после окончания колледжа, **36,3% (45 чел.)** нашли себе место работы.



Подавляющее **большинство будущих логистов (85,5% – 106 чел.)** готовы порекомендовать колледж родственникам и знакомым. **14,5% (18 чел.)** не дали бы рекомендаций.



Выпускники специальности «Логистика» видят следующие интересные форматы взаимодействия (можно было выбрать несколько вариантов):

- **Участие во встречах выпускников – 48,4% (60 человек)**.
- **«Другое» – 30,6% (38 человек)** – значительная часть выпускников выбрала этот вариант, что может свидетельствовать о желании предложить свои форматы взаимодействия.
- **Участие в различных мероприятиях колледжа** (конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.п.) – **27,4% (34 человека)**.
- **Проведение обучающих мероприятий в качестве спикера – 25,8% (32 человека)**.
- **Получение информационных рассылок от колледжа – 20,2% (25 человек)**.
- **Участие в программе наставничества – 16,1% (20 человек)**.



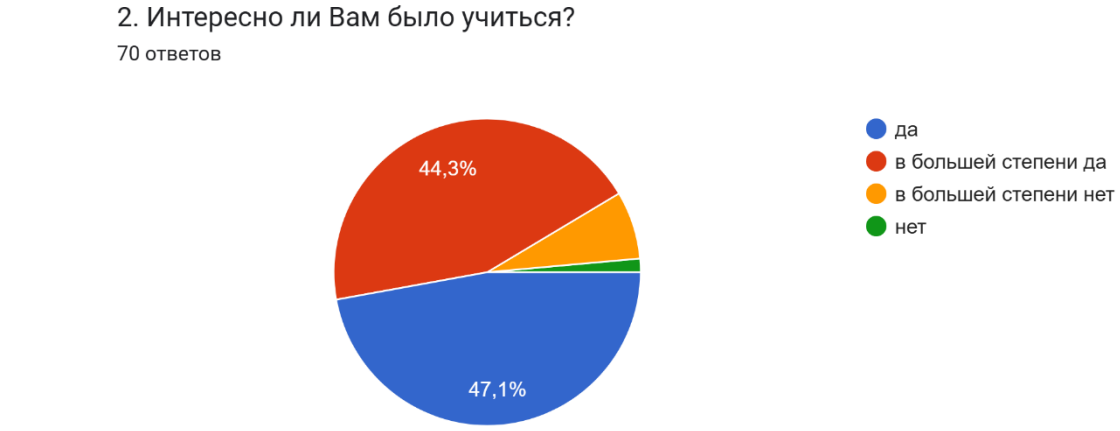
Большинство выпускников данной специальности готовы поддерживать связь с колледжем и участвовать в его жизни, особенно в формате встреч выпускников.

38.02.07 Банковское дело

98,5% (69 чел.) выпускников данной специальности удовлетворены обучением в колледже (61,4% – «удовлетворён», 37,1%– «скорее удовлетворён»). Не удовлетворены **1,5% (1 чел.)**. Это может свидетельствовать о том, что ожидания подавляющего большинства студентов от обучения в колледже полностью оправдались.



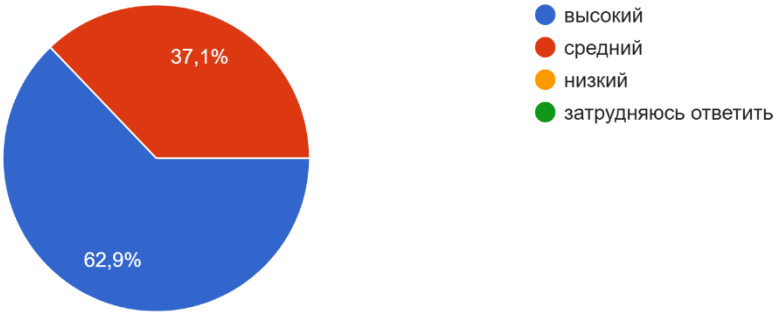
Интерес к учёбе отметили **91,4% будущих банковских служащих (64 чел.)**: 47,1% ответили «да», 44,3%– «в большей степени да». **7,1% (5 чел.)** не проявляли интереса к учёбе («в большей степени нет»). Студент, полностью не заинтересованный в учёбе, был 1 (составив 1,4%). Высокий процент заинтересованных студентов говорит о хорошей мотивации и осознанном выборе специальности.



Уровень теоретической подготовки в колледже специальности «Банковское дело» **62,9% (44 чел.)** считают высоким, **37,1% студентов (26 чел.)** – средним. Низкий уровень и затруднившихся с ответом нет. Большинство студентов оценивают теоретическую подготовку как высокую, но есть и потенциал для её дальнейшего улучшения.

3. Как вы оцениваете уровень теоретической подготовки в колледже?

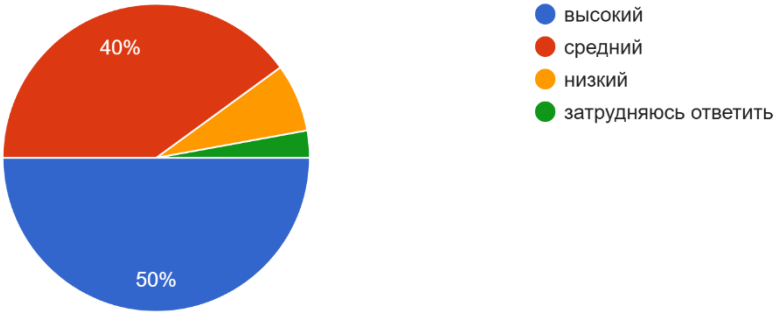
70 ответов



Уровень практической подготовки оценили как: **высокий –** 50% (35 чел.), средний –**40% обучающихся (28 чел.)**, низкий – 7,1% (5 чел.). Большинство студентов оценивают практическую подготовку на среднем и высоком уровне.

4. Как вы оцениваете уровень практической подготовки в колледже?

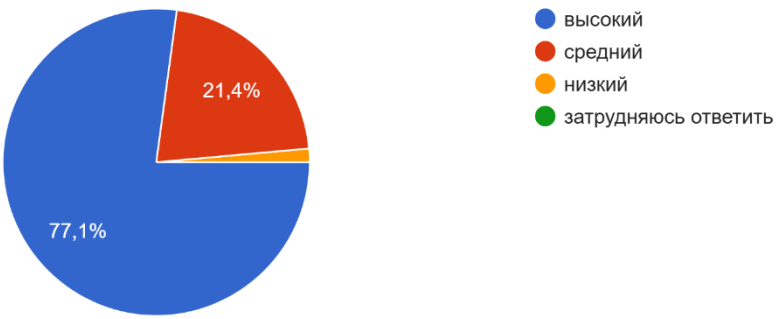
70 ответов



Компетентность преподавателей и сотрудников колледжа обучающиеся данной специальности оценивают на **высоком уровне – 77,1% (54 чел.)**, на среднем уровне – 21,4% (15 чел.), на низком уровне – 1,5% (1 чел.). Затруднившихся с ответом нет. Высокий показатель компетентности преподавателей данной специальности свидетельствует о высоком уровне подготовки педагогического состава колледжа. Преподаватели специальности «Банковское дело» являются специалистами высокого уровня, обладают глубокими теоретическими знаниями и практическим опытом.

5. Как вы оцениваете компетентность преподавателей и сотрудников колледжа?

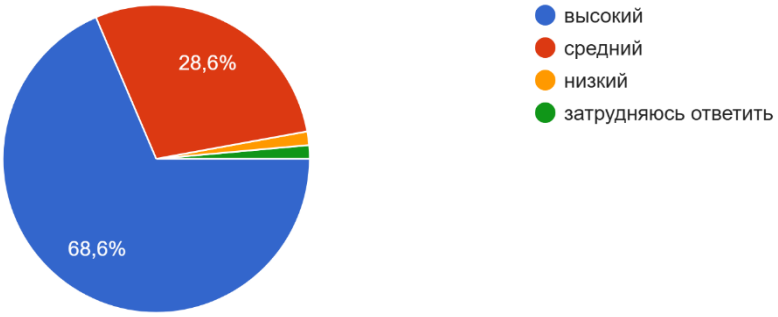
70 ответов



68,6% обучающихся (48 чел.) считают, что преподаватели и сотрудники колледжа **доброжелательны и вежливы** (оценка «высокий уровень»), **28,6% (20 чел.)** оценили этот показатель на среднем уровне, **1,4% (1 чел.)** – на низком уровне.

6. Как вы оцениваете доброжелательность и вежливость преподавателей и сотрудников колледжа?

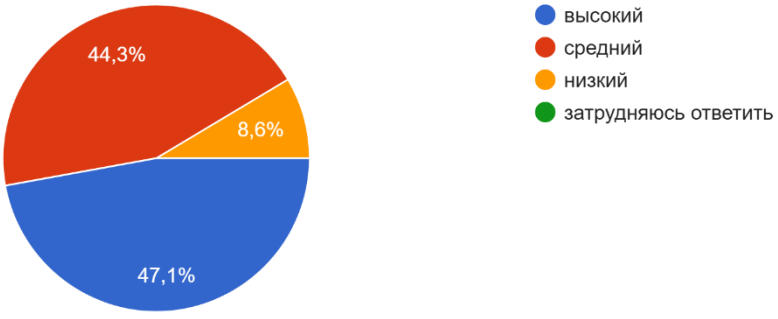
70 ответов



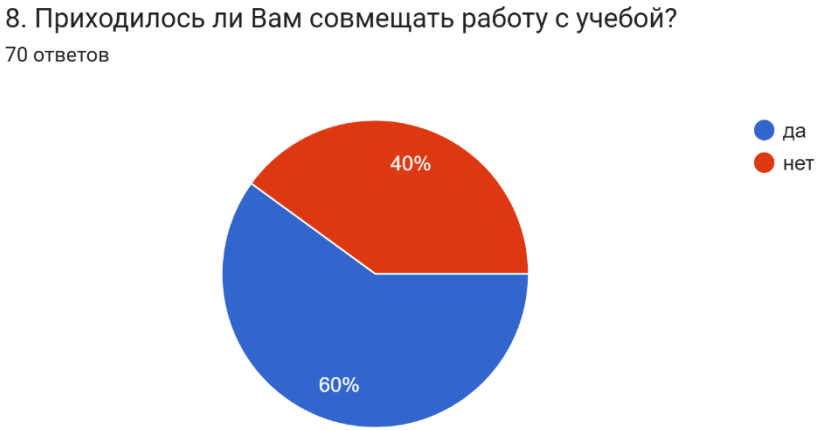
Материально-техническое обеспечение колледжа 47,1% обучающихся по специальности «Банковское дело» оценили **на высоком уровне (33 чел.)**, **44,3% (31 чел.)** – на среднем уровне, **8,6% (6 чел.)** – на низком уровне. Затруднившихся с ответом нет. Материально-техническая база колледжа обновляется регулярно и соответствует современным требованиям уровня образовательных услуг.

7. Как вы оцениваете материально-техническое обеспечение колледжа?

70 ответов



Учёбу и работу (подработку) совмещали 60% (42 чел.) будущих банковских служащих, **40%**(28 человек),не работали во время обучения.



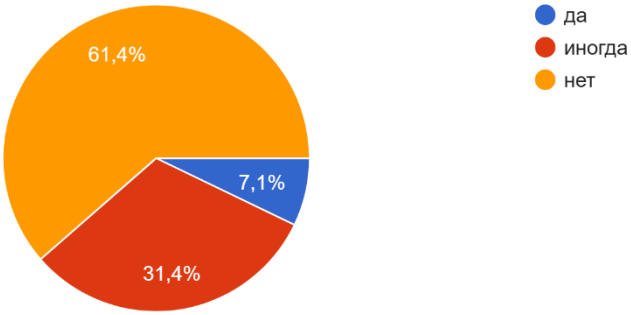
У большинства работающих выпускников **(71,4%) работа не связана с банковским делом**, **28,6% (20 чел.) работали по специальности** или занимались деятельностью, тесно с ней связанной. Это может быть связано с тем, что студенты находят подработку в сферах, не требующих специального образования, либо с высокой конкуренцией за профильные позиции для начинающих специалистов.



61,4% работающих студентов (43 чел.) утверждают, что работа не мешала им учиться, **31,4% (22 чел.)** отметили, что работа иногда отвлекала их от учёбы, **7,1% (5 чел.)** заявили, что работа мешала учёбе. Несмотря на сложности, связанные с нагрузкой, большинство работающих студентов успешно справлялись с учебными задачами.

10. Мешала ли работа Вашей учебе?

70 ответов



После окончания колледжа **большинство выпускников планируют трудоустроиться по специальности – 55,7% (39 человек)**. Продолжить обучение хотят **21,4% (15 чел.)**, трудоустроиться по другой специальности – **21,4% (15 чел.)**, служить в вооружённых силах – **1,5% (1 чел.)**. Высокий процент желающих трудоустроиться по специальности свидетельствует о нацеленности на дальнейший карьерный рост в банковской сфере.

11. После окончания колледжа Вы планируете:

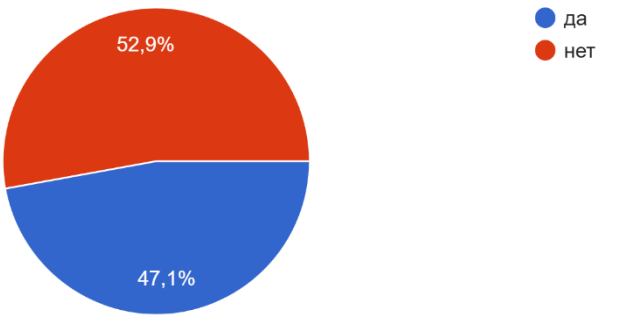
70 ответов



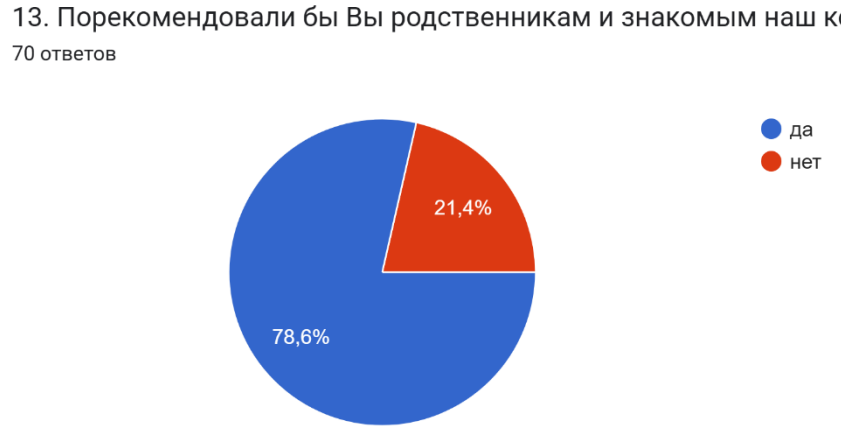
52,9% выпускников (37 чел.) не знают, где будут работать после окончания колледжа, **47,1% (33 чел.)** нашли себе место работы. Чуть менее половины выпускников определились с будущим местом работы, что говорит о высокой востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

12. Вы уже нашли себе место работы?

70 ответов

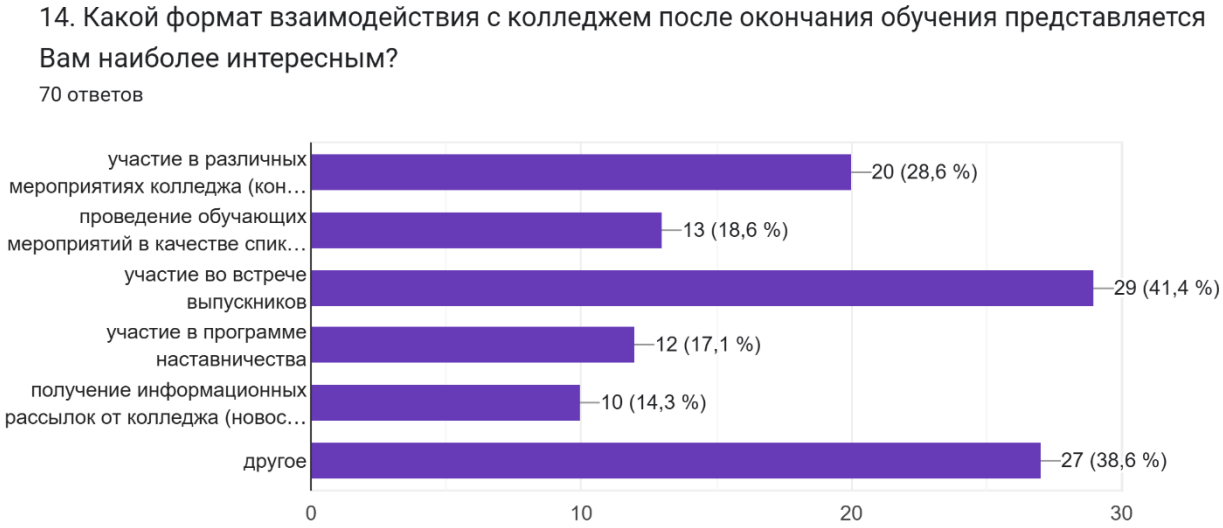


Подавляющее **большинство будущих банковских служащих (78,6% – 55 чел.)** готовы порекомендовать колледж родственникам и знакомым. **21,4% (15 чел.)** не дали бы рекомендаций. Это говорит о высоком уровне удовлетворённости обучением в колледже, достаточной компетентности преподавателей и высоком качестве материалов, преподносимых педагогами студентам.



Выпускники специальности «Банковское дело» видят следующие интересные форматы взаимодействия (можно было выбрать несколько вариантов):

- **Участие во встречах выпускников – 41,4% (29 человек)**.
- **«Другое» – 38,6% (27 человек)** – значительная часть выпускников выбрала этот вариант, что может свидетельствовать о желании предложить свои форматы взаимодействия.
- **Участие в различных мероприятиях колледжа** (конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.п.) – **28,6% (20 человек)**.
- **Проведение обучающих мероприятий в качестве спикера – 18,6% (13 человек)**.
- **Участие в программе наставничества – 17,1% (12 человек)**.
- **Получение информационных рассылок от колледжа – 14,3% (10 человек)**.



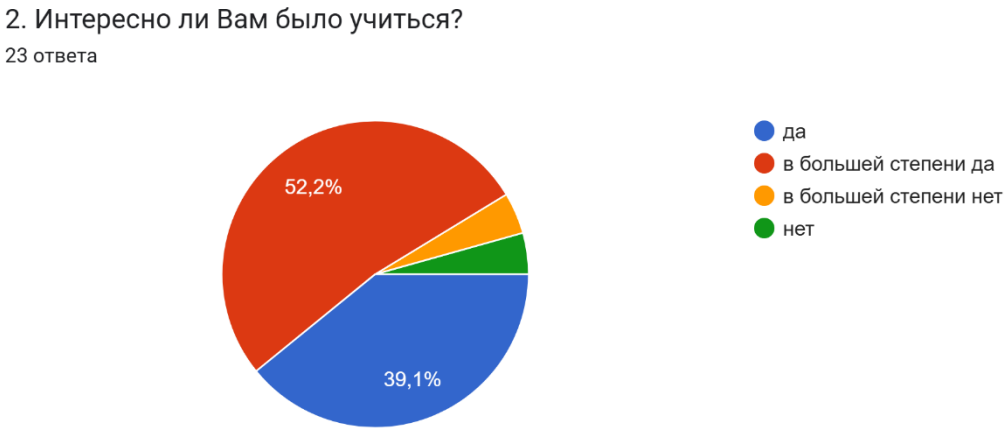
Большинство выпускников данной специальности готовы поддерживать связь с колледжем и участвовать в его жизни, особенно в формате встреч выпускников.

38.02.02 Страховое дело

91,3% (21 чел.) выпускников данной специальности удовлетворены обучением в колледже (47,8% - «удовлетворён», 43,5%– «скорее удовлетворён»). Не удовлетворены **4,3% (1 чел.)**. Это может свидетельствовать о том, что ожидания большинства студентов от обучения в колледже оправдались.



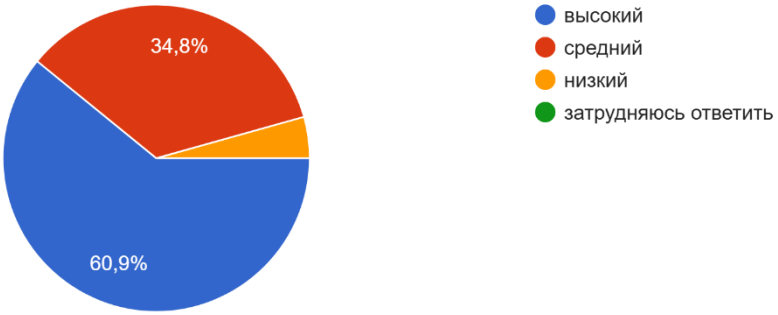
Интерес к учёбе отметили **91,3% будущих страховых специалистов**: 39,1% ответили «да», 52,2% – «в большей степени да». **4,3% (1 чел.)** не проявляли интереса к учёбе («в большей степени нет»). Студент, полностью не заинтересованный в учёбе, выявлен 1 (4,3%). Высокий процент заинтересованных студентов может свидетельствовать о высокой мотивации у студентов колледжа к обучению, а также о качестве образовательных услуг, предоставляемых колледжем.



Уровень теоретической подготовки в колледже **60,9% (14 чел.) студентов** специальности «Страховое дело» считают высоким, **34,8% (8 чел.)**– средним, низкий уровень отметили 4,3% (1 чел.). Затруднившихся с ответом нет. Большинство студентов оценивают теоретическую подготовку как высокую, что указывает на удовлетворенность качеством знаний.

3. Как вы оцениваете уровень теоретической подготовки в колледже?

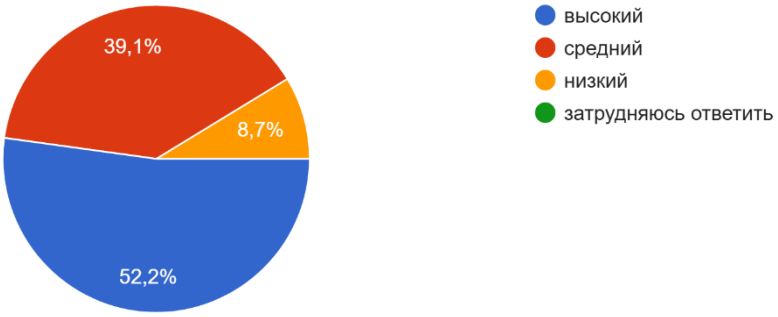
23 ответа



Уровень практической подготовки оценили как: **высокий –**52,2% **обучающихся (12 чел.)**, средний – **39,1%** (9 чел.), низкий – 8,7% (2 чел.). Затруднившихся с ответом нет. Большинство студентов оценивают практическую подготовку на среднем и высоком уровне. Учебные дисциплины и модули выстроены грамотно и последовательно, что позволяет обучающимся успешно осваивать материал.

4. Как вы оцениваете уровень практической подготовки в колледже?

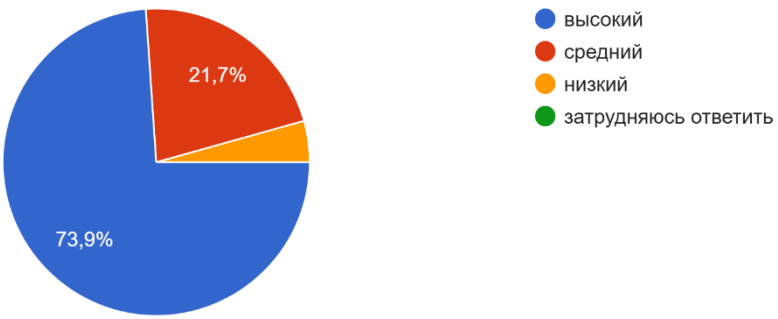
23 ответа



Компетентность преподавателей и сотрудников колледжа обучающиеся данной специальности оценивают на **высоком уровне – 73,9% (17 чел.)**, на среднем уровне – 21,7% (5 чел.), на низком уровне – 4,3% (1 чел.). Затруднившихся с ответом нет. Высокий показатель компетентности преподавателей данной специальности свидетельствует о высоком уровне подготовки педагогического состава колледжа.

5. Как вы оцениваете компетентность преподавателей и сотрудников колледжа?

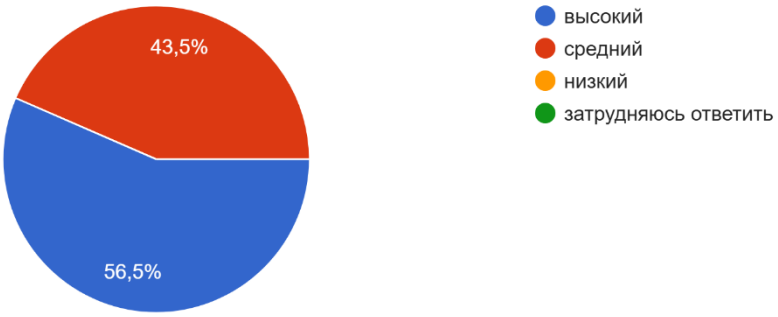
23 ответа



56,5% обучающихся (13 чел.) считают, что преподаватели и сотрудники колледжа **доброжелательны и вежливы** (оценка «высокий уровень»), **43,5% (10 чел.)** оценили этот показатель на среднем уровне. Низких оценок и затруднившихся с ответом нет. Доброжелательность и вежливость получили высокую оценку обучающихся, что говорит о благоприятном психологическом климате в колледже.

6. Как вы оцениваете доброжелательность и вежливость преподавателей и сотрудников колледжа?

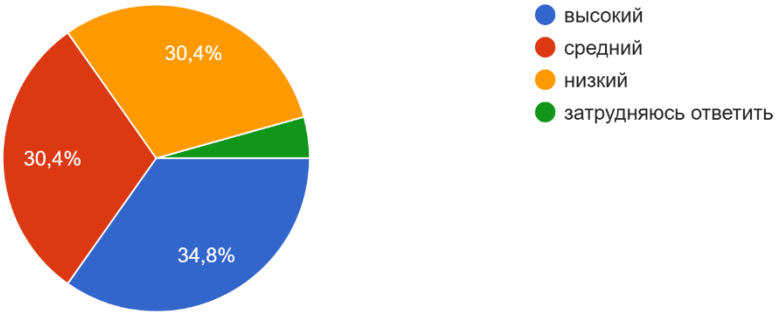
23 ответа



Материально-техническое обеспечение колледжа обучающиеся по специальности «Страховое дело» оценили следующим образом: **34,8% (8 чел.)** – на высоком уровне, **30,4% (7 чел.)** – на среднем уровне, **30,4% (7 чел.)** – на низком уровне, **4,3% (1 чел.)** затруднились ответить. Оценки распределились практически равномерно, что говорит о неоднозначном восприятии материально-технической базы студентами. Студенты, отозвавшиеся негативно, возможно, имеют завышенные ожидания от технических возможностей. Однако всё техническое обеспечение колледжа находится на достаточном уровне и отвечает современным требованиям.

7. Как вы оцениваете материально-техническое обеспечение колледжа?

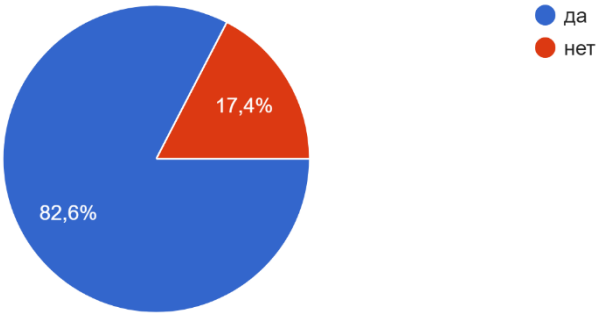
23 ответа



Учёбу и работу (подработку) совмещали 82,6% будущих страховых специалистов (19 человек), **17,4% (4 чел.)** не работали во время обучения. Подавляющее большинство студентов совмещали учёбу с работой, что может быть связано с желанием студентов иметь большую самостоятельность.

8. Приходилось ли Вам совмещать работу с учебой?

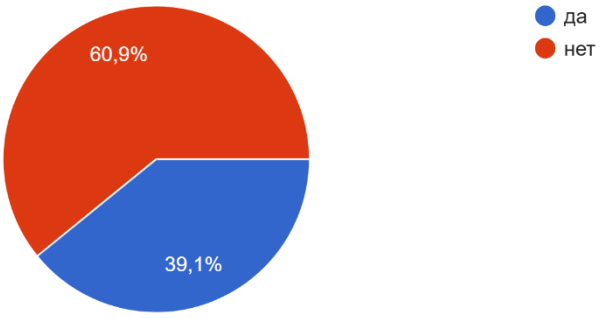
23 ответа



У большинства работающих выпускников **(60,9%) работа не связана со страховым делом**, **39,1% (9 чел.) работали по специальности**. Более трети работающих выпускников имеют дополнительный заработок, не связанный с получаемой специальностью.

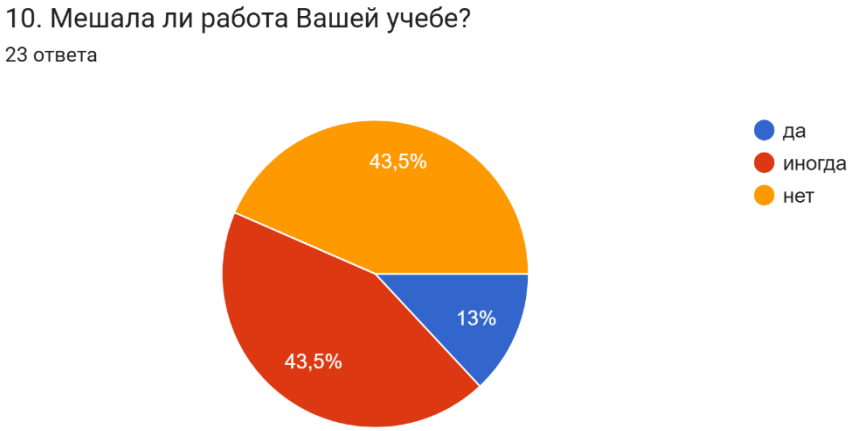
9. Связана ли Ваша работа (или дополнительный заработок) с получаемой специальностью?

23 ответа

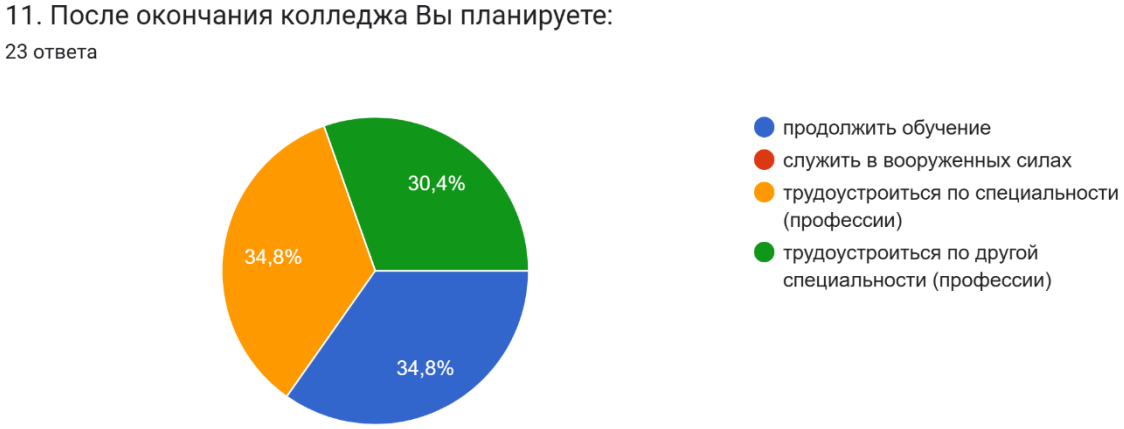


43,5% работающих студентов (10 чел.) утверждают, что работа не мешала им учиться, **43,5% (10 чел.)** отметили, что работа иногда отвлекала их от учёбы, **13% (3**

чел.) заявили, что работа мешала учёбе. Половина работающих студентов не испытывали трудностей при совмещении, половина – испытывали их периодически.



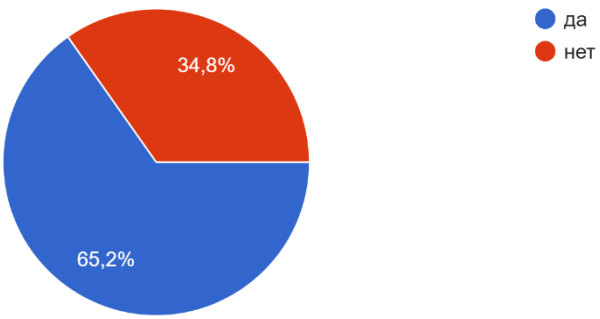
После окончания колледжа **планы выпускников распределились следующим образом**: продолжить обучение хотят **34,8% (8 человек)**, трудоустроиться по другой специальности – **30,4% (7 чел.)**, трудоустроиться по специальности – **34,8% (8 чел.)**. Служить в вооружённых силах не планирует никто. Обращает на себя внимание тот фактор, что чуть менее трети выпускников хотят работать не по специальности. Это может говорить о неуверенности в перспективах трудоустройства по профилю или о разочаровании в выбранной профессии.



34,8% выпускников (8 чел.) не знают, где будут работать после окончания колледжа, **65,2% (15 чел.)** уже нашли себе место работы.

12. Вы уже нашли себе место работы?

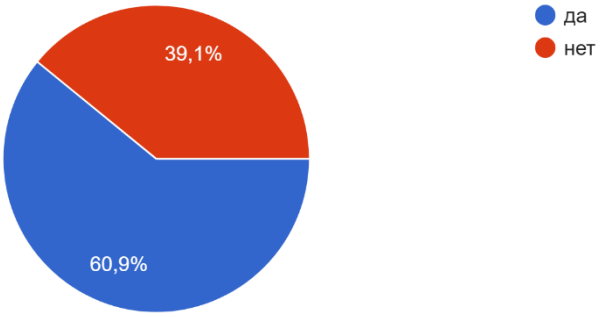
23 ответа



60,9% (14 чел.) выпускников готовы порекомендовать колледж родственникам и знакомым, **39,1% (9 чел.)** не дали бы рекомендаций. Требуется дополнительный анализ причин неудовлетворённости и работа над повышением имиджа колледжа среди выпускников данной специальности.

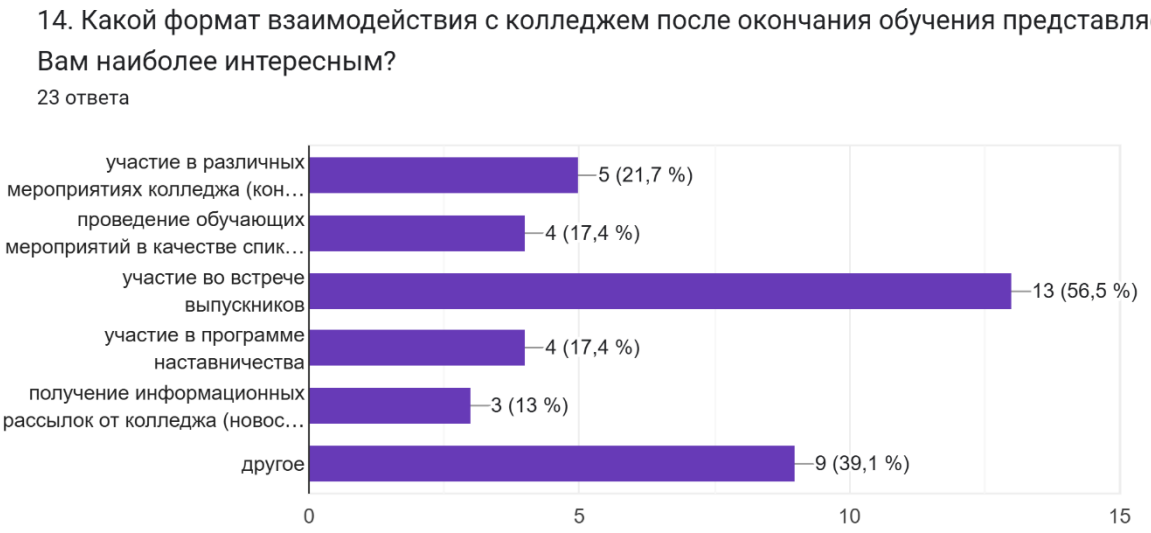
13. Порекомендовали бы Вы родственникам и знакомым наш колледж?

23 ответа



Выпускники специальности «Страховое дело» видят следующие интересные форматы взаимодействия (можно было выбрать несколько вариантов):

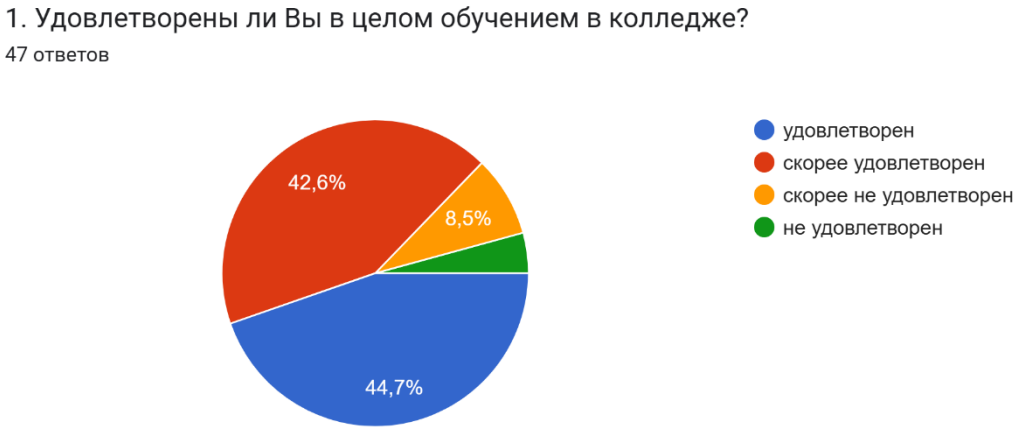
- **Участие во встречах выпускников – 56,5% (13 человек)**.
- **«Другое» – 39,1% (9 человек)** – значительная часть выпускников выбрала этот вариант, что может свидетельствовать о желании предложить свои форматы взаимодействия.
- **Участие в различных мероприятиях колледжа** (конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.п.) – **21,7% (5 человек)**.
- **Проведение обучающих мероприятий в качестве спикера – 17,4% (4 человека)**.
- **Участие в программе наставничества – 17,4% (4 человека)**.
- **Получение информационных рассылок от колледжа – 13% (3 человека)**.



Большинство выпускников данной специальности готовы поддерживать связь с колледжем, особенно в формате встреч выпускников.

27.02.07 Управление качеством

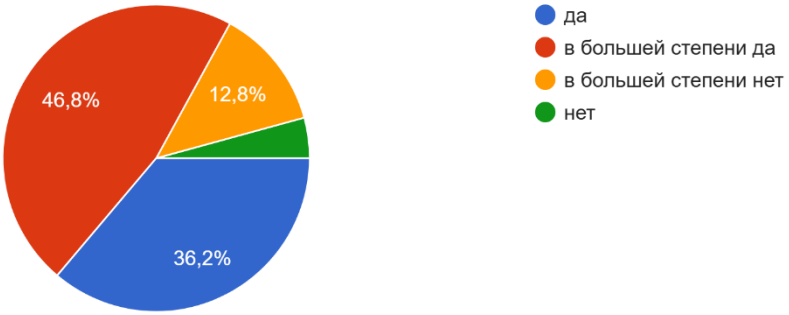
87,3% (41 чел.) выпускников данной специальности удовлетворены обучением в колледже (44,7%– «удовлетворён», 42,6% «скорее удовлетворён»). Не удовлетворены **12,7% (6 чел.)** (8,5% – «скорее не удовлетворён», 4,2% – «не удовлетворён»). Это может свидетельствовать о том, что ожидания большинства студентов от обучения в колледже оправдались, однако есть резервы для улучшения.



Интерес к учёбе отметили **83% будущих специалистов в области управления качеством (39 чел.)**: 36,2% ответили «да», 46,8% «в большей степени да». **17% (8 чел.)** не проявляли интереса к учёбе (12,8% – «в большей степени нет», 4,2% – «нет»). Большинство студентов проявляли интерес к обучению, однако каждый шестой не был заинтересован.

2. Интересно ли Вам было учиться?

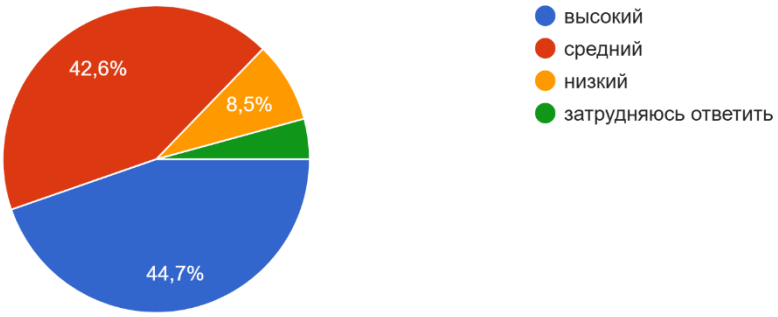
47 ответов



Уровень теоретической подготовки в колледже **44,7% студентов(21 чел.)** специальности «Управление качеством» считают высоким, **42,6% студентов (20 чел.)**– средним, **8,5% (4 чел.)** – низким, **4,2% (2 чел.)** затруднились ответить. Большинство студентов оценивают теоретическую подготовку на высоком и среднем уровне, имеется потребность в улучшениях.

3. Как вы оцениваете уровень теоретической подготовки в колледже?

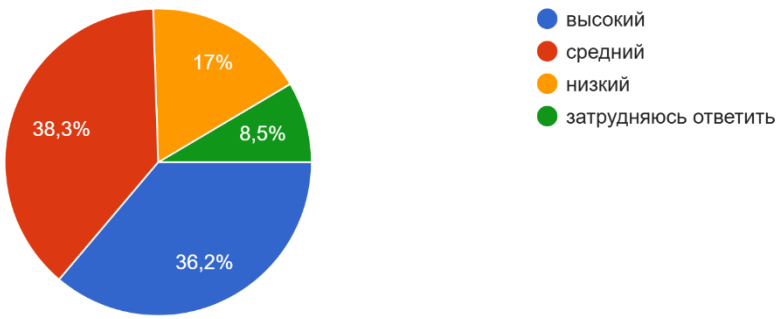
47 ответов



Уровень практической подготовки оценили как: **высокий –**36,2% (17 чел.), средний – **38,3% обучающихся (18 чел.)**, низкий – 17% (8 чел.), затруднились ответить – 8,5% (4 чел.). Многие студенты оценивают практическую подготовку как высокую, но значительная часть затруднилась с ответом, что может говорить о неоднозначности восприятия.

4. Как вы оцениваете уровень практической подготовки в колледже?

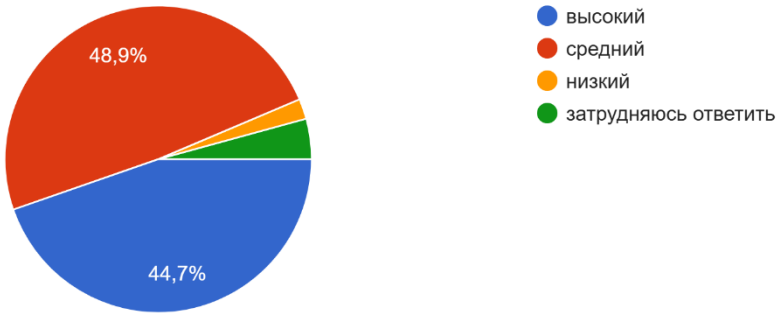
47 ответов



Компетентность преподавателей и сотрудников колледжа обучающиеся данной специальности оценивают на **высоком уровне** –44,7% (21 чел.), на среднем уровне –**48,9% (23 чел.)**, на низком уровне – 2,1 % (1 чел.). Большая часть студентов высоко оценивают компетентность преподавателей, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки педагогического состава колледжа.

5. Как вы оцениваете компетентность преподавателей и сотрудников колледжа?

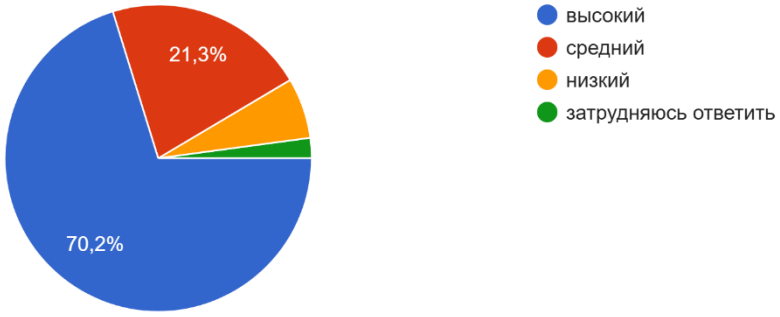
47 ответов



70,2% обучающихся (33 чел.) считают, что преподаватели и сотрудники колледжа **доброжелательны и вежливы** (оценка «высокий уровень»), **21,3% (10 чел.)** оценили этот показатель на среднем уровне, **6,4% (3 чел.)** – на низком уровне. Затруднился с ответом 1 человек. Высокий процент положительных оценок говорит о благоприятном психологическом климате в колледже.

6. Как вы оцениваете доброжелательность и вежливость преподавателей и сотрудников колледжа?

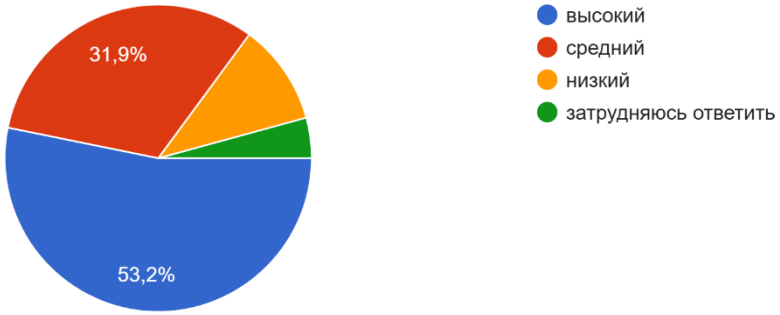
47 ответов



Материально-техническое обеспечение колледжа 53,2% (25 чел.) обучающихся по специальности «Управление качеством» оценили **на высоком уровне**, **31,9%(15 чел.)** – на среднем уровне, **10,6% (5 чел.)** – на низком уровне. Затруднились с ответом 2 человека с ответом не. Большинство студентов оценивают материально-техническую базу на высоком и среднем уровнях, что указывает на потенциал для её улучшения.

7. Как вы оцениваете материально-техническое обеспечение колледжа?

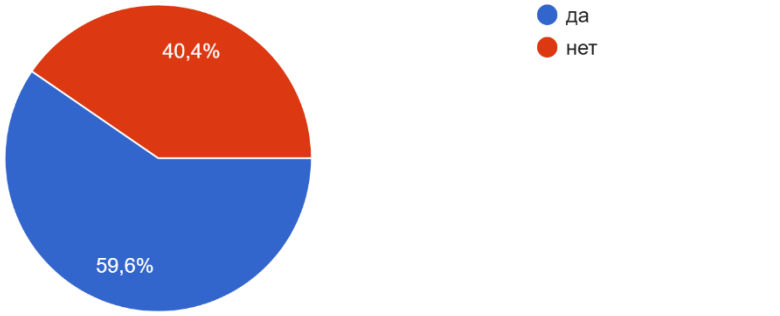
47 ответов



Учёбу и работу (подработку) совмещали 59,6% будущих специалистов **(28 чел.), 40,4%**(19 человек) не работали во время обучения.

8. Приходилось ли Вам совмещать работу с учебой?

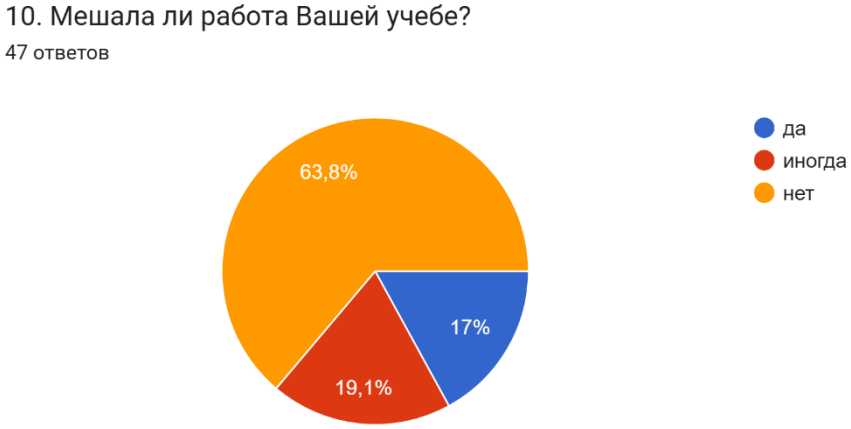
47 ответов



У большинства работающих выпускников **(74,5%) работа не связана с управлением качеством**, **25,5% (12 чел.) работали по специальности**. Только четверть работающих студентов имели дополнительный заработок, связанный с получаемой специальностью.



63,8% работающих студентов (30 чел.) утверждают, что работа не мешала им учиться, **19,1% (9 чел.)** отметили, что работа иногда отвлекала их от учёбы, **17% (8 чел.)** заявили, что работа мешала учёбе. Большинство работающих студентов успешно совмещали работу с учебой.

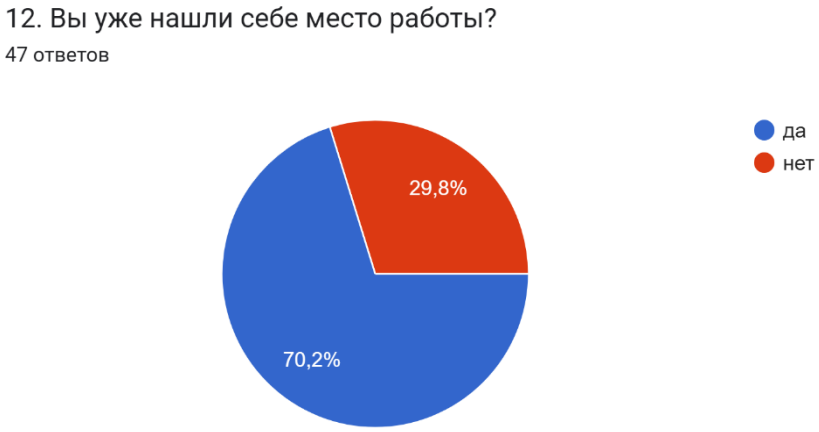


После окончания колледжа **большинство выпускников планируют трудоустроиться по профессии – 48,9% (23 человека)**. Трудоустроиться по другой специальности хотят **17% (8 чел.)**, продолжить обучение – **25,5% (12 чел.)**, служить в вооружённых силах – **8,5% (4**

чел.).



70,2% выпускников (33 чел.) уже знают, где будут работать после окончания колледжа, **29,8% (14 чел.)** еще не нашли себе место работы. Высокий процент нашедших работу говорит о востребованности выпускников колледжа на рынке труда.



70,2% (33 чел.) готовы порекомендовать колледж родственникам и знакомым, **29,8% выпускников (14 чел.)** не дали бы рекомендаций.



Выпускники специальности «Управление качеством» видят следующие интересные форматы взаимодействия (можно было выбрать несколько вариантов):

- **Участие во встречах выпускников – 42,6% (20 человек)**.

- **«Другое» – 42,6% (20 человек)** – значительная часть выпускников выбрала этот вариант, что может свидетельствовать о желании предложить свои форматы взаимодействия.
- **Участие в различных мероприятиях колледжа** (конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.п.) – **19,1% (9 человек)**.
- **Проведение обучающих мероприятий в качестве спикера – 12,8% (6 человек)**.
- **Получение информационных рассылок от колледжа – 12,8% (6 человек)**.
- **Участие в программе наставничества – 10,6% (5 человек)**



Большинство выпускников данной специальности готовы поддерживать связь с колледжем, особенно в формате встреч выпускников.

По результатам анализа ответов выпускников всех направлений подготовки можно сделать вывод о высокой удовлетворённости качеством образовательных услуг в колледже. Наблюдается устойчивый рост интереса к обучению по всем специальностям, а также отмечен высокий уровень теоретической и практической подготовки студентов. Эти данные подтверждаются как отзывами самих выпускников, так и оценками потенциальных работодателей, которые в ходе производственной практики отмечают высокую степень подготовленности обучающихся.

В колледже систематически ведётся методическая и психолого-педагогическая работа, направленная на создание и поддержание комфортного психологического климата как в педагогическом коллективе, так и в студенческих группах, что способствует росту учебной мотивации и интереса к занятиям.

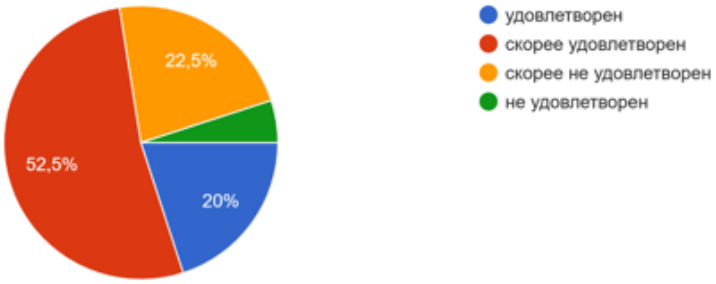
Слаженное взаимодействие администрации и всех структурных подразделений колледжа позволяет обеспечивать стабильно высокое качество предоставляемых образовательных услуг.

42.02.01 Реклама

По данному направлению подготовки выпускаются 2 группы: 13 120-23 и 13 110-23. Из них в опросе приняло участие **40 человек.**

1. Удовлетворены ли Вы в целом обучением в колледже?

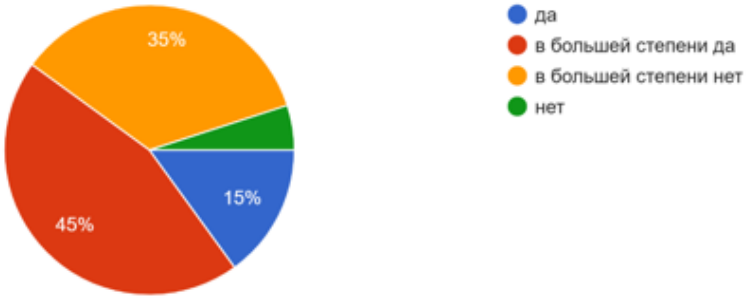
40 ответов



Подавляющее большинство студентов — **72,5%** (29 человек из 40) — удовлетворены обучением в колледже. Ещё 22,5% (9 респондентов) в целом склоняются к позитивной оценке, а 5% (2 человека) отмечают отдельные моменты для роста. Таким образом, 29 из 40 опрошенных оценивают своё обучение положительно, что подтверждает высокий уровень удовлетворённости и комфортную образовательную среду в колледже.

2. Интересно ли Вам было учиться?

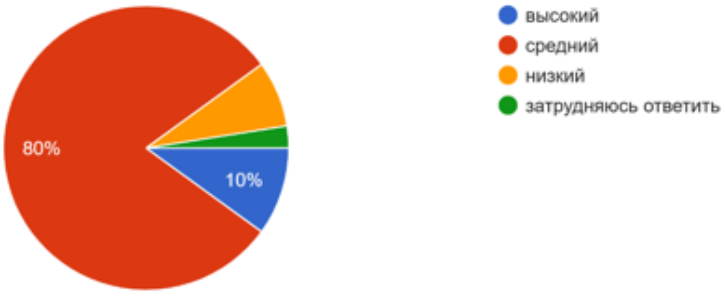
40 ответов



80% (32 человека) отметили, что учиться было интересно, и только 20% (8 человек) оценили свой интерес как невысокий, что в любом случае оставляет пространство для дальнейшего роста. Это высокий показатель, свидетельствующий о том, что содержание образовательной программы, методы преподавания и внеучебная активность успешно поддерживают мотивацию и вовлечённость подавляющего большинства студентов.

3. Как вы оцениваете уровень теоретической подготовки в колледже?

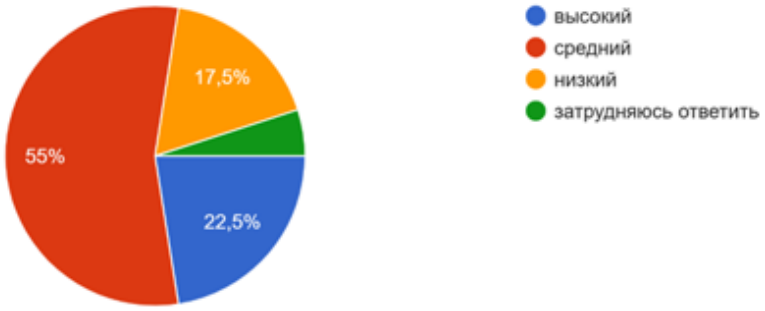
40 ответов



80% (32 чел.) выпускников этой специальности оценили теоретическую подготовку как среднюю, ещё **10% (4 чел.)** – как высокую. Доля низких оценок составила всего 7,5% (3 чел). Часть студентов (10%) затруднились с ответом, что может говорить о неуверенности в оценке или неполном понимании критериев. Это очень сильный показатель, свидетельствующий о качественном преподавании теоретических дисциплин, хорошей структуре учебных программ и высокой квалификации преподавателей.

4. Как вы оцениваете уровень практической подготовки в колледже?

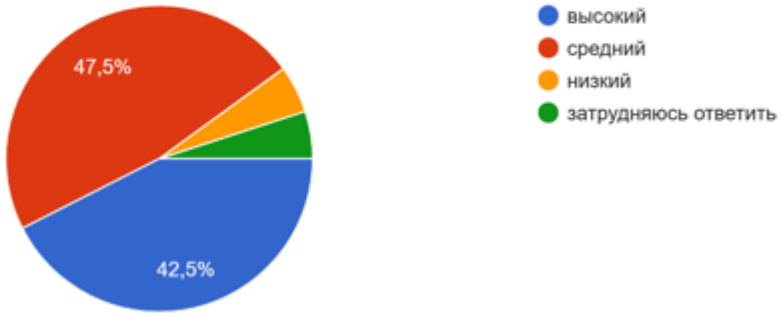
40 ответов



Средний уровень практической подготовки отметили **55% (22 чел.)** опрошенных. Однако 17,5% (7 чел.) оценили его как низкий, а 22,5% (9 чел.) – как высокий. Большее количество выпускников этой специальности оценили уровень практической подготовки как средний и высокий, что говорит о нормальном уровне практической подготовки в колледже.

5. Как вы оцениваете компетентность преподавателей и сотрудников колледжа?

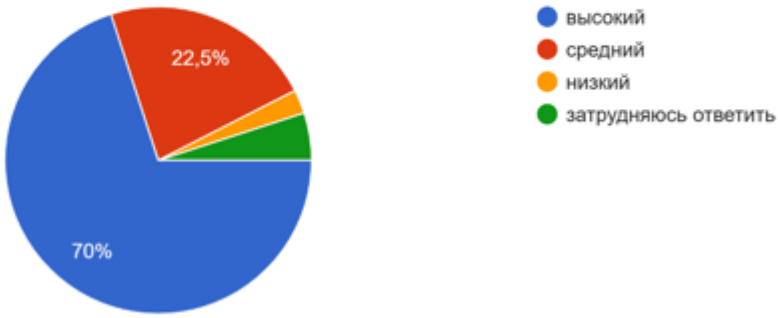
40 ответов



47,5% (19 чел.) оценивают компетентность преподавателей и сотрудников колледжа как среднюю, т.е. почти половина опрошенных не даёт высшую оценку, ограничиваясь «средним» уровнем. **42,5% (17 чел.)** оценивают компетентность преподавателей и сотрудников колледжа как высокую. Ежегодный высокий показатель компетентности преподавателей данной специальности свидетельствует о высоком уровне подготовки педагогического состава колледжа. Низкая оценка составляет всего 5% (2 чел.).

6. Как вы оцениваете доброжелательность и вежливость преподавателей и сотрудников колледжа?

40 ответов

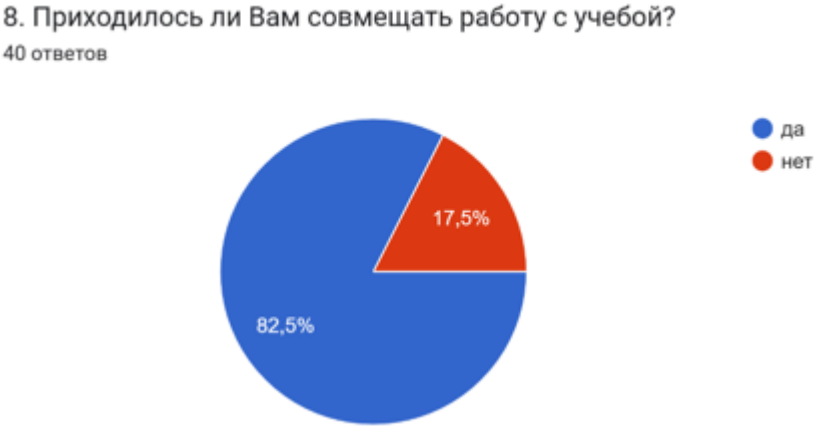


70% выпускников специальности «Реклама» (28 чел.) высоко оценили доброжелательность и вежливость преподавателей и сотрудников. **Ещё 22,5%** (9 чел.) оценили этот аспект как средний. Это очень хороший показатель, свидетельствующий о комфортной психологической среде, уважительном отношении к студентам

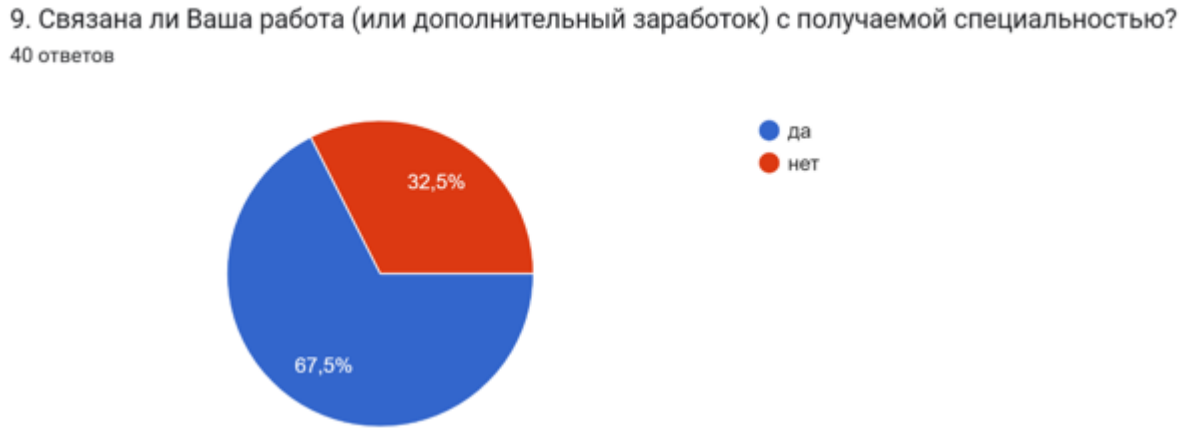
и эффективной коммуникации. Такая атмосфера способствует учебной мотивации и формированию позитивного имиджа колледжа.



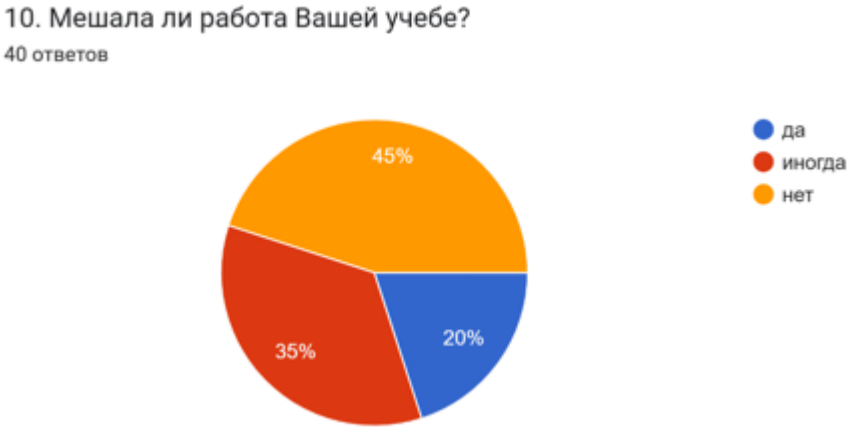
70% выпускников специальности «Реклама» оценили материально-техническое обеспечение колледжа на высоком уровне, а 25% (10 чел.) оценивает его как низкий. 2 человека затруднились ответить. Такой высокий показатель связан с постоянным обновлением материально-технической базы колледжа, соответствующей современному росту технологий.



Подавляющее большинство (82,5%) студентов (33 чел.) совмещали учёбу с работой или подработкой. **Только 17,5% (7 чел.)** не работали. Динамика по данному пункту по сравнению с прошлым учебным годом показывает примерно такие же результаты: большинство опрошенных студентов успешно совмещали учебу с работой.



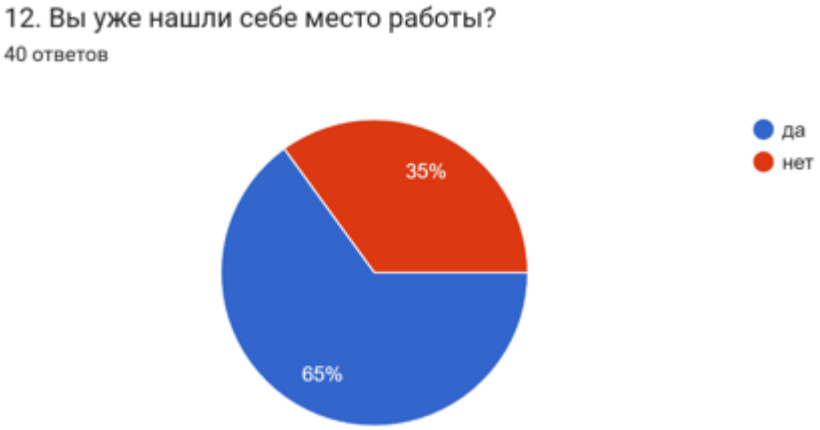
У большинства работающих выпускников 67,5% (27 чел.) работа связана с рекламой, **32,5% (13 чел.) работали** не по специальности. Дополнительный заработок у большинства работающих выпускников связан с получаемой специальность. Это свидетельствует о серьезном интересе к специальности и желанием развиваться в сфере рекламы.



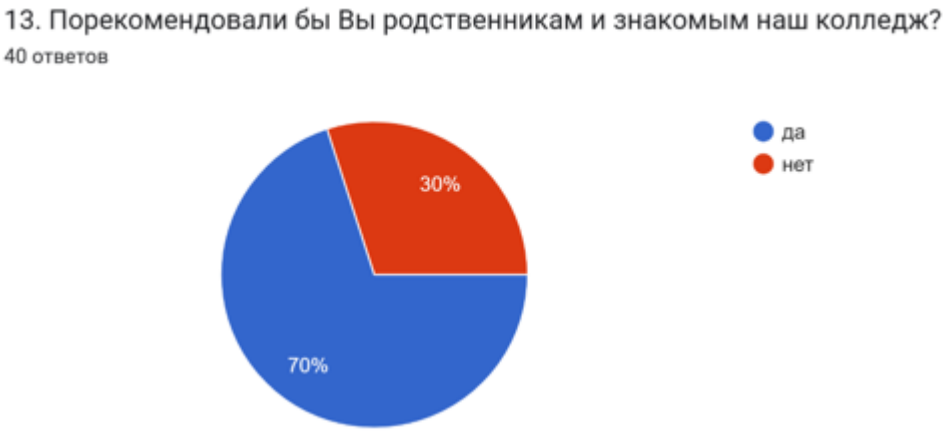
45% работающих студентов (18 чел.) заявили, что работа не мешала учёбе, **ещё 35%** (14 чел.) – иногда мешала. **Лишь 20% (8 чел.)** с трудом совмещали работу и обучение. Что говорит о возможности совмещать обучение в колледже и получать дополнительный заработок



Почти половина **выпускников (47,5%) (19 чел.)** планируют продолжить обучение – это позитивный показатель стремления к дальнейшему развитию. **40% (16 чел.)** намерены трудоустроиться по специальности, что говорит о востребованности профессии. **10% (4 чел.)** планируют работать в другой сфере. Лишь незначительная часть **2,5% (1 чел.)** хочет служить в вооруженных силах.



Только 35% выпускников (14 чел.) на момент опроса не нашли работу, **65% (26 чел.)** уже нашли место для трудоустройства. Что говорит о позитивном восприятии выпускниками своей профессии. Также мы видим положительную динамику в сравнении с прошлым годом, что показывает более высокие результаты.



Подавляющее большинство будущих специалистов в области рекламы **(70%) выпускников (28 чел.)** готовы порекомендовать колледж родственникам и знакомым.

Наиболее интересным форматом взаимодействия с колледжем после окончания обучения будущие специалисты в области рекламы видят следующий:

- Большинство выпускников хотели бы **участвовать во встречах выпускников 37,5% (15 чел.),**
- **Участвовать в различных мероприятиях колледжа** (конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.п) **готовы 37,5% опрошенных (15 чел.).**
- Быть приглашенным спикером на обучающих мероприятиях предполагают **20% опрошенных (8 чел.).**
- **12,5% выпускников (5 чел.)** хотели принять участие в программе наставничества.

